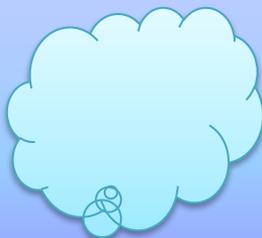


КАК ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ?

РУССКИЙ ЯЗЫК, 3 КЛАСС
УМК «ГАРМОНИЯ»
МАРЧЕНКО Е.В.



красив

п..

ляне

ты.



рос

л.

а



бабоч?

кцв.

Нагамига.

д

т



РАЗБЕРИ ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ

РЕЧИ:

1 В. -

РОСЛИ

2 В.-

ЛЕТАЮТ

На поляне росли красивые
цветы.

Над цветами летают
бабочки.

РОСЛИ

ПР.В. МН.Ч.

ЛЕТАЮТ

Н.В. МН.Ч. 3

Л.

**НАПИШИ
СЛОВА:
Ч . РНЫЙ
М . НУТА
ПОШ . Л
Д . Р . ВНЯ
К . ЛБАСА
Л . МОН
К . СЕЛЬ**

**ПОСТАВЬ ЗНАК
ПРЕПИНАНИЯ:
ТЫ ПОЙДЁШЬ В ШКОЛУ
НА УЛИЦЕ СТОИТ ХОРОШАЯ
ПОГОДА**



**СРАВНИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ:
МАША ИДЁТ В
ШКОЛУ.
МИША СИДИТ.
ТЫ СДЕЛАЛА УРОКИ?**

КАК ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ?

1. УКАЖИ:

- КАКИМ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПО ЦЕЛИ,
- КАКИМ- ПО ИНТОНАЦИИ,
- КАКИМ- ПО НАЛИЧИЮ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ.

2. НАЗОВИ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

ПОДЛЕЖАЩЕЕ
ВЫРАЖЕНО

СКАЗУЕМОЕ
ВЫРАЖЕНО

МАША ИДЁТ В ШКОЛУ.

1.

ПО ЦЕЛИ: ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ

ПО ИНТОНАЦИИ: НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ

ПО ИНАЛИЧИЮ ВТОР. ЧЛЕНОВ: РАСПРОСТРАНЁННОЕ

2. ПОДЛЕЖАЩЕЕ МАША ВЫРАЖЕНО И. СУЩ., В ЕД.Ч., ИМ. П.

СКАЗУЕМОЕ ИДЁТ ВЫРАЖЕНО ГЛ., Н.В., ЕД.Ч., 3 Л.