



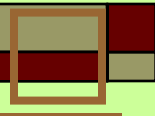
# *Урок №3*

---

***Тема:*** Предложение – единица языка и речи.

***Цель урока:*** развить знания учащихся о главных членах предложения, находить подлежащее и сказуемое.





# *Прочитайте. Вставьте номера в необходимую строку.*

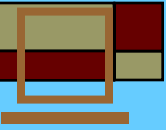
---

- 1) юг на птиц улетит.
- 2) птицы улетают на юг.
- 3) дождь уныло моросит.
- 4) уныло моросит дождь.
- 5) я хочет мороженого.
- 6) я хочу мороженого.

Набор слов \_\_\_\_\_

Предложения \_\_\_\_\_





*Прочитай набор слов. Подумай, какой признак предложения отсутствует в каждом случае, и впиши номер на соответствующую строчку.*

---

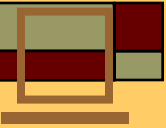
- 1) Корову дает молоко.
- 2) Я попробовал сделать.
- 3) Маленький ушастый поросенок.

Нет информации об одном из главных членов предложения (о предмете речи) \_\_\_\_\_

Нарушена грамматическая связь \_\_\_\_\_

Мысль не закончена \_\_\_\_\_





## *Выпиши и подчеркни ключевые слова:*

---

а) в предложении:

Маленькие ножки бегут по дорожке.

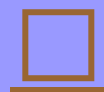
б) в наборе слов для предложения:

рос кочке маленький на моховой грибок.



# *Прочитайте. Выделите главные члены предложения.*

1. Маленькая фея с серебристыми крылышками порхала с цветка на цветок.
2. Между кустами тихо журчал ручей.
3. Пузатый симпатичный барабан лежал на полу.



# *Исправь ошибки, если они есть.*

---

Лось не спеша шел по селу. вдруг собаки подняли лай. лось бросился во двор. Он пробил рогами стекло в окне дома. в комнате работал телевизор. Лесной гость с интересом стал смотреть передачу.



*Прочитай предложения. Впиши на место пропусков слова, отвечающие на вопросы, которые находятся в скобках.*

1. В саду расцвели яркие тюльпаны.

тюльпаны (какие?)

расцвели (где?)



2. У мышиной норки притаился большой

голодный кот.

кот (какой?)

притаился (где?)

у норки (чьей?)



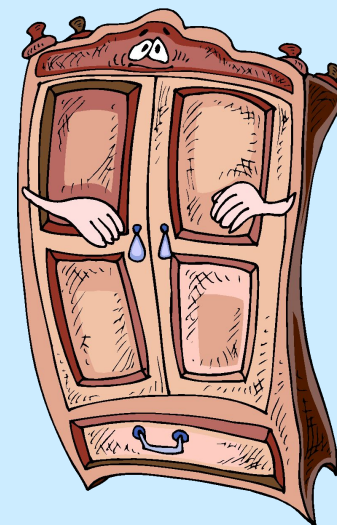
# *Составь и напиши предложения из набора слов:*

1. хоботком, нектар, длинным, тянет, из цветка, бабочка.



2. летят, серые, на юг, гуси.

3. большой, купили, шкаф, мы.



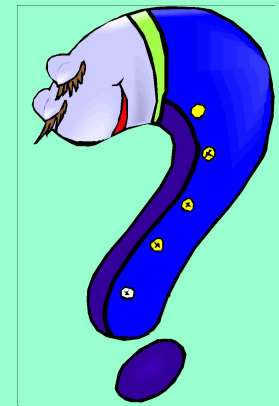
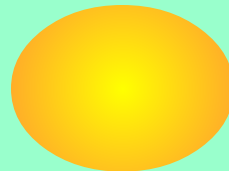
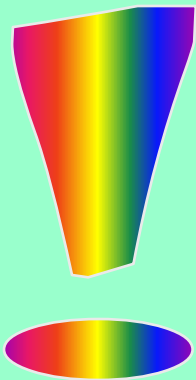


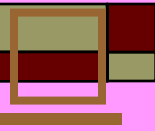
# *Вставь нужные знаки препинаний в конце предложений.*

Утверждение: У тебя разбита коленка

Вопрос: У тебя разбита коленка

Восклицание: У тебя разбита коленка





# *Прочитайте. Обведите цифры, около которых написаны тексты.*

1. Солнце светит ярко. Мама купила вкусные конфеты.

