

**Тема:**

**Правописание слов  
с безударными  
гласными.**

## **Цели:**

**отработать умение проверять слова с безударными гласными в корне;  
развивать орфографическую зоркость; развивать речь, каллиграфические навыки;  
прививать аккуратность.**

# Минутка чистописания.

ддд длд.

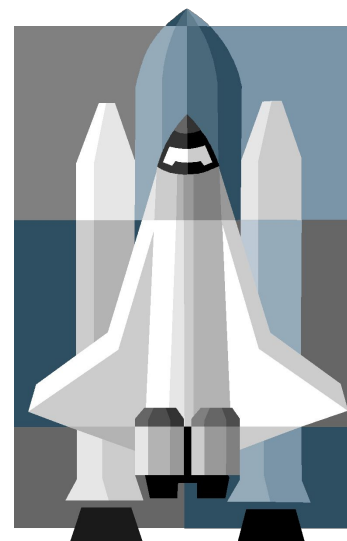
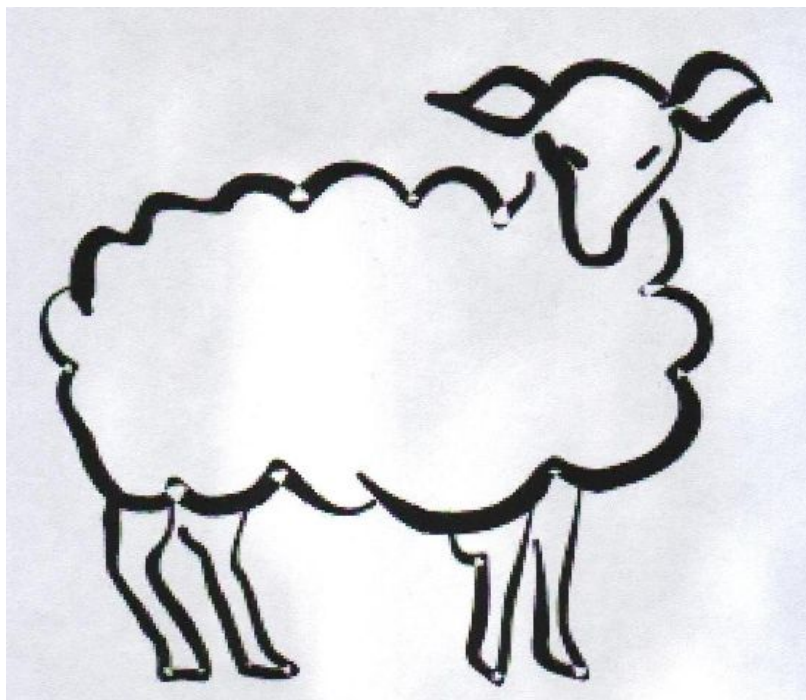
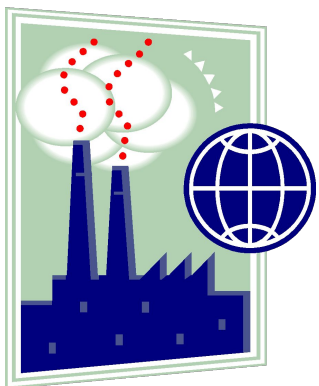
**В.да, в.дитель, подв.  
днЫЙ, в.дичка,  
перев.дИТЬ.**

**-Выпиши однокоренные слова, выдели корень, поставь ударение, найди проверочное слово.**

# Словарь.

Кто больше запомнит?

Баран, гараж, газета,  
пальто, завод, ракета,  
магазин, базар, батон,  
пассажир, багаж, вагон.



**-Составь предложение, запиши  
проверочные слова.**

**На, бл.стит, утренняя, тр.  
ве, р.са.**

**-Подчеркнуть главные члены  
предложения, надписать части  
речи.**

**Как проверить  
безударную  
гласную?**



**Чтобы проверить правописание  
безударных гласных, надо:**

- Изменить это слово так,  
чтобы эта безударная  
гласная оказалась под  
ударением;**
- подобрать однокоренное  
слово так, чтобы эта  
безударная гласная**

## Проблема:

- Всегда ли можно проверить безударную гласную по предложенному правилу?

–П.шёл, звёзд.чка, мор.ход,  
син.я, с.стра.

**Вывод:**

**правило проверки  
безударной гласной  
применяется только, если  
эта гласная буква в корне.**

**Правописание приставок  
и суффиксов надо  
запомнить.**

Безударные гласные в кор-  
не слов *а, о, и, е, я* про-  
веряй так.

моря́ - море

река́ - реки

трава́ - травы

зима́ - зимы

гряда́ - грядка

Спиши текст без допущенных в нём ошибок. Если можно проверить, подбери проверочные слова. Какие орфограммы встретились?

(Работа в парах).

**Наступили висенние  
диньки. Жужжат над  
цвигточками шмили. На  
бирёске паевились  
сирёшки.**

**Наступили весенние  
деньки. Жужжат над  
цветочками шмели. На  
берёзке появились  
серёжки.**

В доме добрыми делами занята,  
Тихо ходит по квартире доброта.  
Утро доброе у нас,  
Добрый день, и добрый час,  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.  
И откуда, спросишь ты,  
В доме столько доброты.

*Л. Николаенко*



А. П. Чехов писал: «Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро!..»

Л. Н. Толстой говорил: «Нет в мире прекраснее чувства, чем ощущение, что ты сделал людям хоть каплю добра».

Научиться делать добро очень трудно, но постарайся следовать советам великих писателей.



Подбери к слову *доброта* сначала синонимы, затем антонимы. Разбери это слово по составу и расскажи всё о нём, как о части речи.

Доброта, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Доброта, \_\_\_\_\_

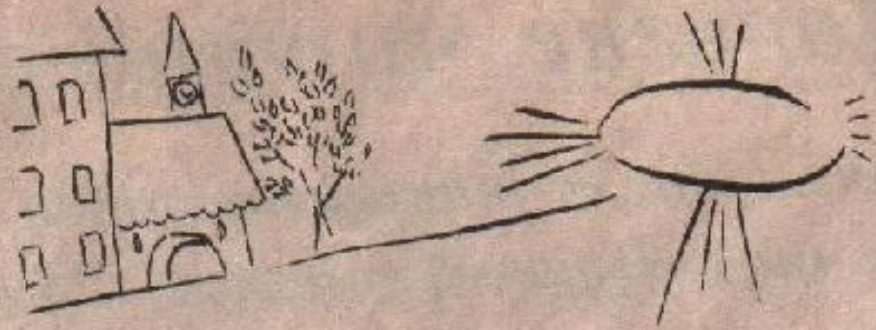
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подбери однокоренные слова с корнем **-добр-**.

\_\_\_\_\_





## Итог урока:

- Какую безударную гласную надо проверять?
- Как проверить безударную гласную в корне слова?
- Чему научились на