

# КАК ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ?

РУССКИЙ ЯЗЫК, 3 КЛАСС  
УМК «ГАРМОНИЯ»  
МАРЧЕНКО Е.В.



красив

п..

ляне

ты.



рос

л.

а



бабоч?

кцв.

Нагамига.

д

т



# **РАЗБЕРИ ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ**

**РЕЧИ:**

**1 В. -**

**РОСЛИ**

**2 В.-**

**ЛЕТАЮТ**

На поляне росли красивые  
цветы.

Над цветами летают  
бабочки.

РОСЛИ

ПР.В. МН.Ч.

ЛЕТАЮТ

Н.В. МН.Ч. 3

Л.

**НАПИШИ  
СЛОВА:  
Ч . РНЫЙ  
М . НУТА  
ПОШ . Л  
Д . Р . ВНЯ  
К . ЛБАСА  
Л . МОН  
К . СЕЛЬ**

**ПОСТАВЬ ЗНАК  
ПРЕПИНАНИЯ:  
ТЫ ПОЙДЁШЬ В ШКОЛУ  
НА УЛИЦЕ СТОИТ ХОРОШАЯ  
ПОГОДА**









**СРАВНИ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ:  
МАША ИДЁТ В  
ШКОЛУ.  
МИША СИДИТ.  
ТЫ СДЕЛАЛА УРОКИ?**

# КАК ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ?

1. УКАЖИ:

- КАКИМ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПО ЦЕЛИ,
- КАКИМ- ПО ИНТОНАЦИИ,
- КАКИМ- ПО НАЛИЧИЮ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ.

2. НАЗОВИ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

ПОДЛЕЖАЩЕЕ  
ВЫРАЖЕНО

СКАЗУЕМОЕ  
ВЫРАЖЕНО

# МАША ИДЁТ В ШКОЛУ.

1.

ПО ЦЕЛИ: ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ

ПО ИНТОНАЦИИ: НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ

ПО ИНАЛИЧИЮ ВТОР. ЧЛЕНОВ: РАСПРОСТРАНЁННОЕ

2. ПОДЛЕЖАЩЕЕ МАША ВЫРАЖЕНО И. СУЩ., В ЕД.Ч., ИМ. П.

СКАЗУЕМОЕ ИДЁТ ВЫРАЖЕНО ГЛ., Н.В., ЕД.Ч., 3 Л.