

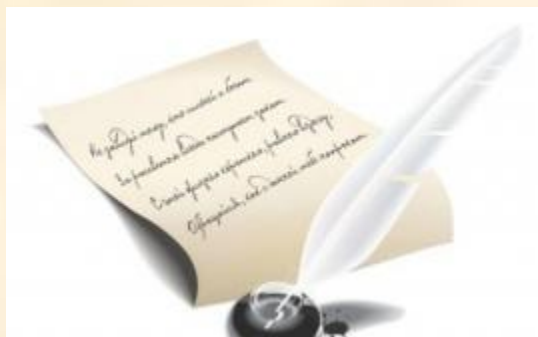
# Правописание проверяемых букв согласных в корне слова



# Конкурс «Обладатель золотого пера»

«Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен»

А.И.Куприн





Вспоминаем то, что знаем

Что такое **орфограмма**?



Если дословно переводить с греческого языка, то получится словосочетание **«правильно пишу»**.

**Орфограммы** -это правила написания слов

Раздел языка, где изучаются все орфограммы — это **орфография**.

Там содержится весь свод правил языка.

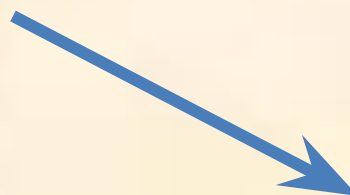
# Словарная работа

- Чувство, праздник, жужжит,  
аккуратный, килограмм, шоссе,  
комната, сумма, пассажир, вокзал,  
квартира, сапоги.



Вспоминаем то, что знаем

*орфограммы*



**непроверяемые**

**проверяемые**



## Определяем основной вопрос урока

### *Формулирование темы, цели урока на основе КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ*

- Корень слова
- Однокоренные слова
- Непроизносимый согласный звук
- Орфограмма - буквы парных согласных в корне
- Удвоенные буквы согласных
- Общее правило правописания



## Определяем основной вопрос урока

*Тема урока:* Правописание проверяемых букв согласных в корне слова

*Цель:* развитие умений находить разные виды орфограмм-букв согласных в корне слова, графически обозначать их, объяснять выбор букв, опираясь на обобщённое правило написания орфограмм-букв согласных в корне слова.

Приглашаем всех в большое  
*орфографическое царство.*  
Оно принадлежит трем сестрам:  
орфограммам **буквам согласных.**



Орфограмма - буква парного согласного в  
корне слова: замок, сказка



Орфограмма - буква удвоенного  
согласного в корне слова: жу~~ж~~жит,  
терраса



Орфограмма - буква непроизносимого  
согласного в корне слова: груст~~н~~ный,  
окрест~~н~~ность, здрав~~с~~твуй

## ОРФОГРАФИЯ







Применяем знания. Развиваем умения

Буквы  
согласны  
х

аллея  
рукав  
солнце  
масса  
гладкий  
звездны  
й

Разделите слова на группы



## Открываем знания. Сравниваем вывод

- Произношу слово.  
Слушаю, есть ли в нём парный глухой или звонкий согласный звук.
- Если есть, подбираю однокоренное проверочное слово, чтобы *после согласного стоял гласный*
- Определяю, какую букву писать
- Пишу слово
- Проверяю себя:  
обозначаю орфограмму.  
**Дубки - дубы**

- Произношу слово.  
Слушаю, есть ли рядом несколько согласных звуков
- Проверяю, есть ли непроизносимый согласный звук.  
Подбираю однокоренное проверочное слово, чтобы *после согласного стоял гласный*.
- Пишу слово
- Проверяю себя:  
обозначаю орфограмму.  
**Гигантский - \_\_\_\_\_**

# Алгоритм проверки буквы согласного

- Произношу слово. Слушаю.
- Если есть, подбираю однокоренное проверочное слово, чтобы *после согласного стоял гласный*
- Определяю, какую букву писать
- Пишу слово
- Проверяю себя: **обозначаю орфограмму.**

Проверьте свой вывод:  
учебник стр. 83 - вывод



**ГРИБ**



**ЛЕВ**



**КНИЖКА**

**парные согласные в  
корне слова**



ТРОСТНИК



ПРАЗДНИК

ЛЕСТНИЦА



непроизносимые  
согласные в корне слова



**КРОССОВКИ**



**ВАННА**

**ТРОЛЛЕЙБУС**



**удвоенные согласные  
в корне слова**

# физкультминутк

а





# Применяем знания. Развиваем умения

Запишите предложение. Подчеркните все орфограммы.

Легко́ на се́рдце от пе́сни весёлой!  
весёлой!

Сколько всего орфограмм в этом предложении?

А сколько знакомых? Назовите их.

Где находятся незнакомые орфограммы?





# правила работы в группе

- *Работать дружно*
- *Быть внимательным и вежливым*
- *Выслушивать мнение каждого*
- *Находить общие решения*
- *Помогать друг другу*

# Осень.

*Облетели листья клена.  
Клен от холода дрожит.  
На дорожке у балкона  
Золотой ковер лежит.*

*Ставит дождь на окна  
точки,  
А по крыше без конца  
Барабанят молоточки,  
Лужи зябнут у крыльца.*

*(Е. Адиенко)*

# Итог урока

- На какие две большие группы можно разделить все орфограммы-буквы согласных в корне слова?
- (Проверяемые и непроверяемые.)
- Какие виды орфограмм-букв согласных входят в каждую из этих групп?
- - Для чего нужно знать орфографические правила?

# Сегодня на уроке...

*-Я научился...*

*-Мне было интересно...*

*-Было трудно...*

*-Я понял, что...*

*-Мне больше всего  
понравилось задание...*