

**Урок русского языка
во 2 классе по теме
«Правописание звонких и
глухих согласных на конце
СЛОВ»**

**(Урок «открытия» новых знаний.
Образовательная система "Школа-2100")**

**Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 пос. Мостовского
Г.А.СУСЛИНА**

ЦЕЛИ:

• Обучающие:

- уточнить знания учащихся об особенностях проверочного и проверяемого слов, развивать умение видеть орфограмму, проверять написание слов с парными согласными на конце, графически обозначать орфограмму и условия выбора;
- развивать умение определять слабые и сильные позиции для парных согласных по звонкости-глухости;
- формировать умение подбирать проверочное слово тремя способами;
- формировать навык самонаблюдения, самоанализа и самокоррекции деятельности, а также деятельности товарища.

• Развивающие:

- развивать мышление, внимание, память, речь, наблюдательность учащихся;
- развивать умение работать индивидуально, в паре, по заданному алгоритму.

• Воспитательные:

- воспитывать интерес к русскому языку, чувство сопереживания, взаимопомощи.
- воспитывать чувство товарищества, дружбы;
- формировать дружный коллектив класса;
- формировать чувство патриотизма на примере великих свершений

**ПИШУ
ПРАВИЛЬНО**

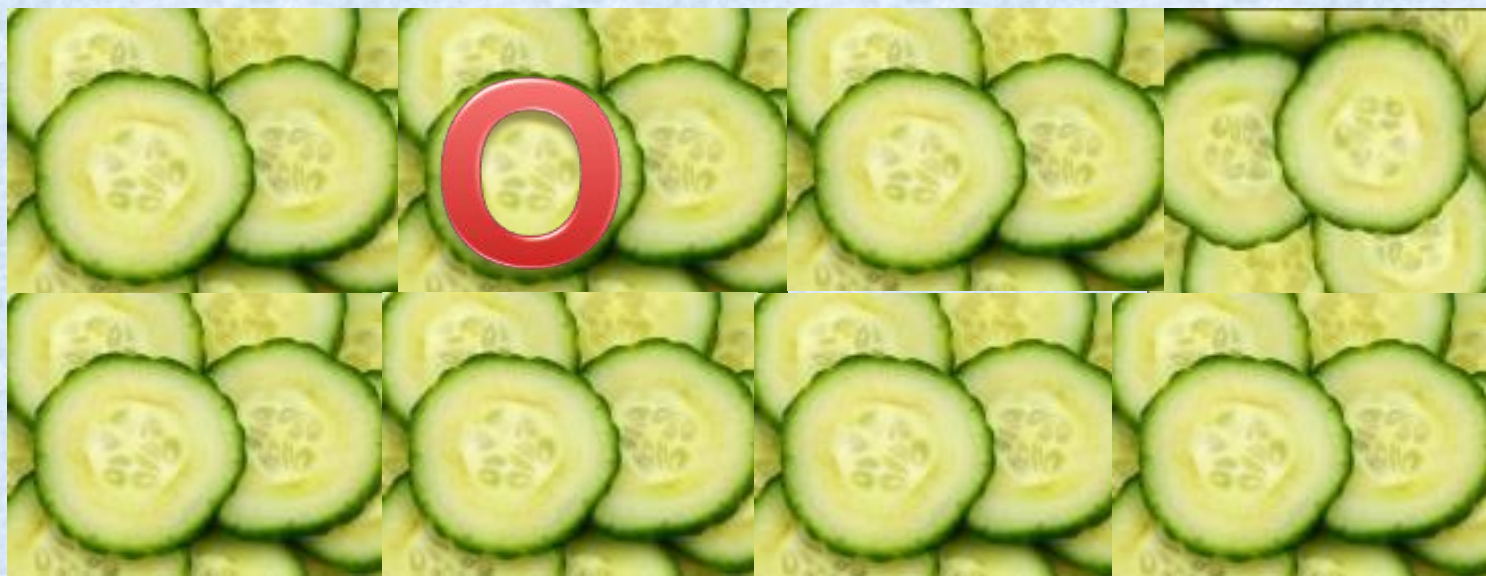
С ● Р ● К ● А



БОРОНА



ОГУРЕЦ



А Л Ф А В И Т

А а Б В Г Д Е Ё Ж З И
Й К Л М Н О П Р С Т
У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы
Ь Э Ю Я

