



Непроизносимые согласные в корне слова

Урок



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока
Сук Наталия Ивановна





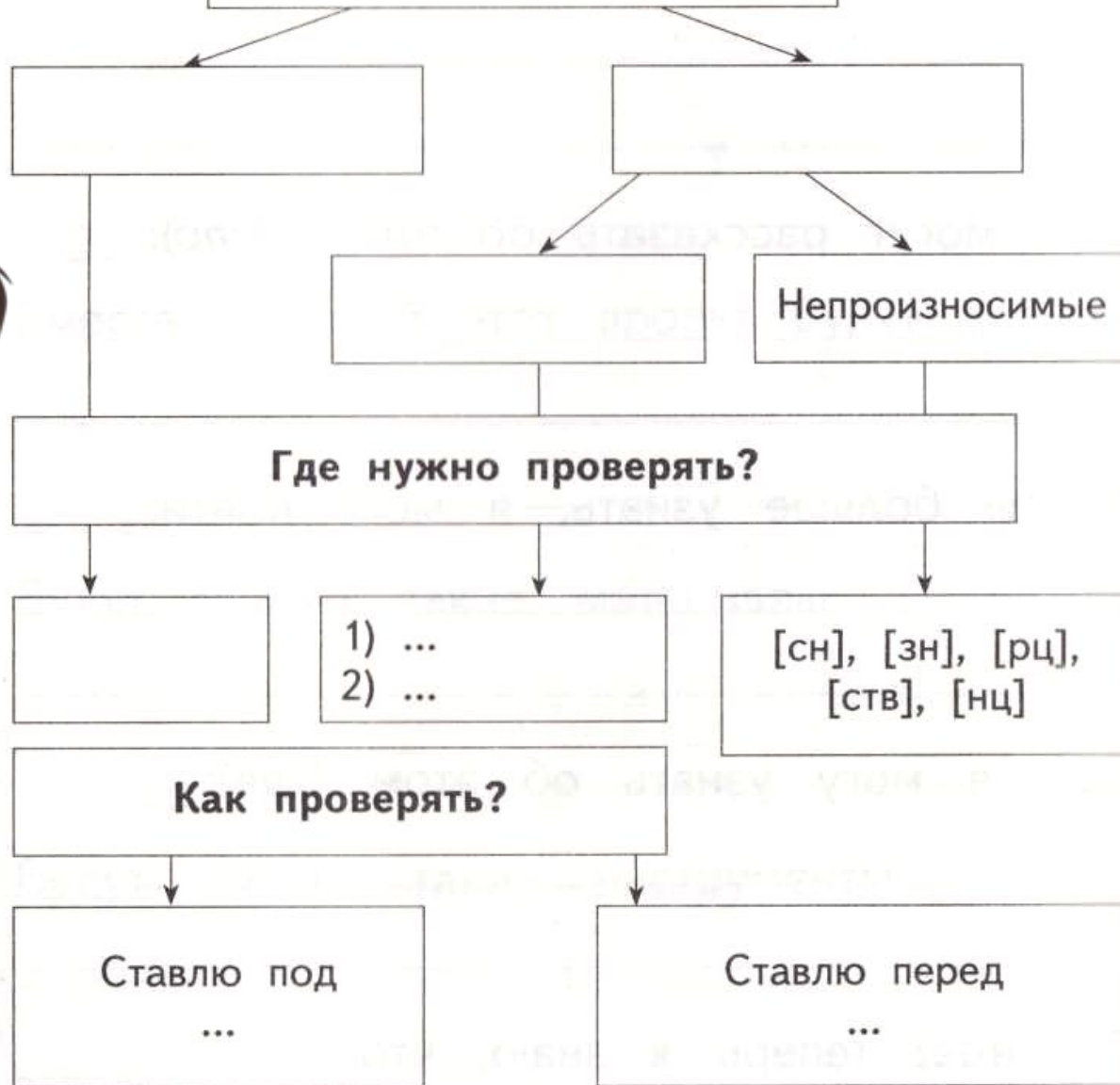
Урок



- Громко прозвенел звонок
Начинается урок.
Наши ушки на макушке,
Глазки широко открыты
Слушаем и повторяем,
Ни минуты не теряем.



Проверяемые орфограммы в корне слова



Приведите друг другу примеры к каждой орфограмме.



