

Правописание З и С на конце приставок

Урок русского языка в 5 классе

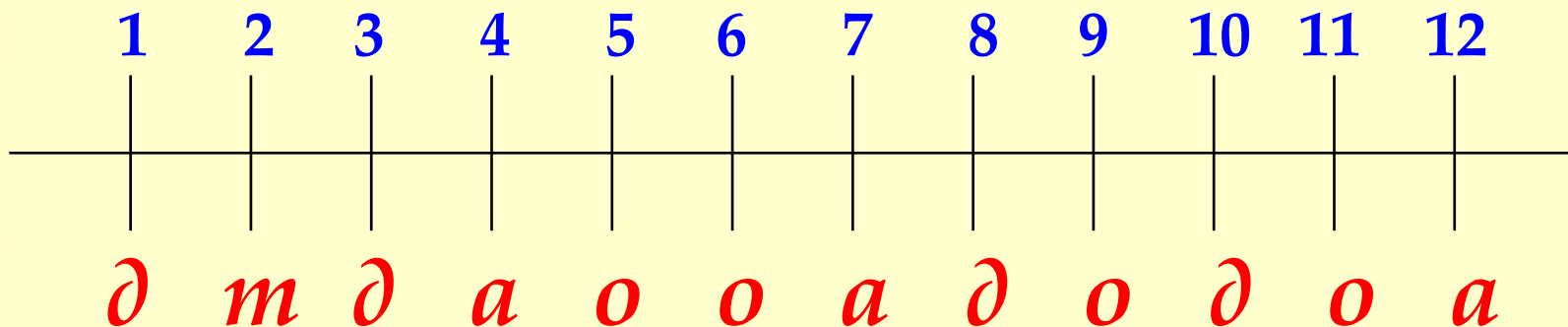
Автор: Моисеева Светлана Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «Киреевская СОШ № 1»



Хорошего дня!

Цифровой диктант

1. подклеить
2. отдавать
3. надкусить
4. забрасывать
5. пропустить
6. подобрат
7. прабабушка
8. предсказать
9. неоплаченный
10. подсолнечник
11. доехать
12. зачеркнуть





*Александр Сергеевич
Пушкин
(1799 – 1836)*

*Сказка - ложь, да в ней намёк...
(скаска)*

Правописание З и С на конце приставок

Цель урока: познакомиться с правилом правописания приставок, оканчивающихся на –з и –с.

Задачи урока:

- ✓ научиться определять условия выбора букв –з, -с на конце приставок;
- ✓ научиться правильно писать слова с изученной орфограммой;
- ✓ научиться графически обозначать условия выбора написания приставок.



безграничный – **бес**крайний
разбросать – **рас**пустить
известить – **ис**портить
вздыхать – **всп**омнить
возместить – **вос**хождение
низвергать – **нис**падать

Правописание З и С на конце приставок

В приставке пиши букву З.

Глухой согласный.

Посмотри на букву согласного после приставки.

Звонкий согласный.

В приставке пиши букву С.

Выдели в слове приставку.

Правописание З и С на конце приставок

1. Выдели в слове приставку.
2. Посмотри на букву согласного после приставки.

3. Глухой согласный.

В приставке
пиши букву С.

3. Звонкий согласный.

В приставке
пиши букву З.



Отдохнём...

Домашнее задание

1. Разгадать кроссворд по сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне».
2. Составить словарный диктант из 20 слов с орфограммой «Буквы З и С на конце приставок».

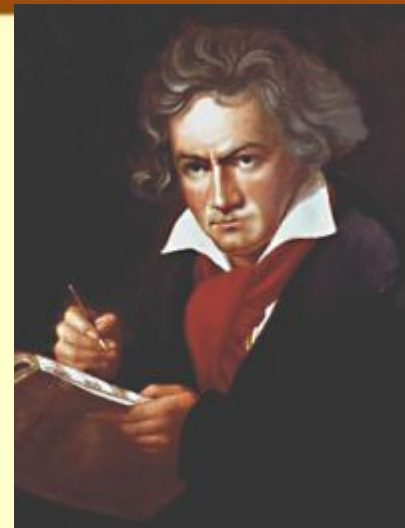




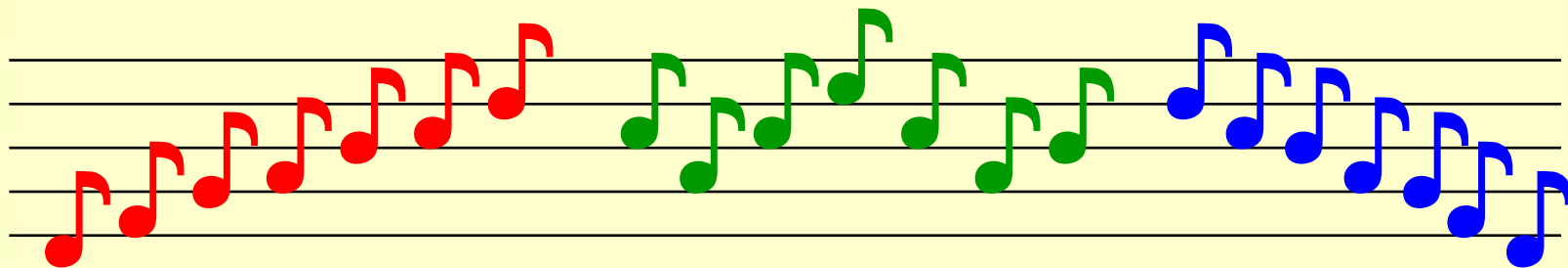
Вольфганг
Амадей Моцарт
«Реквием»



Иоганн
Себастьян Бах
«Шутка»



Людвиг ванн
Бетховен
«Лунная соната»



Подведём итоги



Правописание З и С на конце приставок

Цель урока: познакомиться с правилом правописания приставок, оканчивающихся на –з и –с.

Задачи урока:

- ✓ научиться определять условия выбора букв –з, -с на конце приставок;
- ✓ научиться правильно писать слова с изученной орфограммой;
- ✓ научиться графически обозначать условия выбора написания приставок.

Ссылки на использованные изображения

1. Картинка с надписью «Хорошего дня»
http://smilezland.com/wp-content/uploads/2011/06/mim_083.jpg
2. Портрет А. С. Пушкина
http://img-fotki.yandex.ru/get/6619/175762495.7/0_f968c_f54e7000_XL
3. Картинка из мультфильма «Маша и Медведь» («Отдохнём»)
http://www.file4all.ru/uploads/posts/2011-04/1302755025_bscap00_04.jpg
4. Картинка из мультфильма «Маша и Медведь» («Домашнее задание»)
http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/5/87/766/87766331_745_04163_022.png
5. Портрет Моцарта
<http://cs410720.userapi.com/v410720300/40ff/kA5jNwF8Oc0.jpg>
6. Портрет Бетховена
http://www.tonnel.ru/fonoteka/ispol/608726556_tonnel.gif
7. Портрет Баха <http://msvitu.com/archive/2007/july/img06-1.jpg>
8. Картинка из мультфильма «Маша и Медведь» («Подведём итоги») http://images.prom.ua/13858573_w640_h640_mm5073.jpg