КАРАНДАШ



Тема:

**Правописание
звонких и глухих
согласных на конце слов**

Звонкие

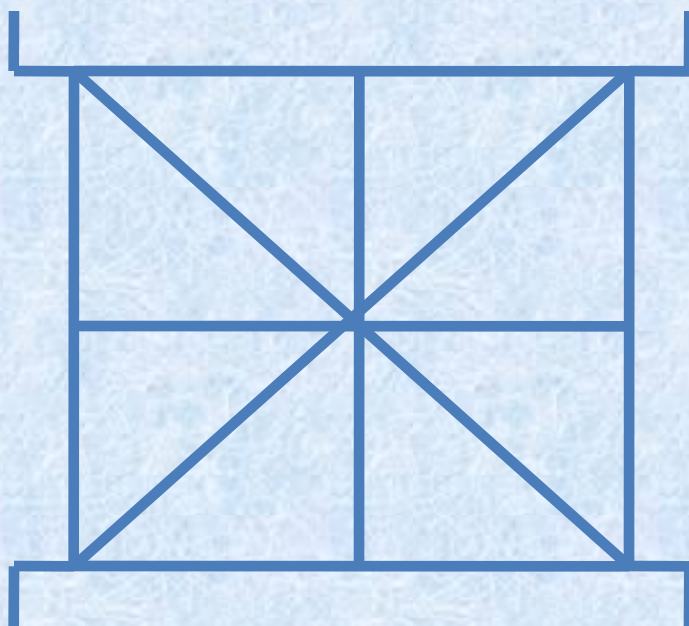
:

Глухие:

Б, В, Г, Д, Ж З

П, Ф К, Т Ш, С

, , .



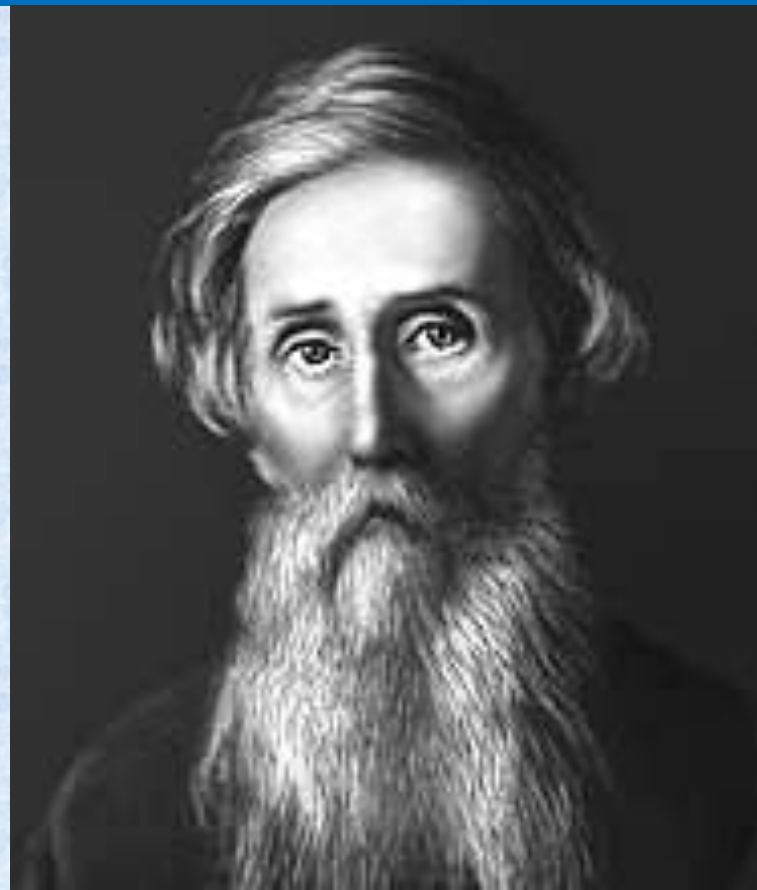
«Толковый словарь живого великорусского языка»:

ДРУГ- близкий
человек, приятель,
знакомый.