Осенью с деревьев облетают листья.

У тебя такая веселая собака.

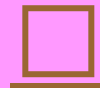



2. Плачет киска в коридоре. У нее большое горе.

Злые люди бедной киски не дают украсть сосиски.



3. Звезды еще сверкали остро и холодно. Небо на востоке уже светлело. Деревья понемногу выступали из тьмы.





*Вписать в предложения подходящие  
слова с предлогами.*

---

Тучи ползут \_\_\_ \_\_\_. Школьники идут \_\_\_ \_\_\_.

Птенчик сидит \_\_\_ \_\_\_. Рабочие спешат \_\_\_ \_\_\_.

Лист оторвался \_\_\_ \_\_\_. Ребята пришли \_\_\_ \_\_\_.

Самолет пролетел \_\_\_ \_\_\_. Маслёнок вырос

\_\_\_ \_\_\_.



*Спишите, исправьте ошибки и  
подчеркните главные члены предложения.*

В лесу и в Поле звери готовятся к зиме?



Белка тащит в Дупло орехи.



Подул холодный Ветер.



На ветке сидела Птица.



# Проверь себя:

## Задание1.

Набор слов – 1, 5.

Предложения – 2, 3, 4, 6.

## Задание2.

Нет информации об одном из главных членов предложения (о предмете речи) – 3.

Нарушена грамматическая связь - 1.

Мысль не закончена – 2.

## Задание3.

а) в предложении:

Маленькие ножки бегут по дорожке.

б) в наборе слов для предложения:

рос кочке маленький на моховой грибок.

## Задание4.

1. Маленькая фея с серебристыми крылышками порхала с цветка на цветок.

2. Между кустами тихо журчал ручей. \_\_\_\_\_

3. Пузатый симпатичный барабан лежал на полу.





### Задание5.

Лось не спеша шел по селу. Вдруг собаки подняли лай. Лось бросился во двор. Он пробил рогами стекло в окне дома. В комнате работал телевизор. Лесной гость с интересом стал смотреть передачу.

---

### Задание6.

1. В саду расцвели яркие тюльпаны.  
тюльпаны (какие?) – яркие.  
расцвели (где?) – в саду.
2. У мышинной норки притаился большой голодный кот.  
кот (какой?) – большой голодный.  
притаился (где?) – у норки.  
у норки (чьей?) – мышинной.

### Задание7.

1. Бабочка тянет длинным хоботком нектар из цветка.
2. Серые гуси летят на юг.
3. Мы купили большой шкаф.



## Задание8.

Утверждение: У тебя разбита коленка **.**

Вопрос: У тебя разбита коленка **?**

Восклицание: У тебя разбита коленка **!**

## Задание9.

1. Солнце светит ярко. Мама купила вкусные конфеты.

Осенью с деревьев облетают листья.

У тебя такая веселая собака.

2. Плачет киска в коридоре. У нее большое горе.

Злые люди бедной киски не дают украсть сосиски.

3. Звезды еще сверкали остро и холодно. Небо на востоке уже светлело. Деревья понемногу выступали из тьмы.

## Задание10.

Тучи ползут по небу. Школьники идут в школу. Птенчик сидит в гнезде. Рабочие спешат на работу. Лист оторвался от ветки. Ребята пришли на каток. Самолет пролетел над океаном. Маслёноч-вырос под пеньком.

Задание11. В лесу и в поле звери готовятся к зиме? Белка тащит в дупло орехи.

Подул холодный ветер. На ветке сидела птица.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





## Список литературы:

---

- 1. Русский язык «Книга для учителя»; 3класс, Рамзаева Т.Г.; М.-2002г.**
- 2. Русский язык в загадках; 1-4классы; Малахова М.М.; Волгоград -2005г.**
- 3. Поурочные разработки по русскому языку, по программе Рамзаевой Т.Г., 3класс; М. -2004г.**
- 4. Учебно-методическое пособие по русскому языку; 1-3классы; М.-2001г.**

