

# Тема: « Что мы знаем о предлогах и предложении»

Бушманова Наталья Васильевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя России  
М.Г. Ефремова»

# Цель и задачи:

- повторить изученный материал о предлогах и предложении;
- учить писать предлоги отдельно с другими словами;
- воспитывать культуру письма;
- развивать речь, коммуникативные навыки

# Чистописание

- *Найдите отгадки на загадки в рабочей тетради, заштрихуйте их.*
- Он большой, густой, зелёный  
Представляет целый дом  
В нём найдут приют и птицы  
Зайки, волки, кабаны.



# Чистописание

- *Найдите отгадки на загадки в рабочей тетради, заштрихуйте их.*
- Летом бежит,  
Зимой спит.  
Весна настала —  
Опять побежала.



# Словарная работа

- *Озаглавьте сказку.*
- Жила-была сорока. Ужасная модница! Купила она себе оранжевые сапоги, ярко-сиреневое пальто и длинные серьги. Нарядилась, взлетела на берёзу и стала громко кричать, чтобы все на неё обратили внимание. Пошёл дождь. Пальто намокло так, что трудно было лететь, серёжки цеплялись за ветки. Кое-как укрылась она в дупле.
- *Выпишите словарные слова, подчеркните буквы, написание которых надо запомнить.*

# Самопроверка

- Сорока, сапоги, пальто, берёза.

# Формулирование темы и цели урока

- в школе говорили походу на озеро
- - *Легко прочитать? Почему? Что необходимо сделать?*

# Работа с учебником

- *Запиши текст, вставляя пропущенные предлоги*

...небе ярко светит солнышко. ... крыш свисают сосульки. ...дома лужицы. ...деревьях весело чирикают воробьи.

*Для чего нужны предлоги? Как они пишутся с другими словами?*



# Самопроверка

**В** небе ярко светит солнышко. **С** крыш свисают сосульки.  
**У** дома лужицы. **На** деревьях весело чирикают воробьи.

# Развитие речи. Творческая работа

- *Прочитай текст. Как бы ты продолжил его? Расскажи.*
- На озере
- На берег лесного озера мы приехали ночью. Папа и я поставили палатку. Дедушка с моим старшим братом разожгли костёр. Огонь костра отражался в воде.
- Мы приготовили удочки и стали ждать рассвета...

# Итог урока

- - Представьте, что в озере вместо рыбы живут предлоги. Какие предлоги вы могли поймать? Запишите их в тетради

- за
- он
- на
- перед
- я
- у
- в

# Рефлексия

- Что на уроке было сложным?
- Что получилось лучше?
- Кому понравилась собственная работа?
- Над чем ещё надо поработать?

# Ссылки

- <http://www.ishimka.ru/upload/iblock/5ea/bor.jpg> - лес
- [http://www.respublika-kz.info/files/cache/news/base/11448.\\_w300\\_h200.jpeg](http://www.respublika-kz.info/files/cache/news/base/11448._w300_h200.jpeg) - река

# Литература

- Р.Н. Бунеев и др. «Русский язык». 1 класс, учебник— М.:Баласс, 2012
- Е.В. Бунеева, М.А Яковлева. Рабочая тетрадь по русскому языку для 1 класса— М.:Баласс, 2012
- Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, М.А Яковлева. «Русский язык». 1 класс. Методические рекомендации для учителя — М.:Баласс, 2012