

# Первое апреля

## Классная работа

(Он) пиш...т, уч..шь, (она) чита..  
т, (он) кле..т, рису..шь, (они)  
скуча..т, (она) корм..т, (он)  
друж..т, стро..шь, плава..шь,  
(он) вер..т, (они)зна..т.

*образец:* Пишет(писать  
I спр.)

(Он) пиш...т, уч...шь, (она) чита..  
т, (он) кле...т, рису...шь, (они)  
скуча...т, (она) корм...т, (он)  
друж...т, стро...шь, плава...шь,  
(он) вер...т, (они)зна...т.

**(он)учИТСЯ-учИТЬСЯ**

# **«Правописание глаголов на - *тся* и *-ться*»**

- ***Цели урока:***
- Мы узнаем...
- Мы научимся...

1. Мне снится чудесный сон.

2. Тебе будет сниться

чудесный сон.

[сни'ца]

# Алгоритм написания глаголов на –тся, -ться.

- Если глагол употреблен в начальной форме и отвечает на вопрос что делать?, то в конце слова пишется -т..ся.
- Задать вопрос к глаголу.
- Если глагол употреблен в форме 3 лица, единственного или множественного числа и отвечает на вопрос что делает? что сделает? что делают? что сделают?, то в конце слова пишется т...ся.
- Найдите глагол

1. Найдите глагол.
2. Задать вопрос к глаголу.
3. Если глагол употреблен в начальной форме и отвечает на вопрос что делать?, то в конце слова пишется -т..ся.
4. Если глагол употреблен в форме 3 лица, единственного или множественного числа и отвечает на вопрос что делает? что сделает? что делают? что сделают?, то пишется т...ся.  
N, прочти алгоритм, у всех групп получилось так же?

# Домашняя работа

Стр. 107 упр. №172

- Какие цели мы ставили?
- Каких добились?
- Чему научились?
- Что попробовали?
- Трудно ли было?