

# Правописание З и С на конце приставок

*Урок русского языка в 5 классе*

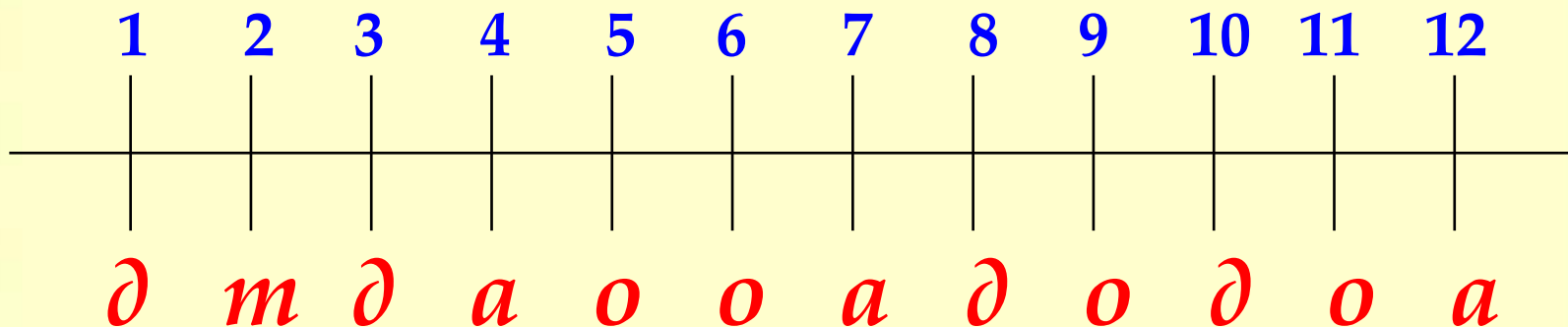
**Автор:** Моисеева Светлана Викторовна,  
*учитель русского языка и литературы  
МКОУ «Киреевская СОШ № 1»*



*Хорошего дня!*

# Цифровой диктант

1. подклеить
2. отдавать
3. надкусить
4. забрасывать
5. пропустить
6. подобрат
7. прабабушка
8. предсказать
9. неоплаченный
10. подсолнечник
11. доехать
12. зачеркнуть





*Александр Сергеевич  
Пушкин  
(1799 – 1836)*

*Сказка - ложь, да в ней намёк...  
(скаска)*

# Правописание З и С на конце приставок

**Цель урока:** познакомиться с правилом правописания приставок, оканчивающихся на –з и –с.

**Задачи урока:**

- ✓ научиться определять условия выбора букв –з, -с на конце приставок;
- ✓ научиться правильно писать слова с изученной орфограммой;
- ✓ научиться графически обозначать условия выбора написания приставок.



**без**граничный – **бес**крайний  
**раз**бросать – **рас**пустить  
**из**вестить – **ис**портить  
**вз**дыхать – **всп**омнить  
**воз**местить – **вос**хождение  
**низ**вергать – **нис**падать

# Правописание З и С на конце приставок

В приставке пиши букву З.

Глухой согласный.

Посмотри на букву согласного после приставки.

Звонкий согласный.

В приставке пиши букву С.

Выдели в слове приставку.



# Правописание З и С на конце приставок

1. Выдели в слове приставку.
2. Посмотри на букву согласного после приставки.

3. Глухой согласный.

В приставке  
пиши букву С.

3. Звонкий согласный.

В приставке  
пиши букву З.



Отдохнём...

# Домашнее задание

1. Разгадать кроссворд по сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне».
2. Составить словарный диктант из 20 слов с орфограммой «Буквы З и С на конце приставок».

