



# Непроизносимые согласные в корне слова

Урок



Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока  
Сук Наталия Ивановна





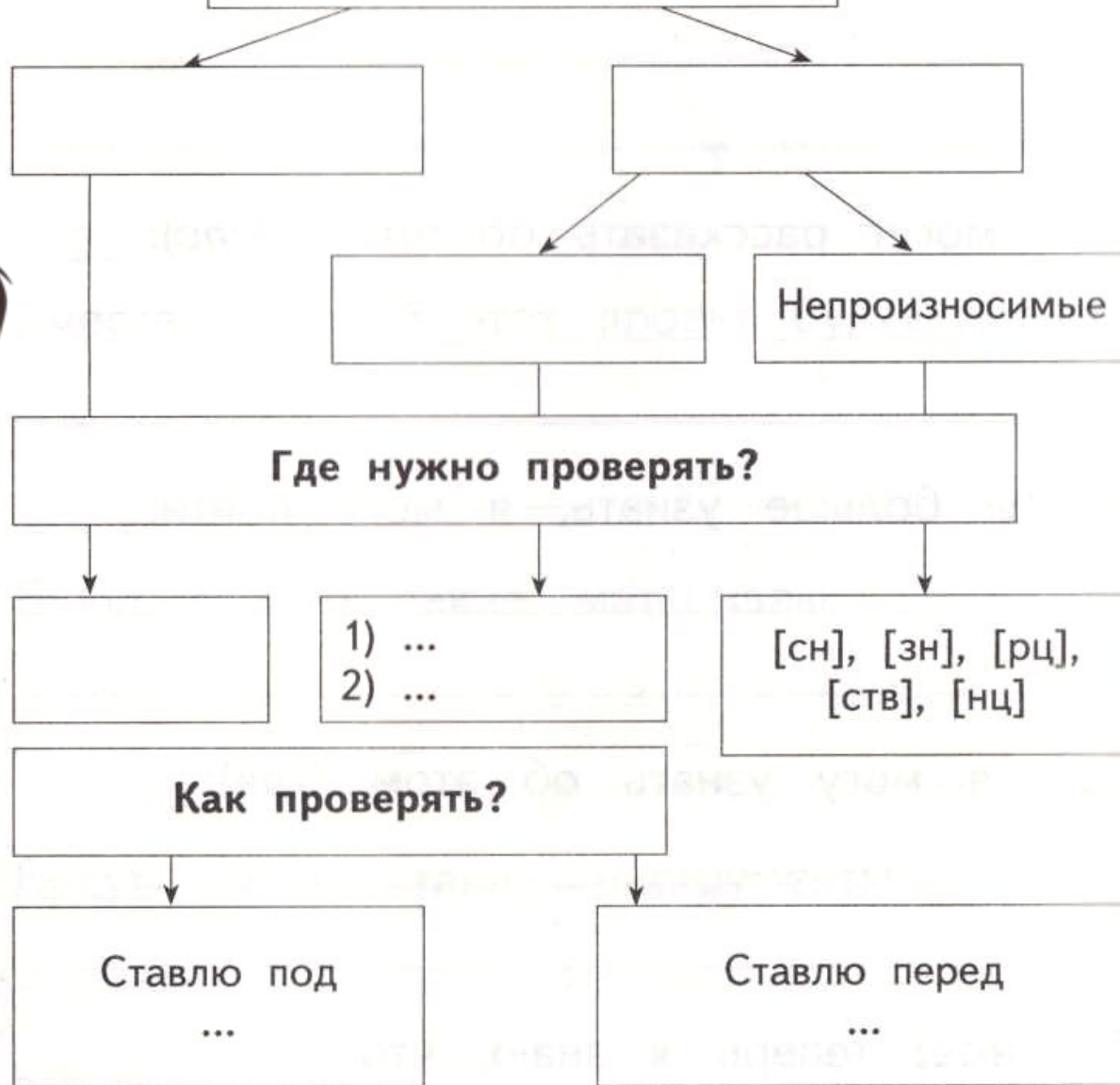
# Урок



- Громко прозвенел звонок  
Начинается урок.  
Наши ушки на макушке,  
Глазки широко открыты  
Слушаем и повторяем,  
Ни минуты не теряем.



