



# **УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**(в рамках проекта по подготовке к «Тотальному диктанту»)**

**Автор версии: Семанина Ольга**

**Самара, 2016**

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ЗАНЯТИЙ

## I. Блок ОРФОГРАФИЯ (4 часа)

др.греч. ὀρθογραφία, от ὀρθός — «правильный» и γράφω — «пишу»

Раздел лингвистики, изучающий правильность написания слова.

## II. Блок ПУНКТУАЦИЯ (6 часов)

ср.-век. лат. *punctuatio* — от лат. *punctum* — точка  
система знаков препинания в письменности какого-либо языка.

Сами правила их постановки в письменной речи, а также раздел грамматики, изучающий эти правила.

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ЗАНЯТИЙ

## I. ОРФОГРАФИЯ

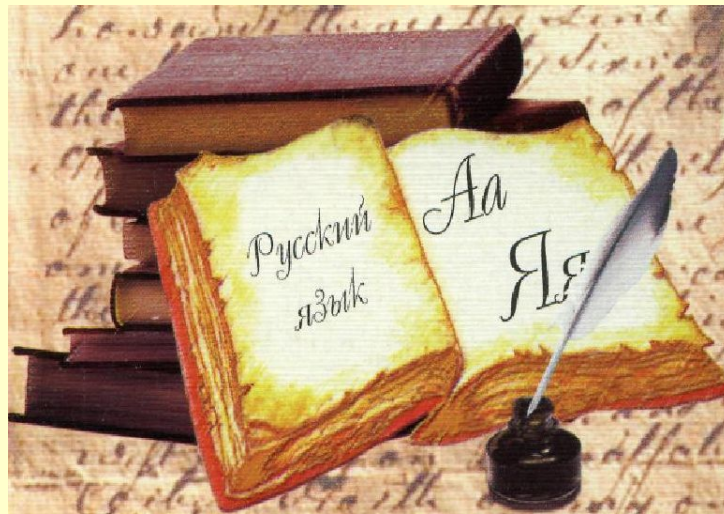
1. Правописание согласных в корне слова
2. Буква «О»- «Ё» после шипящих и «Ц» в корне слова, суффиксах и окончаниях
3. Правописание приставок «ПРЕ» и «ПРИ»
4. Правописание сложных слов
5. Правописание «Н» и «НН» в прилагательных, причастиях и отглагольных прилагательных
6. Правописание предлогов
7. Правописание союзов в отличие от созвучных с ними сочетаний
8. Правописание «НЕ» с различными частями речи
9. Словарная работа + самостоятельная работа + диктант

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ЗАНЯТИЙ

## II. ПУНКТУАЦИЯ

1. Тире между подлежащими и сказуемыми
2. Запятая между однородными членами предложения и повторяющимися словами, не соединенными союзами
3. Запятая перед союзами при однородных членах предложения
4. Пунктуация при уточняющих членах предложения
5. Пунктуация при прямой и косвенной речи
6. Вводные слова и предложения
7. Обособление определений, обстоятельств и дополнений
8. Словарная работа + самостоятельная работа + диктант

# Занятие 1



# Тема 1. Правописание согласных в корне слова

ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ	
Парные согласные	звонкие → б в г д ж з
	глухие → п ф к т ш с
Правописание: найти форму слова или родственное, чтобы после проверяемой согласной стояла согласная <i>в, л, м, н, р</i> или гласная.	
ПРОВЕРЯЕМЫЕ СОГЛАСНЫЕ	
Звонкие	Глухие
дуб — дубок боров — боровы порог — пороги вперемежку — перемежать плод — бесплодный резьба — резать	липкая — липнет штраф — штрафной вперемешку — перемешать локти — локоть кот — коты просьба — просить
Непроизносимые согласные	
властный — властен вестник — вести здравствовать — здравие агентство — агенты ненастный — ненастье	чудесный — чудесен словесный — словеса древесный — древесина участвовать — участие прекрасный — прекрасен
Различайте слова	
свистнуть (свистеть) блестеть (блётки) шефствовать (шефы) явственный (явно) костный (кости) искусство (творчество)	свиснуть (свисать) блеснуть (проблески) шествовать (шествие) яство (ясти) косный (отсталый) искусный (умелый)

