

Придумайте задание к словам:

радьтет, бомаль, кадашран,
каруч, реказин, налпе,
уникчеб.

Разбейте эти слова на
группы:

тетрадь, альбом,
карандаш, ручка,
резинка, пенал, учебник.



По какому принципу разбиты слова на группы ?

По словам третьей группы определите тему урока.

1

ручка

тетрадь

карандаш

альбом

резинка

пенал

учебник

2

ручка

карандаш

тетрадь

резинка

альбом

учебник

пенал

3

карандаш

ручка

тетрадь

резинка

учебник

альбом

пенал

Тема: правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

- Задайте вопросы к теме урока?

Задание:

Записать слова так, чтобы они обозначали один предмет.

Обозначить орфограмму.

Шарфы, брови, столбы, шурупы, этажи, карандаши, берега, уроки, тетради, диктанты, морозы, рельсы; сугробы, шипы, львы, шкафы, чижы, ландыши, утюги, танки, медведи, молотки, призы, кактусы.

Задание:

1. Написать по памяти слова. Подобрать проверочное, обозначить орфограмму.

Мороз, снег, лёд, сугроб, дуб.

2. Подумай, где могли встретиться эти слова? Придумай 3-5 предложений с этими словами так, чтобы получился рассказ.