# Проверяемые орфограммы в корне слова



Приведите друг другу примеры к каждой орфограмме.



звfvz  
звук

увfvу  
известие

zv  
uv  
vz

То, что неизвестно,  
очень интересно.

Иногда согласные  
Играют с нами в прятки.  
Они не произносятся,  
Но пишутся в тетрадке.



1. Найди слова с непроизносимыми согласными. Подчеркни буквы непроизносимых согласных.

*Сердечный, сердце; окрестность, окрест; костный, косточка; солнце, солнечный; участник, участие; поздний, опаздывать; лестница, лестничный.*



*Сердечный, сердце; окрестность,  
окрест; косттный, косточка; солднце,  
солнечный; участтник, участие;  
позддний, опаздывать; лесттница,  
лесттничный.*



2. Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

(Доблесть) доблес\_ный, (известие)  
вес\_ник, (опоздал) поз\_но, (прекрасен)  
прекрас\_ный, (прелесть) прелес\_ный,  
(гигант) гиган\_ский, (честь) чес\_ный.

Вкусный, гласный, интересный,  
Безопасный и небесный.  
И чудесный, и прекрасный,  
И ужасный, и напрасный-  
Этих слов не забывайте,  
Букву т в них не вставляйте!



3. Запиши проверочное слово и вставь пропущенную букву там, где требуется.

(\_\_\_\_\_) грус\_ная, (\_\_\_\_\_)  
счас\_ливые, (\_\_\_\_\_) кос\_ный,  
(\_\_\_\_\_) извес\_ность, (\_\_\_\_\_)  
интерес\_ное, (\_\_\_\_\_) мес\_ность,  
(\_\_\_\_\_) свис\_нул, (\_\_\_\_\_)  
вкус\_ный.

4. В какие слова нужно вставить букву непроизносимого согласного? Соедини линией слово и букву.

чудес_ный	<b>В</b>	праз_ник
сер_це	<b>Т</b>	вынос_ливый
со_нце	<b>Д</b>	поз_ний
здра_ствуй	<b>Л</b>	гиган_ский
прекрас_ный		крес_ник
ярос_ный		интерес_ный







5. Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

Облас\_ной горо\_ готовится к праз\_  
нику. Главную площа\_ украшает новогодняя ёлка.  
На лес\_ной красавице висит гиган\_ская гирлянда.  
Поз\_ними вечерами ёлка сияет чудес\_ным светом.  
Мес\_ный театр готовит праз\_ничный концерт.  
Афиш\_ сообщают о приезде извес\_ных ар  
тистов. Радос\_ные дни ждут де\_вору.



# 6. Разгадай!

1	С	ч	а	с	т	л	и	в	ч	и	к
			2	у	ч	а	с	т	н	и	к
			3	б	у	ф	е	т	ч	и	к
				4	в	е	с	т	н	и	к

1. Тот, кому улыбается счастье.
2. Тот, кто принял участие.
3. Тот, кто работает в буфете.
4. Тот, кто приносит весть.



7. Определи слово по его значению. Проведи линию от квадратика к квадратикам так, чтобы можно было прочитать слово.

