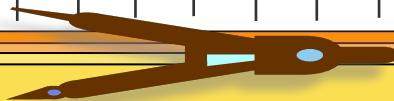


«Предложение и текст»

**Русский язык
2 класс**





**Определить количество предложений
в тексте. Подобрать название к тексту.**

**Записать в тетрадь, правильно
обозначая начало и конец
предложений.**

**Пришла поздняя осень в лесу
стало скучно и холодно птицы
улетают в тёплые края кружат над
болотом журавли они прощаются на
всю зиму с милой родиной.**





Пришла поздняя осень. В лесу стало скучно и холодно. Птицы улетают в тёплые края. Кружат над болотом журавли. Они прощаются на всю зиму с милой родиной.





Списать слова, вставить пропущенную букву. Подчеркнуть букву, которую надо запомнить.

Д..журный, в..р..бей,
яг..да, с..рока, к..пуста,
уч..ник.





Вставьте подходящие по смыслу слова.

у _____ высокий рост,

у _____ пушистый хвост.

у _____ крепкие рожки,

у _____ тонкие ножки.

у _____ толстые губы,

А у _____ острые зубы.

Сам придумай про ежа,

Про ужа и про чиза.

Слова для справок:

цыплёнок,

слон,

волк,

мартышка,

козлёнок,

лиса.





*У слона высокий рост,
У лисы пушистый хвост.
У козлёнка крепкие рожки,
У цыплёнка тонкие ножки.
У мартышки толстые губы,
А у волка острые зубы.
Сам придумай про ежа,
Про ужа и про чижа.*





Назовите предложения, которые можно объединить по смыслу.

*Надвинулась туча. Рожь
поспевает. Река замёрзла.
В сеть попала щука. Идёт
урок. Поднялся ветер.
Мальчик смотрит в окно.
Началась сильная гроза.*





Составьте текст с помощью вопросов и опорных слов. Докажите, что это текст.

Вопросы:

- ❖ У кого был чижик?
- ❖ Где он жил?
- ❖ Почему он молчал?
- ❖ Как поступила Люба?
- ❖ Что сделал чиж?

Опорные слова:

весело
пожалела и выпустила
девочка
полетел
в клетке





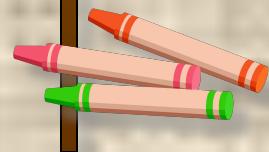
Восстановите последовательность предложений русской народной сказки «Заячья следы»

1. *Ни покоя ему, ни сытости.*
2. *У всякого зверя есть своя защита: у медведя – могучие лапы, у волка – крепкие зубы, у быка и барана – рога.*
3. *От всякого зверя терпит заяц.*
4. *Научила зайца нужда свои следы путать, кружить – петлять.*
5. *А у зайца одна защита – длинные ноги да заячьи горькие слёзы.*



*У всякого зверя есть
своя защита: у медведя –
могучие лапы, у волка –
крепкие зубы, у быка и
барана – рога. А у зайца
одна защита – длинные
ноги да заячьи горькие
слёзы. Ни покоя ему, ни
сытости. От всякого
зверя терпит заяц.*

Начнила зайца нужда свои





Что важно знать о тексте?

Текст состоит из предложений, которые связаны между собой по смыслу. Каждое следующее предложение «вытекает» из предыдущего.

Какие виды текстов вы знаете?

Тексты бывают трёх видов:
повествование (или сообщение),
описание,
рассуждение.





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:
с. 81 у. 141

