

**Презентация урока
русского языка
в 6 классе
по теме**

**«Правописание
суффиксов ЧИК-ЩИК
в существительных»**



**Автор: учитель русского языка МОУ
СОШ № 2 г. Юрюзань Ломакина
Татьяна Васильевна**

Цели урока:

1) **закрепить** знания учащихся о существительном как части речи, **познакомить** с правилом правописания суффиксов ЧИК ЩИК;

2) **развивать** умения и навыки орфографического правописания существительных;

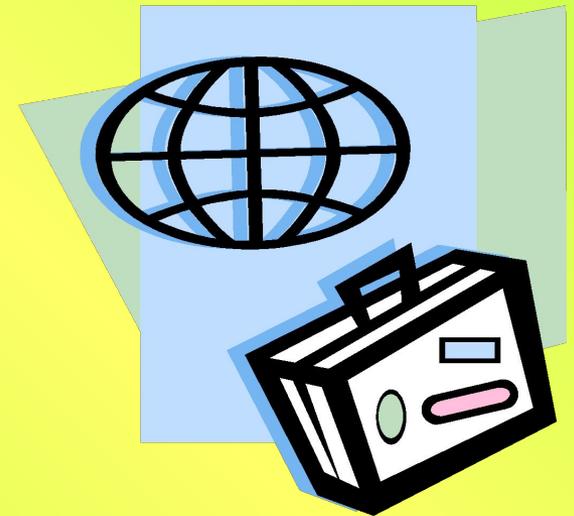
3) **развивать интерес** к изучению русского языка.

Оборудование: таблица «Морфология», иллюстративный материал, дидактический материал.



План урока.

1. Организационный момент.
2. Слово учителя.
3. Проверка домашнего задания.
4. Опрос.
5. Объяснение нового материала.
6. Закрепление.
7. Самостоятельная работа.
8. Домашнее задание.



Ход урока.

- **Организационный момент.**

- **Слово учителя.**

Сегодня на уроке, ребята, мы продолжаем совершать путешествие по удивительной стране Морфология, в которой проживают 10 частей речи.

Посмотрите

на таблицу и назовите их.

БЕСЕДА:

Какую часть речи мы начали с вами изучать?

Что вам известно об этой части речи из 5-го класса ?

В 6 классе мы узнаем очень много интересного об имени существительном.

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Морфология | |
| Знаменательные части речи. | Служебные части речи. |
| 1. Имя существительное. | 1. Предлог. |
| 2. Имя прилагательное. | 2. Союз. |
| 3. Глагол. | 3. Частица. |
| 4. Местоимение | |
| 5. Числительное. | |
| 6. Причастие. | |
| 7. Деепричастие. | |

Проверка домашнего задания.

- **Задание:** заполнить примерами таблицу «Мягкий знак на конце существительных после шипящих».
- Через рож..., камыш..., сторож..., доч..., помощ..., полноч..., стриж..., много туч...
- Проверим, правильно ли сделал это задание Петя Ошибкин?
- **Он допустил ошибки. Поможем ему их исправить! (смотри таблицу ниже).**

| Ь | без Ь |
|-----------------|--------------------|
| камышь | доч |
| рожь | сторож |
| полночь | помощ |
| много тучь | стриж |
| Ь (3 скл.) | без Ь (не 3) |
| доч <u>ь</u> | камыш <u>щ</u> |
| ро <u>ж</u> ь | сторо <u>ж</u> |
| полноч <u>ь</u> | стри <u>ж</u> |
| помощ <u>ь</u> | много туч <u>ч</u> |

Опрос.

- **Подберите** к данным иллюстрациям известные вам стихотворные строчки.

- *Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора –
Весь лес стоит как бы
хрустальный
И лучезарны вечера ...*

Ф.И.Тютчев

*Поет зима - аукает.
Мохнатый лес баюкает.
Стзвоном сосняка.*

С.Есенин

Выпишите имена существительные, определите их грамматические признаки.

1 вариант – «Осень».

2 вариант – «Зима».

Какую синтаксическую роль играют эти существительные?

Расскажите о существительном как о части речи.



Объяснение нового материала.

- Тема урока: Буквы **Ч** и **Щ** в суффиксе - чик (- щик).
- Прочитайте. Можно ли по произношению определить выбор букв **Ч** или **Щ** в суффиксе –чик (- щик)? Почему? После каких согласных пишется буква **Ч** в суффиксе -чик (-щик) ?
- Сформулируйте правило.

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| объезд <u>д</u> чик | обой <u>щ</u> чик |
| прокат <u>т</u> чик | фонар <u>щ</u> чик |
| груз <u>з</u> чик | танцов <u>щ</u> чик |
| разнос <u>с</u> чик | прицеп <u>щ</u> чик |
| перебеж <u>ж</u> чик | съем <u>щ</u> чик |

Алгоритм правила.

- После букв Д-Т, З-С, Ж пиши суффикс ЧИК!
-
- СмазчИК (смазать).
- ОбходчИК (обходить).
- БуфетчИЦА (буфетт).
- Если не после Д-Т, З-С, Ж, пиши суффикс ЩИК!
-
- КаменщИК (не после Д-Т, З-С, Ж).
- КомпьютерщИК (не после Д-Т, З-С, Ж).

Закрепление материала.

- Выполнить задания.

- Задание 1.

Ч или Щ ?

Буфет..ица, лет..ик,
копиров..ик, свар..ик,
перепис..ик, воз..ик,
рез..ик, рассказ..ик,
компьютер..ик,
груз..ик, уклад..ица,
обход..ик, бакен..ик.

- Задание 2. *Выполни тест. В каких рядах слов пишется Ч ?*

- 1) развед..ик, съем..ик;
- 2) обруб..ик, смаз..ик;
- 3) перевод..ик, погруз..ик;
- 4) шахтер..ик, бетон..ик;
- 5) развед..ик, пулемет..ик.

Самостоятельная работа.



Задание 1. Подберите к рисункам существительные, обозначающие лиц по профессиям. Составьте с ними предложения.

Задание 2. Орфографический диктант. Записать имена существительные в 2 колонки. (-чик-щик).



Вертолет..ик, переплет..ик,
прицеп..ик, смаз..ик, развед..
ик, сбор..ик, разносч..ик,
расфасов..ик, рассказч..ик,
копиров..ик, возч..ик, спорщ..
ик, арматур..ик, ракет..ик,
подпис..ик, экскаватор..ик,
обув..ик, камен..ик, груз..ик,
прессов..ик, объезд..ик.



Домашнее задание

- Написать небольшое сочинение о профессиях своих родителей, используя имена существительные с суффиксами ЧИК – ЩИК

или

написать несколько предложений о профессии, которая вам нравится.