

**Презентация урока  
русского языка  
в 6 классе  
по теме**

**«Правописание  
суффиксов ЧИК-ЩИК  
в существительных»**



**Автор: учитель русского языка МОУ  
СОШ № 2 г. Юрюзань Ломакина  
Татьяна Васильевна**

# Цели урока:

1) **закрепить** знания учащихся о существительном как части речи, **познакомить** с правилом правописания суффиксов ЧИК ЩИК;

2) **развивать** умения и навыки орфографического правописания существительных;

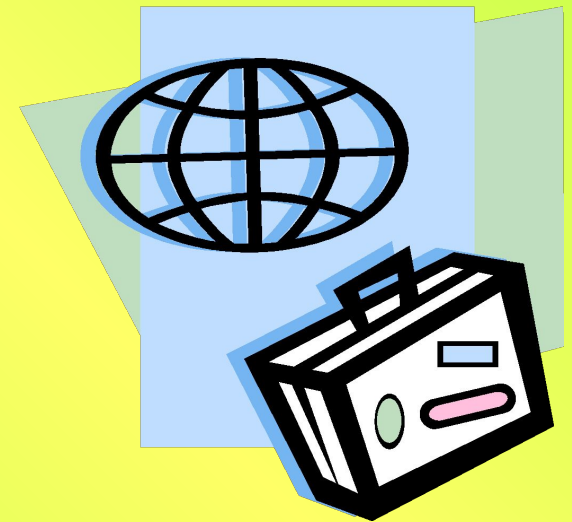
3) **развивать интерес** к изучению русского языка.

**Оборудование:** таблица «Морфология», иллюстративный материал, дидактический материал.



# План урока.

1. Организационный момент.
2. Слово учителя.
3. Проверка домашнего задания.
4. Опрос.
5. Объяснение нового материала.
6. Закрепление.
7. Самостоятельная работа.
8. Домашнее задание.



# Ход урока.

- **Организационный момент.**

- **Слово учителя.**

Сегодня на уроке, ребята, мы продолжаем совершать путешествие по удивительной стране Морфология, в которой проживают 10 частей речи.

**Посмотрите**

на таблицу и назовите их.

**БЕСЕДА:**

Какую часть речи мы начали с вами изучать?

Что вам известно об этой части речи из 5-го класса ?

В 6 классе мы узнаем очень много интересного об имени существительном.

<b>Морфология</b>	
<b>Знаменательные части речи.</b>	<b>Служебные части речи.</b>
<b>1. Имя существительное.</b>	<b>1. Предлог.</b>
<b>2. Имя прилагательное.</b>	<b>2. Союз.</b>
<b>3. Глагол.</b>	<b>3. Частица.</b>
<b>4. Местоимение</b>	
<b>5. Числительное.</b>	
<b>6. Причастие.</b>	
<b>7. Деепричастие.</b>	

# Проверка домашнего задания.

- **Задание:** заполнить примерами таблицу «Мягкий знак на конце существительных после шипящих».
- Через рож..., камыш..., сторож..., доч..., помощ..., полноч..., стриж..., много туч...
- Проверим, правильно ли сделал это задание Петя Ошибкин?
- **Он допустил ошибки. Поможем ему их исправить! (смотри таблицу ниже).**

Ь	без Ь
камышь	доч
рожь	сторож
полночь	помощ
много тучь	стриж
Ь (3 скл.)	без Ь (не 3)
до <u>ч</u> ь	камыш <u>щ</u>
ро <u>ж</u> ь	сторо <u>ж</u>
полно <u>ч</u> ь	стри <u>ж</u>
помо <u>щ</u> ь	много туч <u>ц</u>

# Опрос.

- **Подберите** к данным иллюстрациям известные вам стихотворные строчки.

- *Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора –  
Весь лес стоит как бы  
хрустальный  
И лучезарны вечера ...*

