

# Урок русского языка в 5 классе.

Тема урока:  
«Правописание  
приставок при- и пре-

»

*Урок разработала  
Нефёдова Е Ю*

# Цели урока:

- Познакомить с орфограммой «Буквы е-и в приставках при- и пре-» и её графическим обозначением
- Учить различать лексическое значение приставок
- Совершенствовать орфографические умения и навыки учащихся

# Повторим орфографию!

- *Комментированное письмо. Запишите слова, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.*
- **Ра...бить, ра...кинуть, и...портить, ра...смеяться, бе...вкусный, ...делать.**
- **От...грать, без...вестный, раз...скать, сверх...нтересный, без...сходный.**
- **Роспись - р...списка, россыпь – р...ссыпать, росчерк – р...счертить.**
- *Какие правила надо знать, чтобы не ошибиться в написании этих слов?*

# Вспомним изученное!

- Что называется приставкой?
- Что значит «значимая часть»?
- *Как вы думаете, от чего зависит в слове выбор приставок ПРИ- или ПРЕ- ?*

# Открытие темы.

Прибывать к станции вовремя –

Пребывать (находиться) в городе.

Притворяться из хитрости –

Претворять мечту в жизнь.

Приступить к работе –

Преступить (нарушить) закон.

- Почему при написании этих слов возникает орфографическая задача?

# Подумаем вместе!

- Подумайте, какое значение придает словам приставка ПРИ?

*Прибежать*

*Приехать*

*Приплыть*

*Приблизиться*

***Приблизение!!!***

# Шутке – минутка!

ПРИ- или ПРЕ-? ПРЕ- или ПРИ-?

Это совсем не секрет.

На содержание слова смотри –

Сразу получишь ответ.

ПРИБыл ли поезд, ПРИплыл теплоход,

Космонавт ПРИлетел из Вселенной –

В словах ПРИдет, ПРИлетит, ПРИплывет

Пишется ПРИ- непременно!

# Выполните задание.

- *Замените данные словосочетания словом с приставкой ПРИ-:*

Присоединить с помощью: веревки;  
молотка и гвоздей; иголки с ниткой; клея;  
винтов и шурупов.

- *Какое значение придает приставка этим словам?*

- **Присоединение!!!**



# Шутке – минутка!

**Винт *привинтил*, *прикрутил* колесо,  
*Приклеил*, *пришил* умело –  
Пишем мы ПРИ- , говоря обо всем,  
Что добрые руки *приделали*.**

# Выполните задание.

- *Замените данные словосочетания словом с приставкой ПРИ-:*

*Ненадолго лечь, чуть задуматься над задачей, чуть открыть дверь, слегка коснуться стены*

- *Какое значение придает приставка этим словам?*

***Неполное действие!!!***

# Шутке – минутка!

*Язык прикусил – не совсем  
откусил,*

*Пригорело – не значит сгорит.*

*Помни – что сделано, но не совсем*

*Пишем с приставкой ПРИ-.*

# Делаем вывод!

**Если приставка имеет значение:**

**Присоединения – ПРИклеить**

**Приближения – ПРИехать**

**Близости – ПРИбрежный**

**Неполного действия – ПРИостановить**

*Какое значение мы не рассматривали в наших примерах?*

# Прочитайте стихотворение. Какое значение имеет приставка ПРЕ- ?

В прекрасном замке на горе  
Жили-была приставка ПРЕ-.  
Особа ПРЕотважная,  
Важная-ПРЕважная,  
Гордая-ПРЕгордая,  
Добрая-ПРЕдобрая.  
Её считали очень мудрой  
И называли все ПРЕмудрой.  
Был у неё ПРЕкрасный пудель.  
ПРЕхрабрый пес по кличке Друдель.

# Подумаем вместе!

Какое значение имеет приставка в данных словах?

Преломить

Преступить

Преградить

Прервать

Пресекать

близко к приставке ПЕРЕ-

# Делаем вывод!

Когда пишется буква Е в приставке  
ПРЕ?

*если она близка по значению  
слову ОЧЕНЬ или приставке ПЕРЕ-*

# Работаем с учебником.

Чтение теоретического материала.  
Теория, стр.76-77.

Запись образца обозначения  
орфограммы. Стр.217,  
220(практика).

Выполнение упр.683,692.



# Домашнее задание.

Параграф 54.

Упражнение 685.