НАПРИМЕР:

*Старый друг лучше новых
двух.*

*Не держи сто рублей, а имей
сто друзей.*



ДАЛЬ
Владимир Иванович
(1801-1872)

«Большой толковый словарь современного русского языка»:

ДРУГ- близкий
приятель, лицо,
связанное с кем-либо
дружбой.

НАПРИМЕР:

*Закадычный, сердечный
друг.*



УШАКОВ
Дмитрий Николаевич
(1873-1942)

ПОСЛОВИЦЫ:

- 1) Без **друга** в жизни туго.
- 2) Сам погибай, а **друга** выручай.
- 3) Скажи мне, кто твой **друг**, и я скажу, кто ты.
- 4) **Друг** познается в беде.
- 5) Нет **друга** – ищи, а нашел – береги.

-
ДРУГ**Г**ДРУГ**А**

ПРАВИЛО:

ПАРНЫЙ СОГЛАСНЫЙ -

ОЧЕНЬ ОПАСНЫЙ.

ПАРНЫЙ В СЛОВЕ ПРОВЕРЯЙ!

Рядом ГЛАСНЫЙ

представляй
Моро**з** – моро**з**ик, моро**з**ы, нет
моро**з**а.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ:

- 1) Подобрать однокоренное слово
- 2) Подобрать слово, обозначающее много предметов
- 3) Подставить слово «НЕТ»

