



Тема урока

Правописание – **ть**ся, –**т**ся в глаголах

Автор

Круглякова Елена Владимировна,

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ с УИОП №52»

Города Курска



Агентство
«Пинкертон»






Детектив-

специалист по расследованию
уголовных преступлений;
агент сыскной полиции.

В его обязанности входит сбор улик и
предоставление их судебным органам.



1. Мы будем собирать информацию.
2. Делать выводы.
3. Бить баклуши.
4. Принимать решения.
5. Искать пути решения проблемы
6. Считать ворон.

- 
- *Не все то золото, что блестит.*
 - *Снаружи красота, внутри пустота.*
 - *Красота до вечера, а доброта навек.*
 - *Красоту сразу видать, а характер не легко узнать.*
 - *Аленький цветок бросается в глаза.*

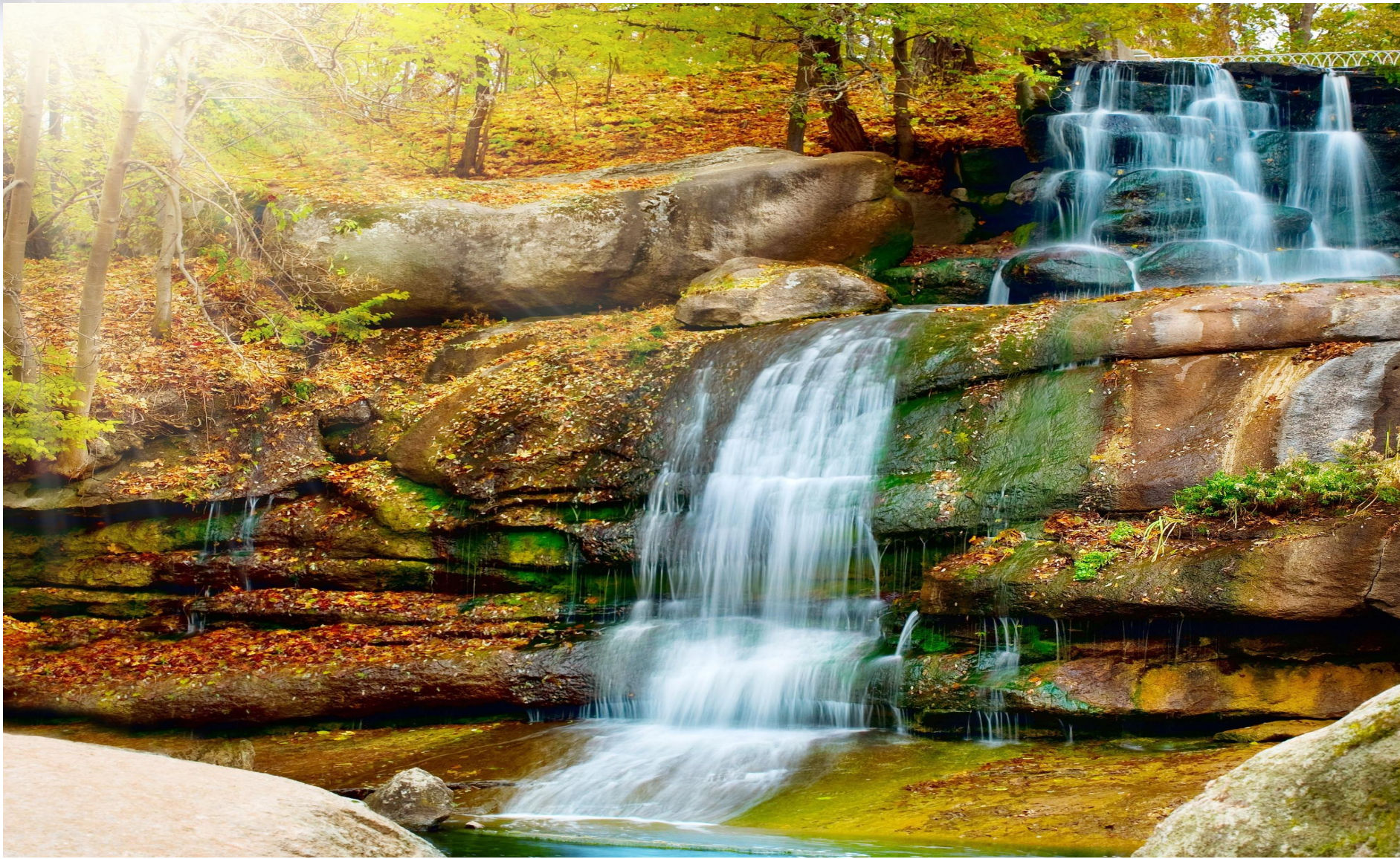


Пальто, сапог, портфелей,
шоколада, компасов, городов,
адресов, улиц, истин.

ГЛАГОЛ



Физкультминутка





-тся

-ться

-ца

A decorative graphic in the top-left corner shows a stack of yellow and pink notebooks with a white pen resting on them. The notebooks have some handwritten text in French, including 'Lettres', 'Messages', and 'Monsieur et Madame'.

Тема урока

Правописание

– *ть*ся, –*т*ся

в глаголах



Что делать?

(н.ф.)

Кусаться

Купаться

Стараться

Что делает?

(3-е л., ед.ч.)

Кусается

Купается

Старается

Что делают?

(3-е л., мн.ч.)

Кусаются


Купаются

Стараются



Если глагол употреблён в начальной форме (отвечает на вопросы что делать? что сделать?), на конце пишется **-ТЬСЯ**.

Если глагол употреблен в форме 3-го лица единственного числа или множественного числа (отвечает на вопросы что делает? что делают?), на конце пишется **-ТСЯ**.

A stack of books and a pen on a desk. The top book is yellow with the word 'Messages' and 'Mottines et Cais' written on it. A white pen is resting on the books. The background is a light blue gradient.

Большое спасибо детективному агентству «Пинкертон». Благодаря вашим действиям к глаголу вернулись все правила, а у Беверли возможность **идти** удалилась **ПА В ПЯТКИ**. Она обещала больше **НЕ ЛЕЗТЬ** СВОЙ И **НЕ ДРАТЬСЯ** РАСПУСКАТЬ РУКИ. Она вздохнула, **ПОВЕСИЛА** ГОЛОВУ и **очень быстро** удалилась **ТОЛЬКО ПЯТКИ** ЗАСВЕРКАЛИ. С уважением жители страны Морфология.



Я хочу
предложить...



У меня
получилось...



Я хочу
поделиться...



Я хочу сделать
вывод...



Я узнал...
Я научился...



Мне было
трудно...





Домашнее задание

1. Учебник стр. 116, упр. 4, правило.

*2. Составь карточку–задание для соседа «по часам»



Молодцы!



Спасибо за урок!