

ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ
РУССКОГО ЯЗЫКА
2 КЛАСС

ТЕМА УРОКА:
ПРЕДЛОГ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Завидова Ирина Валерьевна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №523
Колпинского района
Санкт-Петербурга

ДЕВИЗ УРОКА:

В школу мы пришли учиться,
В жизни это пригодится.
Тот, кто хочет много знать,
Должен сам всё постигать.



Составь предложения по картинке, используя данную схему.



┌ _____ ●

┌ _____ ●



| | | | | |
|--|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| Часть речи | Имя существительное | Глагол | Имя прилагательное | ? |
| Что обозначает? | Предмет | Действие предмета | Признак предмета | ? |
| На какой вопрос отвечает? | Кто? Что? | Что делает? Что сделает? | Какой? Какая? Какое? Какие? | ? |



Вывод:

- 1) предлоги на вопросы не отвечают;
- 2) не обозначают предметы, действия, признаки предметов;
- 3) служат для связи слов в предложении;
- 4) предлоги со словами пишутся раздельно.



Образец выполнения работы

Лисята, нора. а

Лисята у норы.

у над

Чайки, вода. а

Чайки над водой.



Проверка работы

Всадник, конь.

для на

Всадник на коне.

Подарок, сестра.

Подарок для сестры.

Книга, стол.

на из

Книга на столе.

Дым, труба.

Дым из трубы.



Проверка работы

Роща

Наступил май. Солнышко шлет на землю тёплые лучи. Ольга и Толя зашли в рощу. Высокая ель бросила тень на куст. Звонко гудит над цветами пчёлка. В чаще растет душистый ландыш. Красива наша роща весной!



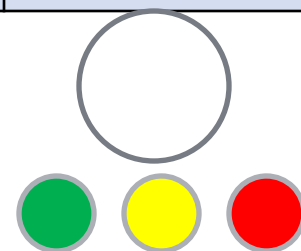
Чудесный выдался денёк,
А я учу уроки...
Я должен твёрдо знать урок:
У нас учитель строгий!
И я шепчу, закрыв глаза,
Скрестив под стулом ноги:
«Что значит – «по»?
Что значит – «за»?
И «за», и «по» - предлоги...»
А хорошо бы - ЗА порог
И – мчаться ПО дороге!
Какой бы выдумать предлог,
Чтоб не учить предлоги?



А. Шибает



| Мои знания и умения | + ? — |
|---|-------|
| Я знаю, что такое предлог. | |
| Я знаю, чем отличается предлог от других частей речи. | |
| Я знаю, для чего служит предлог. | |
| Я знаю, как пишется предлог с другими словами. | |
| Я умею употреблять предлоги в речи. | |



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

а) По учебнику: стр. 112, упр.157.

б) Творческое задание.

Написать на листочке текст от имени иностранца с неверным использованием предлогов.



Спасибо всем за работу!

