



«Предложение и текст»

Русский язык

2 класс





Определить количество предложений в тексте. Подобрать название к тексту. Записать в тетрадь, правильно обозначая начало и конец предложений.

Пришла поздняя осень в лесу стало скучно и холодно птицы улетают в тёплые края кружат над болотом журавли они прощаются на всю зиму с милой родиной.





Пришла поздняя осень. В лесу стало скучно и холодно. Птицы улетают в тёплые края. Кружат над болотом журавли. Они прощаются на всю зиму с милой родиной.





Списать слова, вставить пропущенную букву. Подчеркнуть букву, которую надо запомнить.

Д..журный, в..р..бей,
яг..да, с..рока, к..пуста,
уч..ник.





Вставьте подходящие по смыслу слова.

У _____ высокий рост,
У _____ пушистый хвост.
У _____ крепкие рожки,
У _____ тонкие ножки.
У _____ толсты губы,
А у _____ остры зубы.
Сам придумай про ежа,
Про ужа и про чижка.

Слова для справок:

**цыплёнок,
слон,
волк,
мартышка,
козлёнок,
лиса.**





**У слона высокий рост,
У лисы пушистый хвост.
У козлёнка крепкие рожки,
У цыплёнка тонкие ножки.
У мартышки толсты губы,
А у волка остры зубы.
Сам придумай про ежа,
Про ужа и про чижа.**





Назовите предложения, которые
можно объединить по смыслу.

*Надвинулась туча. Рожь
поспевает. Река замёрзла.
В сеть попала щука. Идёт
урок. Поднялся ветер.
Мальчик смотрит в окно.
Началась сильная гроза.*





Составьте текст с помощью вопросов и опорных слов. Докажите, что это текст.

Вопросы:

- ❖ У кого был чирик?
- ❖ Где он жил?
- ❖ Почему он молчал?
- ❖ Как поступила Люба?
- ❖ Что сделал чирик?

Опорные слова:

весело

пожалела и выпустила

девочка

полетел

в клетке





Восстановите последовательность предложений русской народной сказки «Заячьи следы»

1. Ни покоя ему, ни сытости.
2. У всякого зверя есть своя защита: у медведя – могучие лапы, у волка – крепкие зубы, у быка и барана – рога.
3. От всякого зверя терпит заяц.
4. Научила зайца нужда свои следы путать, кружить – петлять.
5. А у зайца одна защита – длинные ноги да заячьи горькие слёзы.





**У всякого зверя есть
своя защита: у медведя –
могучие лапы, у волка –
крепкие зубы, у быка и
барана – рога. А у зайца
одна защита – длинные
ноги да заячьи горькие
слёзы. Ни покоя ему, ни
сытости. От всякого
зверя терпит заяц.
Научила зайца нужда свои**





Что важно знать о тексте?

Текст состоит из предложений, которые связаны между собой по смыслу. Каждое следующее предложение «вытекает» из предыдущего.

Какие виды текстов вы знаете?

Тексты бывают трёх видов:
повествование (или сообщение),
описание,
рассуждение.





**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:
С. 81 У. 141**

