

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-
Илецка» Оренбургской области

Урок русского языка в 7 классе

Бутакова Наталья Павловна,
учитель русского языка и
литературы МОУ
«СОШ № 3 г.Соль-Илецка»



Проверим домашнее задание !

- 1. Пословицы, в которых есть антонимы
- 2. Фонетический разбор слова.
- 3. Морфемный разбор слов.
- 4. Словообразовательный разбор слов.

Двадцать девятое сентября
Классная работа

Тема: *Правописание приставок.*

Цели: повторить правила
правописания приставок;
выявить уровень усвоения и
использования правил, связанных с
правописанием приставок.



**Приставки придают речи
столько богатейших оттенков!
Чудесная выразительность в
значительной мере зависит от
них. В разнообразии приставок
таится разнообразие смысла.**

К.И. Чуковский



Вставить пропущенные буквы и объяснить их выбор

1. П..дравнять, пер..путать, от..рвать, д..
нести, пр..читать, с..общить, з..бежать,
...тянуть, ..делать, ..сбросить, ...танцевать;
2. Бе..аварийный, бе..шумный, ра..певать, ра..
бивать, в..махнуть, в..крикнуть;
3. Пр..сесть, пр..дорожный, пр..града, пр..
ехать, пр..мудрый, пр..датель, пр..
соединить.



Дополните!

1. В русском языке

выделяют ...

групп(ы) приставок



Дополните !

2. Гласные и согласные в приставках

от-, на-, под-, над-, с-(со-),
про, пере-, и др.

пишутся всегда



Дополните!

3. Правописание приставок

раз—(рас-)

без- (бес-)

воз- (вос-)

из- (ис-) и др.

ЗАВИСИТ ОТ ...

З - пишется перед ...

С - пишется перед ...



4. Правописание приставок **при-** и **пре-** зависит от ...

5. Приставка **при-** пишется, если:

- 1) ...придет, прилетит, приплывет;
- 2) ...пришкольный, прибрежный,
- 3) ...приклеил, пришил, приколол;
- 4) ...присел, приоткрыл, призадумался;

6. Приставка **пре-** пишется, если:

- 1)... преграда, предатель;
- 2) ... премудрый, прекрасный, пребольшой



все приставки делятся на три вида:

Неизменяемые приставки:

До-, пере-, в-,
на-, о, от-,
по-, у-, под-,
вы-, за-

Приставки на -З, -С:

Раз - рас,
Из – ис,
Воз- вос,
Низ – нис,
Через - черес,
Без - бес

Приставки

**ПРЕ-,
ПРИ-**



Не ошибись!

- Приставка **С** – закрепленного написания:
- **С**делать, **с**танцевать, **сб**росить, **ср**убить.
- **Не имеют приставок слова:**
- **З**десь, **з**дание, **з**доровье,



Проверь!

Правописание приставок на ...**З**- и ...**С**-
зависит **от последующей буквы**

З пишется перед **звонкими
согласными и гласными.**

С пишется перед **глухими
согласными**



Значение приставки ПЕРЕ-

- Преграда – перегородить
- Предатель - передать





Значение приставки ПРЕ-

Прекрасный – очень
красивый

Премудрый – очень
мудрый

Пребольшой – очень
большой.

= очень,



Пишется **ПРИ-**

приближение

придёт
прилетит
приплывёт

□ ,

□ близость

Пришкольный,
прибрежный,
придорожный



□ **присоединение**

□ **неполнота действия**

□ **При-**

□ **Приклеил, пришил, приколол, прикрутил, прибил, привинтил:**

□ **Присел, призадумался, приоткрыл, прилег, приостановился, притушил;**



Творческий диктант

Задание: замените сущ.с предлогом прилагательным с приставками на **З (С)**

□ Дорога без конца, ребенок без помощи, жидкость без цвета, плач без звука, день без радости, шоколад, без вкуса

□ **По образцу:** Ребенок **без забот**, проезд **без платы**....

□ **БЕЗ-**

БЕС-

□ **беззаботный**

бесплатный



Проверь!

□ **БЕЗ**

□ Беззвучный

□ Безвкусный

□ Безрадостный

БЕС-

бесконечная

бесцветная

беспомощный



Проведем наблюдение и сделаем вывод!


- **Приставки РАС- (РОС)- РАЗ- (РОЗ-)**
- Развалиться – розвальни (сани)
- Расплескать – росплеск
- Разливать – розлив
- Расчеркнуть – росчерк
- Рассыпать -
- Разыскать -
- Расписать -



Непродуктивные приставки

- приставки **ПРО-, ПО-** – общеупотребительные, а вот приставки **ПРА-**, **ПА-** являются непродуктивными в современном русском языке, а значит, не участвуют в образовании новых слов:
- пра- означает "изначальный, древний; дальний родственник" (**прародина; прадедушка, правнук, праязык**),
- па – всегда ударная приставка, она сохранилась в словах **пасынок, падчерица, паводок, пагубный**.

Знакомство с текстом



□ Наступила оттепель. Снег быстро начал таять, и везде показалась вода. Приближение весны в деревне производило на меня необыкновенное впечатление. Я чувствовал никогда не испытанное мною особого рода волнение. Много содействовали тому разговоры с отцом и Евсеичем, которые радовались весне, как охотники, как люди, выросшие в деревне и *страстно любившие* природу. Находя во мне живое сочувствие, они с увлечением предавались удовольствию рассказывать мне, как сначала обтают горы, как побегут с них ручьи, как спустят пруд, разольется полая вода, пойдет вверх по речкам рыба, как начнут ловить ее ; как прилетит летняя птица, запоют жаворонки, проснутся сурки и начнут свистать, сидя на задних лапках ; как зазеленеют луга, оденется лес, кусты и зальются, защелкают в них соловьи... Простые, но горячие слова западали мне глубоко в душу, потрясали какие-то неведомые струны и пробуждали какие-то неизвестные и сладкие чувства.

□ Я следил за каждым шагом весны. Шире, длиннее становились грязные проталины, полнее наливалось озеро в роще. Проходя сквозь забор, уже показывалась вода между капустных гряд в нашем огороде. Всё замечалось мною точно и внимательно. Каждый шаг весны торжествовался как победа!

□ Грачи расхаживали по двору и начали вить гнезда в грачовой роще; скворцы и жаворонки тоже прилетели. Сколько волнений, сколько шумной радости!

□

С.Т.Аксаков



Выполните задания

- Какова тема и основная мысль текста?
- Встретились слова или выражения, которые требуют объяснения?
- Определите стиль и тип речи в тексте?



Итог урока

Что нового вы узнали на уроке?

Домашнее задание

Подготовить рассказ о
правописании приставок

Упр. 104 стр. 44