Первое апреля
Классная работа

(Он) пиш...т,уч..шь,(она) чита..т,(он) кле..т, рису..шь ,(они) скуча..т,(она) корм..т,(он) друж..т, стро..шь, плава..шь, (он) вер..т, (они)зна..т.

образец: Пиш<u>е</u>т(писать I спр.)

(Он) пиш...т,уч..шь,(она) чита..т,(он) кле..т, рису..шь ,(они) скуча..т,(она) корм..т,(он) друж..т, стро..шь, плава..шь, (он) вер..т, (они)зна..т.

(он)учится-учиться

«Правописание глаголов на -*тся* и -*ться* »

- ***Цели урока:***
- Мы узнаем…
- Мы научимся…

1.Мне снится чудесный сон.

2.Тебе будет сниться чудесный сон.

[сни'ца]

Алгоритм написания глаголов на –тся, -ться.

- Если глагол употреблен в начальной форме и отвечает на вопрос что делать?, то в конце слова пишется -т..ся.
- Задать вопрос к глаголу.
- Если глагол употреблен в форме 3 лица, единственного или множественного числа и отвечает на вопрос что делает? что сделает? что делают? что сделают?, то в конце слова пишется т...ся.
- Найдите глагол

1. Найдите глагол.

2. Задать вопрос к глаголу.

3. Если глагол употреблен в начальной форме и отвечает на вопрос что делать?, то в конце слова пишется -т..ся.

4. Если глагол употреблен в форме 3 лица, единственного или множественного числа и отвечает на вопрос что делает? что сделает? что делают? что сделают?, то пишется т...ся.

N, прочти алгоритм, у всех групп получилось так же?

Домашняя работа

Стр. 107 упр. №172

- Какие цели мы ставили?
- Каких добились?
- Чему научились?
- Что попробовали?
-Трудно ли было?