с	о	н
е	л	ц
ц	н	е

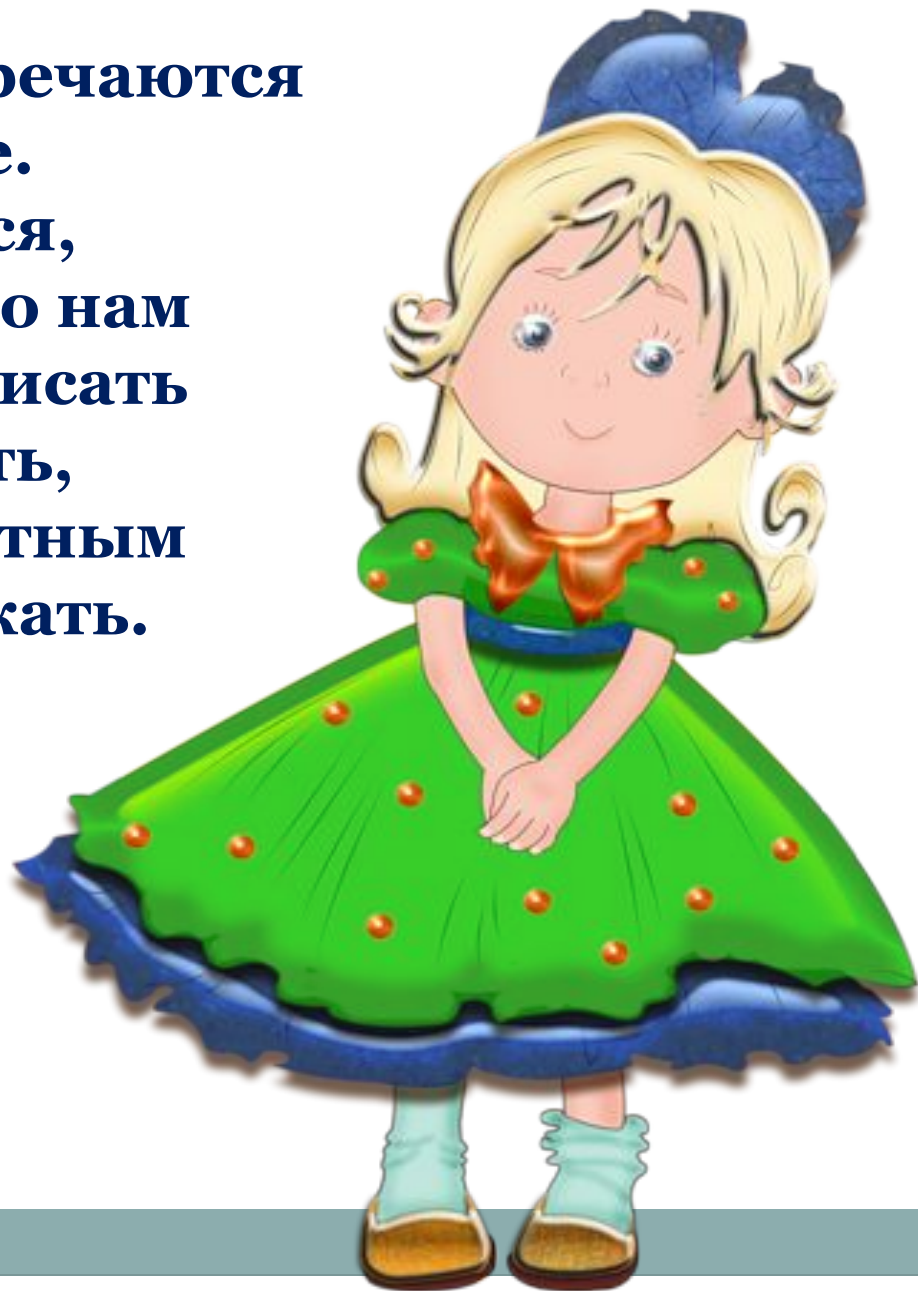
е	с	н	и
л	т	н	ц
а	ц	и	а

е	с	н	о
ч	е	с	с
т	ь	т	т
с	о	н	ь

- 1.) Небесное светило.
- 2) Ряд ступенек.
- 3) Правдивость.



**Порой в словах встречаются  
Ужасные согласные.  
Они не произносятся,  
И что писать не ясно нам  
Чтоб знать, как написать  
Надо слово изменять,  
И за звуком непонятным  
Быстро гласную искать.**



Выполнение какого задания вызвало затруднение?

Каким образом вы справились с затруднением?

Кто запомнил правила в стихотворной форме?  
Помогите своим товарищам, которые не успели запомнить, выучить это правило.



# Список использованных источников

Изображение колокольчика:

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school1/schoolo119jpg.htm>

Изображение отрисовки деток:

<http://yablor.ru/blogs/klipart-otrisovki-detok-na-prozrachnom-fone/1310501>

Изображение ёлки:

[http://allforchildren.ru/pictures/showimg/ny\\_pic/ngdetpic28gif.htm](http://allforchildren.ru/pictures/showimg/ny_pic/ngdetpic28gif.htm)

Изображение доски:

<http://papus666.narod.ru/clipart/d/dosk/dosk187.png>