**ДАВАЙТЕ
ПОДУМАЕМ**

ЛОША_Ь



ЛЕ_



МЕДВЕ_Ь



HOCOPO



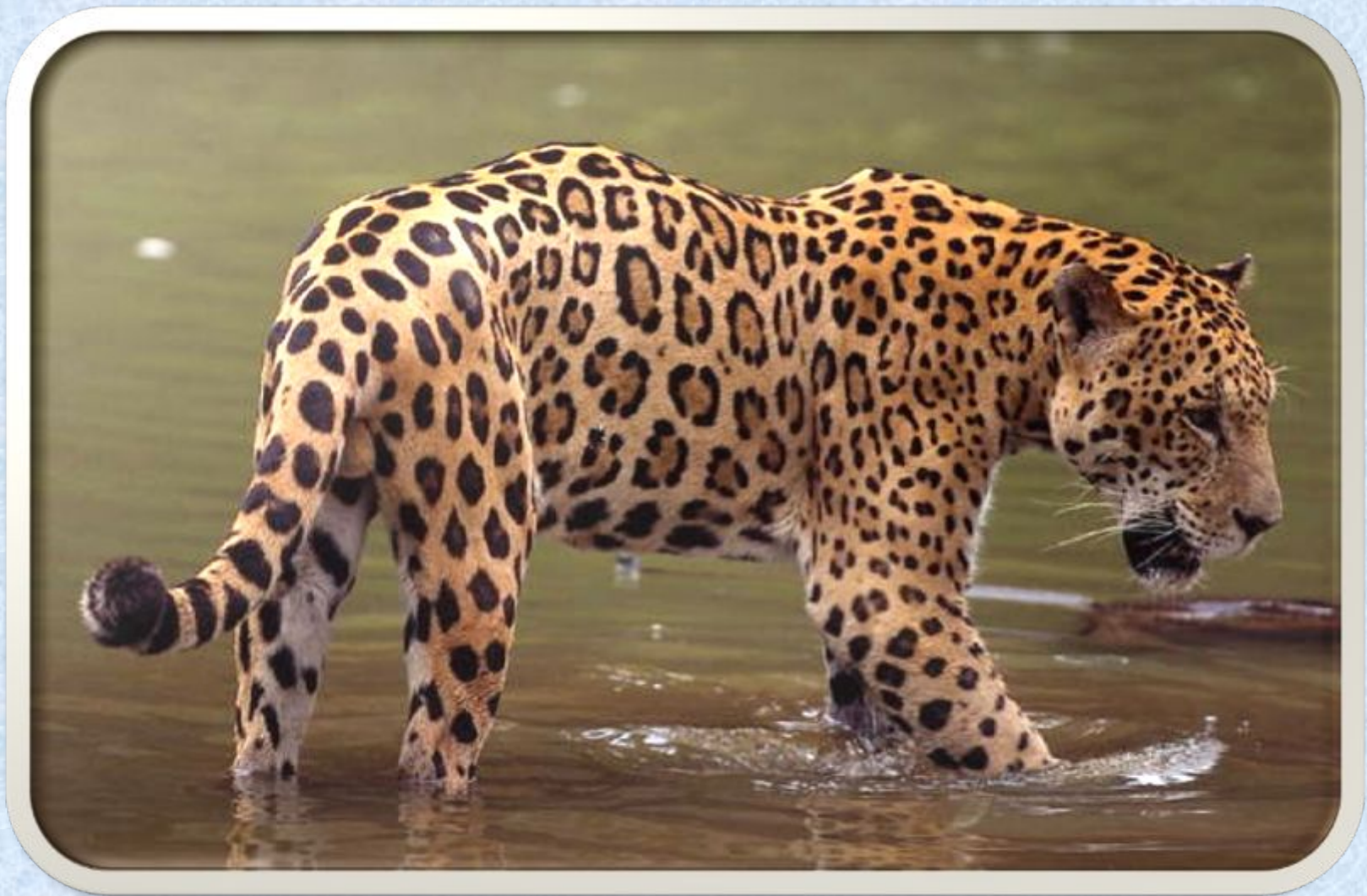
ЛЕБЕ_Ь



ЖИРА



ЛЕОПАР ---



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ФАМИЛИЮ ПЕРВОГО КОСМОНАВТА?

- Вставь пропущенные буквы, подобрав проверочные слова.**
- Выполни задания на синих, а затем – на голубых карточках.**

ПОХО..

ФЛА..

БЕРЕ..

КЛЮЮ..

МАТРО..

ТРУ..

САПО..

ДОЖ..Ь

ТЕТРА..Ь

ГРИ..

Выбери проверочное слово

- поезд~~д~~

поезд~~д~~ка

поезд~~д~~а

- сосед~~д~~

сосед~~д~~ка

сосед~~д~~ушка

- мороз~~з~~

мороз~~з~~ить

замороз~~з~~ки

- сторож~~ж~~

сторож~~ж~~ка

нет сторож~~ж~~а

- пират~~т~~

пират~~т~~ы

пират~~т~~ский

КАКАЯ БУКВА ПОБЕДИТ?

заво...

Д
Т

припе..

Ф
В

сне..

К
Г

стри..

Ж
Ш

бра..

Т
Д

гру..

С
З

ИТОГ УРОКА

- **ЧТО?**

**ПАРНЫЕ
СОГЛАСНЫЕ**

- **ГДЕ?**

**В КОНЦЕ СЛОВА
ПРОВЕРЯТЬ ?**

- **КАК?**

**ПОДОБРАТЬ
ПРОВЕРОЧНОЕ
СЛОВО**

ВСЕ МОЛОДЦЫ!



Домашнее задание:

с. 140 упр. 242

242. Подбери и запиши проверочные слова. Спиши, вставь пропущенные буквы. Обозначь орфограмму.

– капри_

– карни_

– коло_

– детекти_

– бе_

– зу_

– диало_

– расска_

– п_ро_

– п_ро_

ИСТОЧНИКИ:

- Толковый словарь живого великорусского языка, В.И.Даль.
- Большой толковый словарь современного русского языка, Д.Н. Ушаков.
- Пословицы и поговорки в начальной школе, Л.А.Введенская.
- <http://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&clid=187997&lr=35>