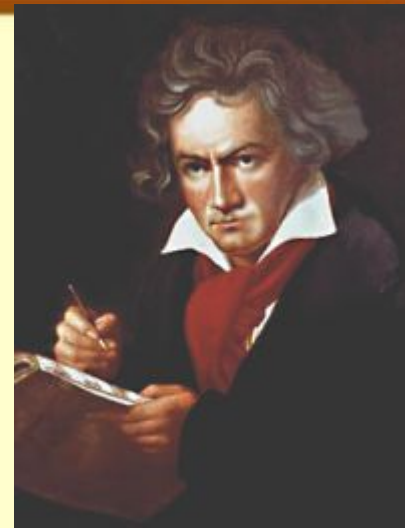




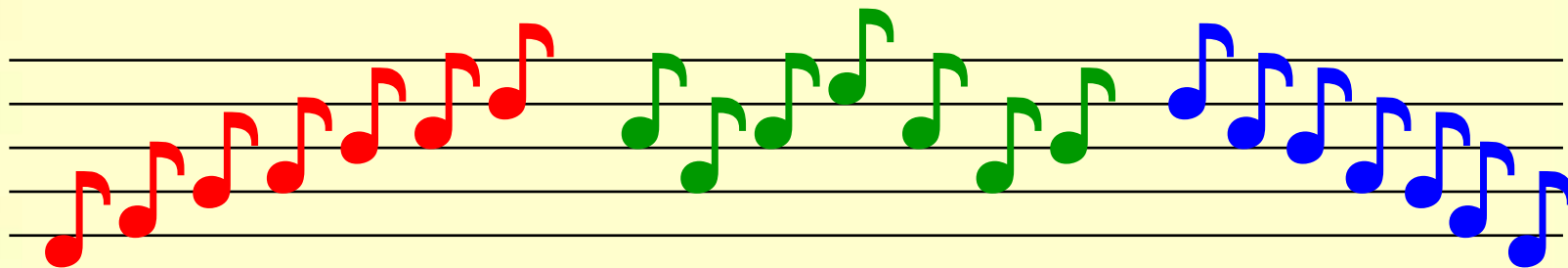
Вольфганг  
Амадей Моцарт  
*«Реквием»*



Иоганн  
Себастьян Бах  
*«Шутка»*



Людвиг ванн  
Бетховен  
*«Лунная соната»*



# Подведём итоги



# Правописание З и С на конце приставок

**Цель урока:** познакомиться с правилом правописания приставок, оканчивающихся на –з и –с.

**Задачи урока:**

- ✓ научиться определять условия выбора букв –з, -с на конце приставок;
- ✓ научиться правильно писать слова с изученной орфограммой;
- ✓ научиться графически обозначать условия выбора написания приставок.

# Ссылки на использованные изображения

1. Картинка с надписью «Хорошего дня»  
[http://smilezland.com/wp-content/uploads/2011/06/mim\\_083.jpg](http://smilezland.com/wp-content/uploads/2011/06/mim_083.jpg)
2. Портрет А. С. Пушкина  
[http://img-fotki.yandex.ru/get/6619/175762495.7/0\\_f968c\\_f54e7000\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/6619/175762495.7/0_f968c_f54e7000_XL)
3. Картинка из мультфильма «Маша и Медведь» («Отдохнём»)  
[http://www.file4all.ru/uploads/posts/2011-04/1302755025\\_bscap00\\_04.jpg](http://www.file4all.ru/uploads/posts/2011-04/1302755025_bscap00_04.jpg)
4. Картинка из мультфильма «Маша и Медведь» («Домашнее задание»)  
[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/87/766/87766331\\_745\\_04163\\_022.png](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/87/766/87766331_745_04163_022.png)
5. Портрет Моцарта  
<http://cs410720.userapi.com/v410720300/40ff/kA5jNwF8Oc0.jpg>
6. Портрет Бетховена  
[http://www.tonnel.ru/fonoteka/ispol/608726556\\_tonnel.gif](http://www.tonnel.ru/fonoteka/ispol/608726556_tonnel.gif)
7. Портрет Баха <http://msvitu.com/archive/2007/july/img06-1.jpg>
8. Картинка из мультфильма «Маша и Медведь» («Подведём итоги») [http://images.prom.ua/13858573\\_w640\\_h640\\_mm5073.jpg](http://images.prom.ua/13858573_w640_h640_mm5073.jpg)