

*Казахстан .Актюбинская обл.г.Эмба.  
Средняя школа№2*

*Подготовила:учитель казахского языка и  
литературы  
Курантаева Эльвира Магауевна.*

**ДОБРО  
ПОЖАЛОВАТЬ!**





# **Повторение изученного на прошлом уроке.**

## **●.Игра „Блиц – опрос.”**

**1. Глагол-это...**

**2.Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы...**

**3.Глаголы в прошедшем времени в ед.ч.изменяются...**

**4.Для образования формы прошедшего времени служит...**

**5.В форме прошедшего времени перед суффиксом –л- пишется**

*Проверка домашнего задания*

*№512.*

*Выписать глаголы ,  
обозначить суффиксы.*





Две ноги на трёх ногах,  
А четвёртая в зубах.

Вдруг четыре  
прибежали

И с одною убежали.

Подскочили две ноги,

Ухватили три ноги,

Закричали на весь дом-

Да тремя по четырём!

Но четыре завизжали

И с одною убежали.



(Две ноги-человек. Три ноги –табуретка.  
Четыре ноги- собака. Одна нога-куриная.)

Прибежа<sup>^</sup>ли, убежа<sup>^</sup>ли,  
подскочи<sup>^</sup>ли, ухвати<sup>^</sup>ли,  
закрича<sup>^</sup>ли, завизжа<sup>^</sup>ли,  
убежа<sup>^</sup>ли.

*Цель урока:закрепить знания учащихся о глаголе.*

- *Задачи урока:*
- *1.Воспитать стремление к знаниям.*
- *2.Дать основные понятия о глаголе.*
- *3.Развить грамотное списывание,*
- *орфографическую зоркость.*

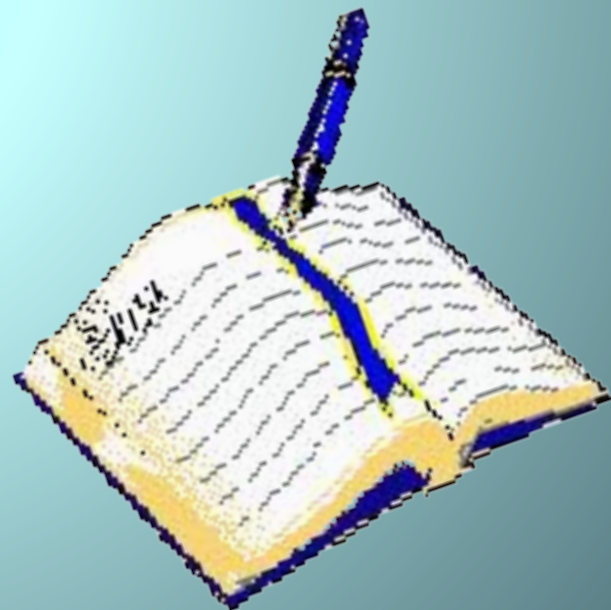




Путка

**ЧИСТОПИСАНИЯ.**

*ВАРЁНЫЙ, СВЕТИЛ.*





*Работа с книгой*

**№515.**



**Прочитай текст.**

**Найди и выпиши глаголы в  
форме прошедшего времени**

**Обозначь суффиксы.**





Гаси́л , игра́л , люби́л,  
не могли́, придума́л,  
причина́ло, носи́л,  
вскакива́л, бра́л.

## **№517.**

**Отгадай загадки. Запиши их.  
Найди и подчеркни глаголы в  
форме прошедшего времени.  
Обозначь в них суффиксы.**



То фиолетовый ,  
то голубой, он на  
опушке встречался  
с тобой. Названье  
ему очень звонкое  
дали, но только  
звенеть он сумеет  
едва ли.



Солнце  
летнее  
светило и  
стрелу  
позолоти-  
ло.





**крапива**

У забора я  
гуляла  
босиком и  
ошпарилась  
зелёным  
кипятком

**Электронные физминутки**



**для глаз**



Ребята, берегите зрение!

## **№514.**

- **Рассмотри рисунки. Прочитай текст.**
- **Ответь на поставленный вопрос. Как ты поступишь в подобной ситуации?**
- **Запиши глаголы в форме прошедшего времени . Укажи их число и род. Обозначь суффиксы.**



*Ранняя весна своей неустойчивой погодой сразила всю семью Спектровых. Разболелись все, кроме Кеши. Кеше пришлось с горечью оторваться от компьютера и идти в аптеку.*

*В аптеке стояла толпа народа. Вдруг вбежала девушка и решительно пробилась в первые ряды. Все её осудили, один Кеша посочувствовал.*

*Кеша стал заступаться за девушку и вызвал всеобщий гнев.*

# Проверим:

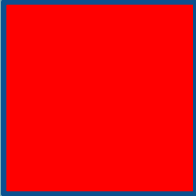
Срази́ла, разболе́лись,  
пришл́ось, стоя́ла, вбежа́ла  
проби́лась, осуди́ли, посо-  
чувствова́л, ста́л, вызва́л.

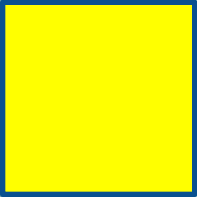
# Итоги урока:

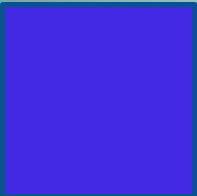
- **ЧТО ТАКОЕ ГЛАГОЛ?**
- **СУФФИКС ПРОШЕДШЕГО  
ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА**
- **РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ**
  - **ВРЕМЕНА ГЛАГОЛОВ**



## ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

 Я работал сегодня очень хорошо,  
 и у меня всё получилось.

 Я работал сегодня хорошо и у меня  
 всё получилось.

 Я не доволен своей работой.

# Домашнее задание



№ 518