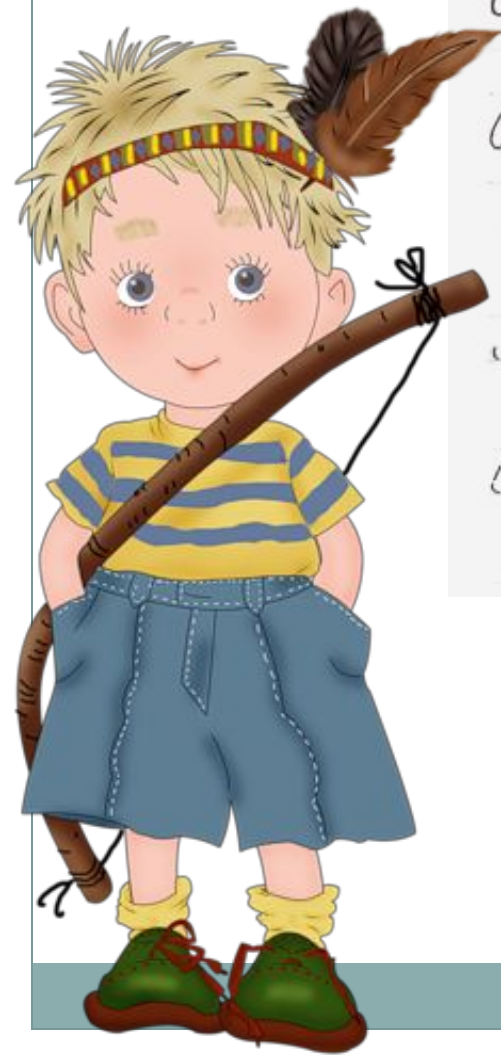
звfvz
звук

увfvу
известие

zv
uv
vz

То, что неизвестно,
очень интересно.

Иногда согласные
Играют с нами в прятки.
Они не произносятся,
Но пишутся в тетрадке.



1. Найди слова с непроизносимыми согласными. Подчеркни буквы непроизносимых согласных.

Сердечный, сердце; окрестность, окрест; костный, косточка; солнце, солнечный; участник, участие; поздний, опаздывать; лестница, лестничный.



*Сердечный, сердце; окрестность,
окрест; косттный, косточка; солднце,
солнечный; участтник, участие;
позддний, опаздывать; лесттница,
лесттничный.*



2. Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

(Доблесть) доблес_ный, (известие) вес_ник, (опоздал) поз_но, (прекрасен) прекрас_ный, (прелесть) прелес_ный, (гигант) гиган_ский, (честь) чес_ный.

Вкусный, гласный, интересный,
Безопасный и небесный.
И чудесный, и прекрасный,
И ужасный, и напрасный-
Этих слов не забывайте,
Букву т в них не вставляйте!



3. Запиши проверочное слово и вставь пропущенную букву там, где требуется.

(_____) грус_ная, (_____)
счас_ливые, (_____) кос_ный,
(_____) извес_ность, (_____)
интерес_ное, (_____) мес_ность,
(_____) свис_нул, (_____)
вкус_ный.

4. В какие слова нужно вставить букву непроизносимого согласного? Соедини линией слово и букву.

чудес_ный	В	праз_ник
сер_це	Т	вынос_ливый
со_нце	Д	поз_ний
здра_ствуй	Л	гиган_ский
прекрас_ный		крес_ник
ярос_ный		интерес_ный





5. Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

Облас_ной горо_ готовится к праз_
нику. Главную площа_ украшает новогодняя ёлка.
На лес_ной красавице висит гиган_ская гирлянда.
Поз_ними вечерами ёлка сияет чудес_ным светом.
Мес_ный театр готовит праз_ничный концерт.
Афиш_ сообщают о приезде извес_ных ар
тистов. Радос_ные дни ждут де_вору.



6. Разгадай!

1	С	ч	а	с	т	л	и	в	ч	и	к
			2	у	ч	а	с	т	н	и	к
			3	б	у	ф	е	т	ч	и	к
				4	в	е	с	т	н	и	к

1. Тот, кому улыбается счастье.
2. Тот, кто принял участие.
3. Тот, кто работает в буфете.
4. Тот, кто приносит весть.



7. Определи слово по его значению. Проведи линию от квадратика к квадратикам так, чтобы можно было прочитать слово.

с	о	н
е	л	ц
ц	н	е

е	с	н	и
л	т	н	ц
а	ц	и	а

е	с	н	о
ч	е	с	с
т	ь	т	т
с	о	н	ь

- 1.) Небесное светило.
- 2) Ряд ступенек.
- 3) Правдивость.



**Порой в словах встречаются
Ужасные согласные.
Они не произносятся,
И что писать не ясно нам
Чтоб знать, как написать
Надо слово изменять,
И за звуком непонятным
Быстро гласную искать.**



Выполнение какого задания вызвало затруднение?

Каким образом вы справились с затруднением?

Кто запомнил правила в стихотворной форме?
Помогите своим товарищам, которые не успели запомнить, выучить это правило.



Список использованных источников

Изображение колокольчика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school1/schoolo119jpg.htm>

Изображение отрисовки деток:

<http://yablor.ru/blogs/klipart-otrisovki-detok-na-prozrachnom-fone/1310501>

Изображение ёлки:

http://allforchildren.ru/pictures/showimg/ny_pic/ngdetpic28gif.htm

Изображение доски:

<http://papus666.narod.ru/clipart/d/dosk/dosk187.png>