

Урок русского языка в 5 классе.

Тема урока:
«Правописание
приставок при- и пре-

»

*Урок разработала
Нефёдова Е Ю*

Цели урока:

- Познакомить с орфограммой «Буквы е-и в приставках при- и пре-» и её графическим обозначением
- Учить различать лексическое значение приставок
- Совершенствовать орфографические умения и навыки учащихся

Повторим орфографию!

- *Комментированное письмо. Запишите слова, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.*
- **Ра...бить, ра...кинуть, и...портить, ра...смеяться, бе...вкусный, ...делать.**
- **От...грать, без...вестный, раз...скать, сверх...нтересный, без...сходный.**
- **Роспись - р...списка, россыпь – р...ссыпать, росчерк – р...счертить.**
- *Какие правила надо знать, чтобы не ошибиться в написании этих слов?*

Вспомним изученное!

- Что называется приставкой?
- Что значит «значимая часть»?
- *Как вы думаете, от чего зависит в слове выбор приставок ПРИ- или ПРЕ- ?*

Открытие темы.

Прибывать к станции вовремя –

Пребывать (находиться) в городе.

Притворяться из хитрости –

Претворять мечту в жизнь.

Приступить к работе –

Преступить (нарушить) закон.

- Почему при написании этих слов возникает орфографическая задача?

Подумаем вместе!

- Подумайте, какое значение придает словам приставка ПРИ?

Прибежать

Приехать

Приплыть

Приблизиться

Приближение!!!

Шутке – минутка!

ПРИ- или ПРЕ-? ПРЕ- или ПРИ-?

Это совсем не секрет.

На содержание слова смотри –

Сразу получишь ответ.

ПРИБыл ли поезд, ПРИплыл теплоход,

Космонавт ПРИлетел из Вселенной –

В словах ПРИдет, ПРИлетит, ПРИплывет

Пишется ПРИ- непременно!

Выполните задание.

- *Замените данные словосочетания словом с приставкой ПРИ-:*

Присоединить с помощью: веревки;
молотка и гвоздей; иголки с ниткой; клея;
винтов и шурупов.

- *Какое значение придает приставка этим словам?*

- **Присоединение!!!**

Шутке – минутка!

**Винт привинтил, прикрутил колесо,
Приклеил, пришил умело –
Пишем мы ПРИ- , говоря обо всем,
Что добрые руки приделали.**

Выполните задание.

- *Замените данные словосочетания словом с приставкой ПРИ-:*

Ненадолго лечь, чуть задуматься над задачей, чуть открыть дверь, слегка коснуться стены

- *Какое значение придает приставка этим словам?*

Неполное действие!!!

Шутке – минутка!

*Язык прикусил – не совсем
откусил,*

Пригорело – не значит сгорит.

Помни – что сделано, но не совсем

Пишем с приставкой ПРИ-.

Делаем вывод!

Если приставка имеет значение:

Присоединения – ПРИклеить

Приближения – ПРИехать

Близости – ПРИбрежный

Неполного действия – ПРИостановить

Какое значение мы не рассматривали в наших примерах?

Прочитайте стихотворение. Какое значение имеет приставка ПРЕ- ?

В прекрасном замке на горе
Жили-была приставка ПРЕ-.
Особа ПРЕотважная,
Важная-ПРЕважная,
Гордая-ПРЕгордая,
Добрая-ПРЕдобрая.
Её считали очень мудрой
И называли все ПРЕмудрой.
Был у неё ПРЕкрасный пудель.
ПРЕхрабрый пес по кличке Друдель.

Подумаем вместе!

Какое значение имеет приставка в данных словах?

Преломить

Преступить

Преградить

Прервать

Пресекать

близко к приставке ПЕРЕ-

Делаем вывод!

Когда пишется буква Е в приставке
ПРЕ?

*если она близка по значению
слову ОЧЕНЬ или приставке ПЕРЕ-*

Работаем с учебником.

Чтение теоретического материала.
Теория, стр.76-77.

Запись образца обозначения
орфограммы. Стр.217,
220(практика).

Выполнение упр.683,692.

Домашнее задание.

Параграф 54.

Упражнение 685.