*Ф.И.Тютчев*

*Поет зима - аукает.  
Мохнатый лес баюкает.  
Стзвоном сосняка.*

*С.Есенин*

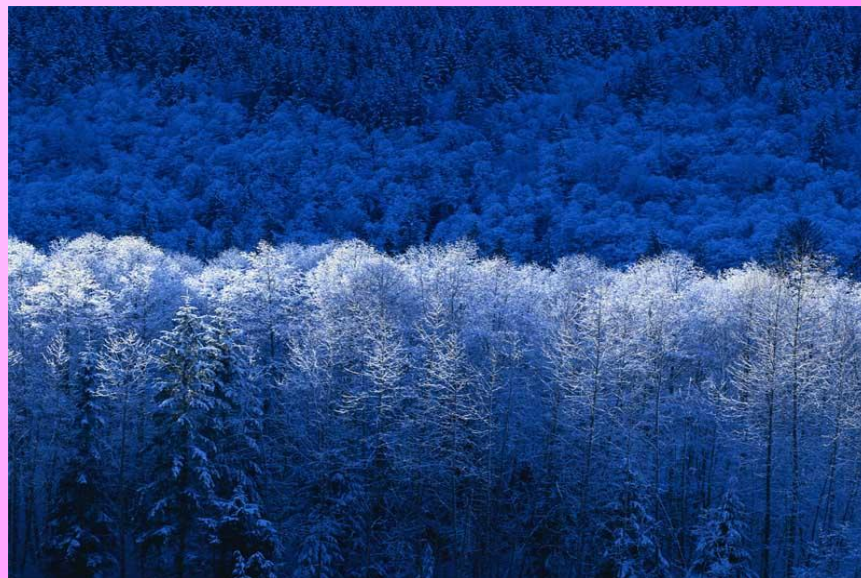
**Выпишите** имена существительные, определите их грамматические признаки.

**1 вариант** – «Осень».

**2 вариант** – «Зима».

Какую синтаксическую роль играют эти существительные?

**Расскажите** о существительном как о части речи.



# Объяснение нового материала.

- Тема урока: Буквы **Ч** и **Щ** в суффиксе - чик (- щик).
- Прочитайте. Можно ли по произношению определить выбор букв **Ч** или **Щ** в суффиксе –чик (- щик)? Почему? После каких согласных пишется буква **Ч** в суффиксе -чик (-щик) ?
- Сформулируйте правило.

объезд <u>д</u> <b>чик</b>	обой <u>щ</u> <b>чик</b>
прокат <u>т</u> <b>чик</b>	фонар <u>щ</u> <b>чик</b>
груз <u>з</u> <b>чик</b>	танцов <u>щ</u> <b>чик</b>
разнос <u>с</u> <b>чик</b>	прицеп <u>щ</u> <b>чик</b>
перебеж <u>ж</u> <b>чик</b>	съем <u>щ</u> <b>чик</b>

# Алгоритм правила.

- После букв Д-Т, З-С, Ж пиши суффикс ЧИК!
- СмазчИК (смазать).
- ОбходчИК (обходить).
- БуфетчИЦА (буфетт).
- Если не после Д-Т, З-С, Ж пиши суффикс ЩИК!
- КаменщИК (не после Д-Т, З-С, Ж).
- КомпьютерщИК (не после Д-Т, З-С, Ж).



# Закрепление материала.

- Выполнить задания.

- Задание 1.

Ч или Щ ?

Буфет..ица, лет..ик,  
копиров..ик, свар..ик,  
перепис..ик, воз..ик,  
рез..ик, рассказ..ик,  
компьютер..ик,  
груз..ик, уклад..ица,  
обход..ик, бакен..ик.

- Задание 2. *Выполни тест. В каких рядах слов пишется Ч ?*

- 1) развед..ик, съем..ик;
- 2) обруб..ик, смаз..ик;
- 3) перевод..ик, погруз..ик;
- 4) шахтер..ик, бетон..ик;
- 5) развед..ик, пулемет..ик.

# Самостоятельная работа.

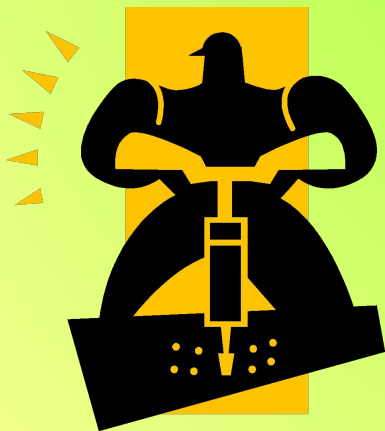


Задание 1. Подберите к рисункам существительные, обозначающие лиц по профессиям. Составьте с ними предложения.

Задание 2. Орфографический диктант. Записать имена существительные в 2 колонки. (-чик-щик).



Вертолет..ик, переплет..ик,  
прицеп..ик, смаз..ик, развед..  
ик, сбор..ик, разносч..ик,  
расфасов..ик, рассказч..ик,  
копиров..ик, возч..ик, спорщ..  
ик, арматур..ик, ракет..ик,  
подпис..ик, экскаватор..ик,  
обув..ик, камен..ик, груз..ик,  
прессов..ик, объезд..ик.



# *Домашнее задание*

- Написать небольшое сочинение о профессиях своих родителей, используя имена существительные с суффиксами ЧИК – ЩИК

или

написать несколько предложений о профессии, которая вам нравится.