# Тема 1. Правописание согласных в корне слова

## ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

1. Если слово образовано от корня, оканчивающегося на две одинаковые согласные, то двойные согласные перед суффиксом сохраняются: *группа — группка, программа — программка, класс — классный, балл — девятибалльный.*

2. Если первая часть сложносокращённого слова (являющаяся основой) оканчивается согласной, а вторая часть начинается с той же согласной, то сохраняются две одинаковые согласные: *главный врач (главврач).*

1. Если имя собственное уменьшительное, то двойная согласная стягивается в одну перед суффиксом -к, -а: *Анна — Анка.*

2. Двойные согласные стягиваются в одну: *кристалл — кристальный, оперетта — оперетка, финн — финский.*

**НО !!! Граммофонная пластинка -  
грампластинка**



УЧАСТИЕ  
УЧАСТНИК  
УЧАСТВОВАТЬ

Готовьтесь.  
У вас ЧАС.  
Вы у ЧАСтвуете.



Выступление  
с диким  
львом  
ровно  
в ЧАС



ЗАПИСЬ УЧАСТНИКОВ ЗДЕСЬ





ЧУВСТВО  
ЧУВСТВОВАТЬ

ЧУВАК, КАК СЕБЯ ЧУВСТВУЕШЬ?





запомнить!

