

**Тема: Правописание
словосочетаний с типом связи
согласование (урок-игра)**



Подготовила
учитель 4 «Б» кл.
Шатило Н.И.



Счастливым случаем

1 гейш.

2 гейш.

3 гейш.

4 гейш.





1 Гейм «Разминка»

Определите род имён существительных

1 команда

2 команда

3 команда

Сад- М.р
Ручка- Ж.р.
Солнце С.р.
Кино- С.р.
Кафе- С.р

Село- С.р.
Шимпанзе- Ж.р.М.р.
Кенгуру- М.р, ж.р
Стул- М.р.
Тучка- Ж.р.

Окно- С.р.
Кофе- М.р
Шаль- Ж.р.
Яблоко- С.р.
Шасси- С.р



Какие существительные вызвали у вас затруднение? Вспомни как они называются?

Выполни упражнение № 1, с. 92

• 1 команда

2 команда

3 команда

горяч ий какао —	М.р	интересн ое кино-	С.р.	московск ое метро-	С.р.
крепк ий кофе-	М.р	нов ое кафе-	С.р	справед ое бюро	С.р.
модн ое ателье	С.р.	строг ое жюри	С.р	восточн ое меню	С.р.

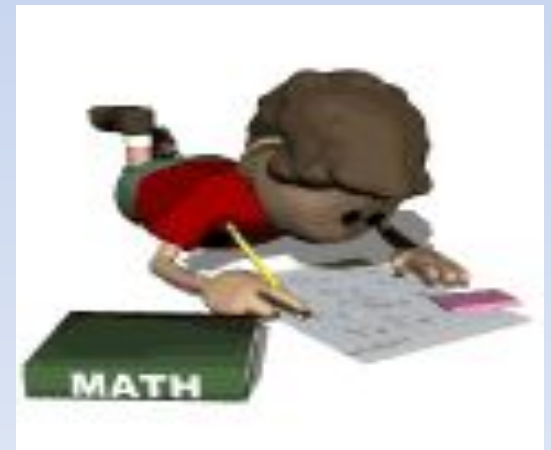
Словосочетания с каким типом связи вы образовали?
Докажите, что данный тип связи называется
согласованием.





2.Гейм «Тёмная лошадка»

- Определи о какой части речи говорится



Физминутка



3.Гейм «Заморочки из бочки»

Выполни упражнение №2 с. 92

Просклоняй словосочетания

Отметь окончания





4. Гейм «Гонка за лидером»

Выполните упр. № 3 с. 92

Прочитайте текст. Исправьте ошибки.

Живое пламя

Издали маки похожи на зажжённые факелы с живыми, весело полыхающими на ветру языками пламени. Лёгкий ветер чуть колыхал, а солнце пронизывало светом полупрозрачные алые лепестки, отчего маки то вспыхивали трепетно-ярким огнём, то наливались густым багрянцем.

ые

Два дня пламенели маки. И на исходе вторых суток вдруг осыпались и погасли. И сразу на пышной клумбе без них стало пусто. Я поднял с земли ещё совсем свежий, в капельках росы, лепесток и расправил его на ладони.

е

