

Урок по русскому языку  
учителя начальных классов  
гимназии «Аврора»

Маркарян Анжелы Алексеевны



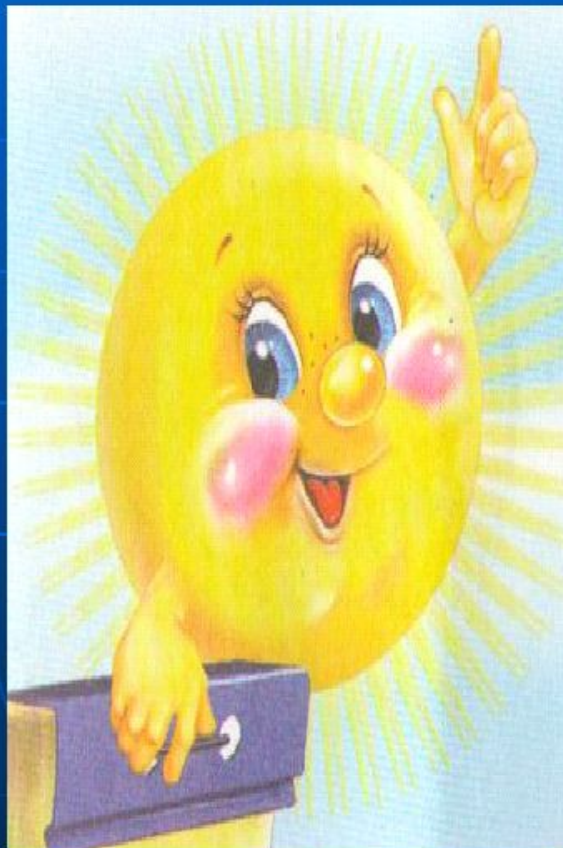


Тридцатое октября.

Классная

работа.

# Минутка чистописания



Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т

Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т

собака Талкан, кот Тимурей,  
корова Тестришка, щенок Тух

# Догадайся!

- Прочитайте слова , какая орфограмма есть в большинстве слов?
- Есть ли среди них лишние слова?
- **Коляска-повязка, гриб-хрип, подружка-ватрушка, молотки-городки, ПЛОТ-ПЛОД, ЛИМОН-БУЛЬОН.**
- Назовите пары согласных по глухости-звонкости. В какой части слова они находятся.
- Сформулируйте тему урока



# Правописание проверяемых согласных

(на конце и в середине слова)

# Это надо запомнить!



## Парные согласные

ЗВОНКИЕ **Б В Г Д Ж З**

ГЛУХИЕ **П Ф К Т Ш С**

*Проверяй гласной буквой:*

берег - берега

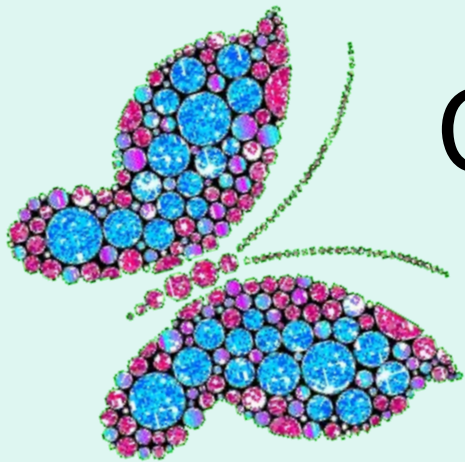
парус - паруса

сад - сады

трубка - труба

ягодка - ягода





# Словарная работа.

- Запишите словарные слова.
- Подчеркни согласные буквы, которые надо проверить.
- К каждому слову подберите однокоренные слова. Выдели корень.

Обед , сосед , абзац .



Вместо точек вставьте буквы, устно подбирая проверочные слова.



Эта\_, заво\_, медве\_ь, тетра\_ь,  
дроз\_, обу\_ь, дру\_, пиро\_, кро\_ь,  
гру\_, стол\_, сосе\_ка, берё\_ка,  
ре\_кий, оса\_ки, боро\_ка, похо\_ка,  
сапо\_ки, решё\_ка, оре\_ки, кни\_ки.



Проверь себя:



Этаж, завод, медведь, тетрадь,  
дрозд, обувь, друг, пирог, кровь,  
груз, столб, соседка, берёзка, редкий,  
осадки, борода, походка, сапожки,  
решётка, орешки, книжки.



# Учебная гимнастика.

## КОНЧИКИ УШЕЙ

(Думающая шапочка.)

Кому понравится, чтобы его тянули за уши? Но если ты сам себя потянешь за уши - конечно нежно и с чувством, - это может принести пользу.

- Указательными и большими пальцами рук ты тянешь за края свои уши во внешнюю сторону, как будто ты хочешь их распрямить. Начинать с верхнего края уха и идти вниз до мочки уха!



### ● ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ:

При выполнении этого упражнения дотрагиваются до акупунктурных точек, которые в основном стимулируют восприятие и понимание на слух.

Упражнение способствует:

- повышению внимания

- улучшению слуха и речи

- активизации памяти.

Дозировка упражнения: 15 раз.



- После 15-кратного потягивания ушей ты сможешь лучше и внимательнее слушать. Никто тебе не скажет: "Напряги свои уши!"



- У кого большие уши, тот много пьет!" - говорит пословица. Как насчет еще одного стакана воды?



Куда же ты льешь, клоун!



Так я слышу, как растет трава!



# Закрепление изученного.

- Диктант с подготовкой. Прочитай текст.
- Назови слова с орфограммой согласной буквой. Устно подбери к этим словам проверочные. Напиши под диктовку учителя.

## Лес.

- **Хорош наш лес. Там много сочных трав. Вот дуб. Под дубом рос белый гриб. Рядом частый ельник. Там Глеб сорвал груздь. В кустах пел дрозд.**





# Письмо по памяти.

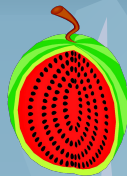
Куропатки на ночлег  
В голубой нырнули снег.

\* \* \*

Почёт и труд рядом живут.  
В зимний холод всякий молод.

- Подчеркните орфограммы.





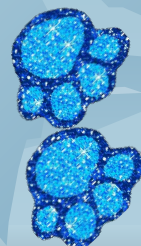
# Погодадай загадки.



Запишите правильные ответы в тетрадь вместе с проверочными словами. Подчеркните изучаемую орфограмму.



- Берега зелёные, вода красная, рыбки чёрные.
- В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит.
- Зимой в поле лежал, а весной в реку побежал.
- За тобою он плетётся, хоть на месте остаётся.



# Проверь себя:

- арбуз
- поезд
- снег
- след

**Хорошо  
поработали!**



# Домашнее задание

Упр.47.