**ровесник**

**яства**

**инцидент**

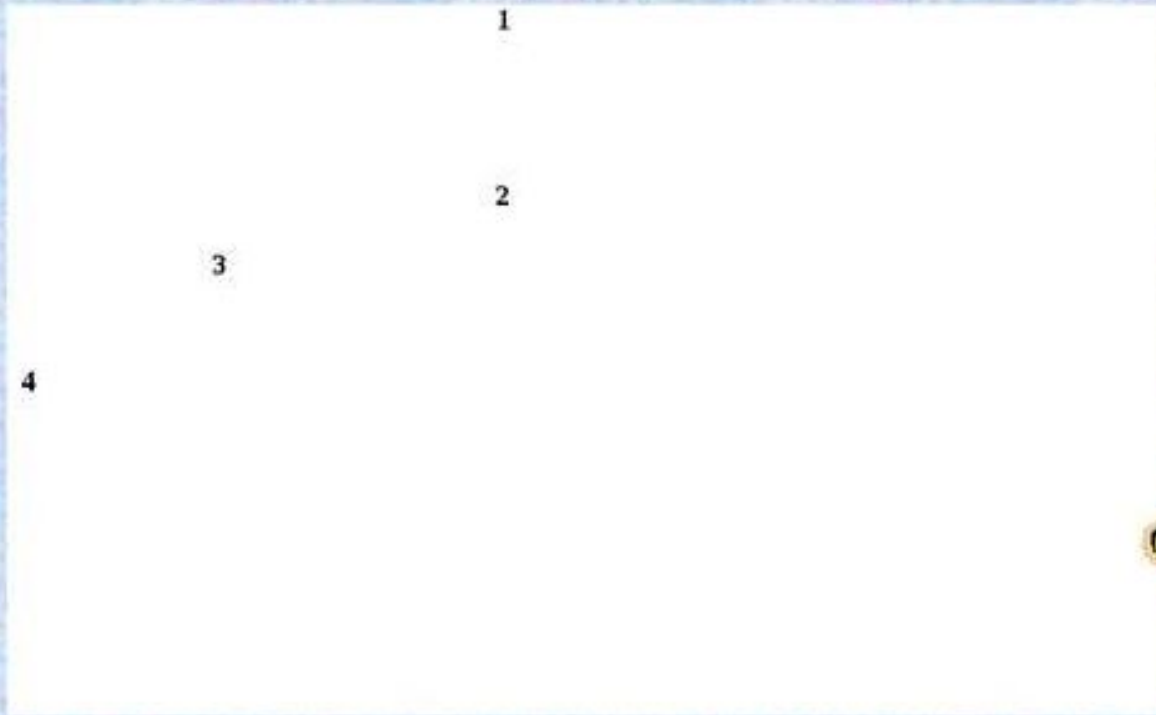
**компрометировать**

**констатировать**

**шеествовать**

**ЧУВСТВО**

## Тема 2. Буква «О»- «Ё» после шипящих и «Ц» в корне слова, суффиксах и окончаниях



**По горизонтали.** 1. Откидной головной убор, пришитый или пристегиваемый к вороту верхней одежды. 2. Плод дуба. 3. Очень тихий звук. 4. Чрезмерно строгий в поведении человек.

**По вертикали.** 1. Колючий садовый кустарник с кисло-сладкими крупными ягодами. 3. Очень тихий разговор. 4. Число, которое делится на два.



## Тема 2. Буква «О»- «Ё» после шипящих и «Ц» в корне слова, суффиксах и окончаниях

### *Под ударением после шипящих*

<i>пишется О</i>	<i>пишется Ё</i>
■ В окончаниях сущ. и прил. ключ <b>ОМ</b> , больш <b>ОГО</b>	■ В корнях любой части речи <b>ЖЁЛТ</b> ый
■ В уменьшительно-ласкат. суф. крюч <b>ОК</b> , крольч <b>ОНОК</b> , девч <b>ОНКа</b>	■ В окончаниях глаголов теч <b>ЁТ</b>
■ В суффиксе –ОВ- прилагат. кумач <b>ОВ</b> ый	■ В отглагольных прил. и прич. кипяч <b>ЁН</b> ый, вооруж <b>ЁНН</b> ый
■ В суффиксе –О- наречий горяч <b>О</b>	■ В суфф. отглагольных существ. ноч <b>ЁВ</b> ка

**Запомните:** *ожог* (сущ.) *руки*, совершить *поджог* (сущ.),  
*обжѐг* (глагол.) *руку*, *поджѐг* (глагол.) *дом*.



запомнить!

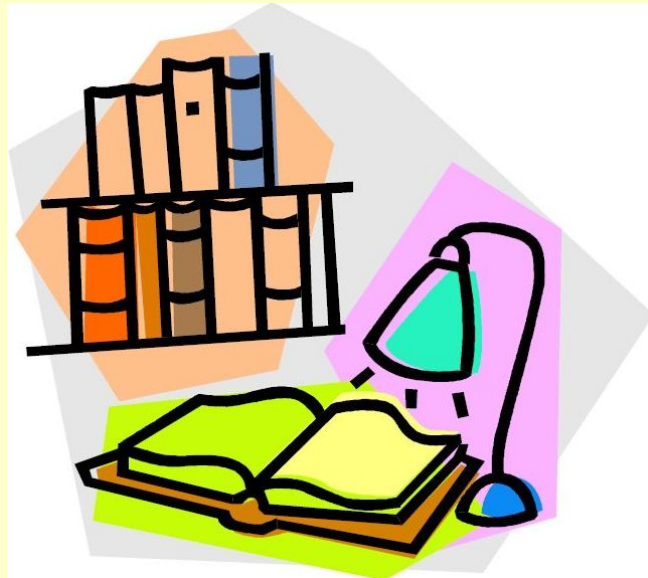
**Шоколад, шофёр, крыжовник, шов, шоссе,  
обжора, шорник, капюшон, жокей, пижон,  
шорох, чокаться, рожон, чопорный,  
жонглёр, чащоба, шорты,  
шомпол и трущоба трещотка, ранчо и  
боржом, анчоус, шоу, мажордом**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Повторить правила

2. Выполнить письменно предлагаемый комплекс упражнений



**Пишите грамотно  
и с удовольствием!**

**Спасибо за работу и до новой  
встречи !**

