

Муниципальное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №86
им.контр-адмирала И.И. Вереникина г.Ульяновска

Проект урока
по русскому языку в 3 классе
по теме
**«Правописание слов
с парными согласными в корне».**

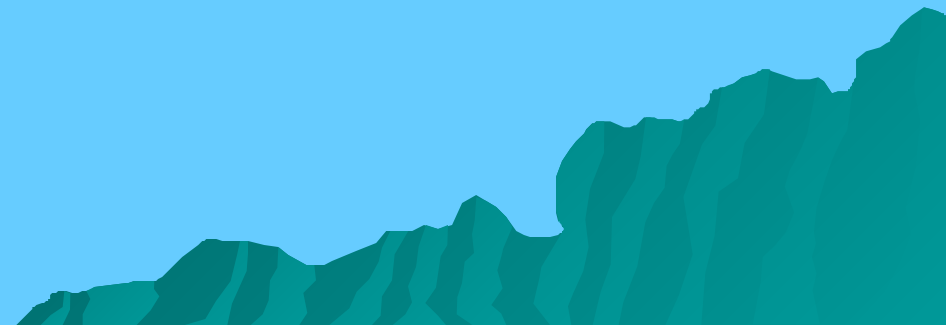
Работу подготовил:
учитель начальных классов
МОУ СОШ №86
им. контр-адмирала И.И.Вереникина
Трофимова Елена Михайловна.
Идентификатор: 238-390-531.

г.Ульяновск-2011г.

В Б У Г З Д Ж К П Т С Ш Ф

Ф П К С Т Ш

Тема урока:
Правописание слов с
парными согласными
в корне.



I вариант

тетрадь
ястреб
трубка
камыш

II вариант

экипаж
сапог
ветка
дрозд

Экипаж

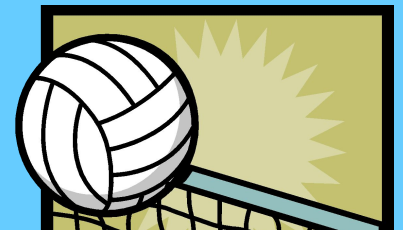


Ястреб



Физкультминутка

Это что? – Физкультминутка -
«Физ» Танюшка, «физ» Мишутка,
«Физ» Серёжка, «физ» Андрей.
Станем выше и сильнее.
Повернёмся, повернёмся,
Влево, вправо мы нагнёмся.
Повращаем головой
И опять за знаниями в бой.



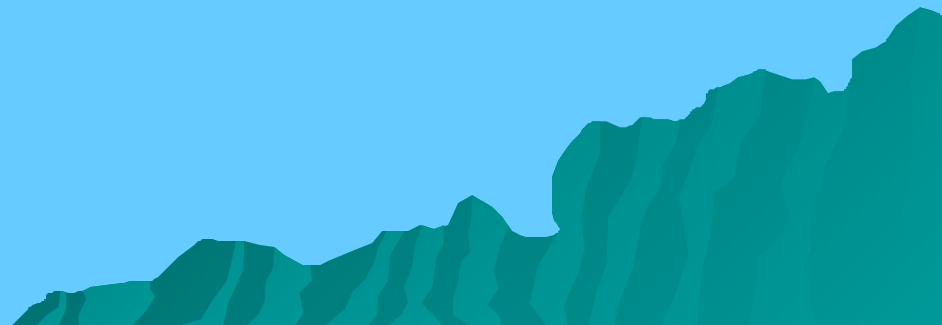
Шалаш

Хлеб

Тропка

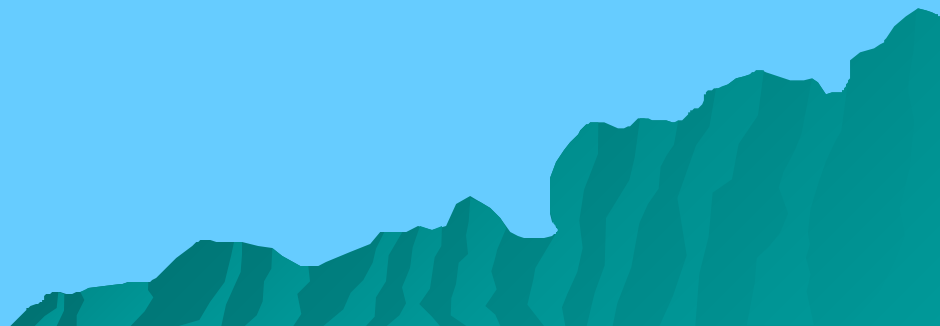
Ветка

Плот



редко, солнце, светит, осенью

наряд, низкий, дуб, осенний, надел



Осенью солнце светит редко.

Низкий дуб надел осенний наряд.



Осенью солнце светит редко.

прил. сущ. глаг. прил. сущ.
Низкий дуб надел осенний наряд.
какой? что? какой?

(повеств., невоскл., прост., распротр.)

Осенью солнце светит редко.

прил. сущ. глаг. прил. сущ.
Низкий дуб надел осенний наряд.
какой? что? какой?

(повеств., невоскл., прост., распротр.)

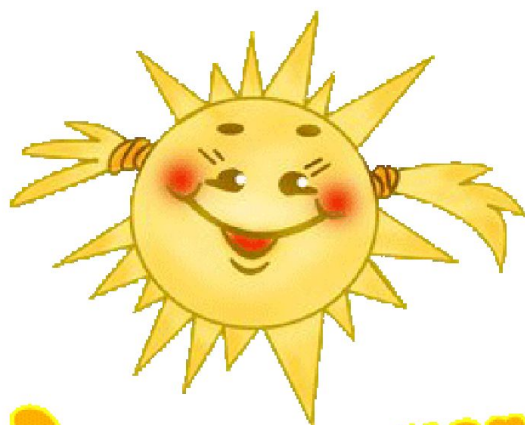
Домашнее задание.

I. Упражнение 129.

II. Написать пять слов с парными согласными звуками на конце. Составить и записать с этими словами предложения.



СПАСИБО!



**Разношу хорошее
настроение!** in®