

***Тема урока:***

***«Предложение с однородными членами»***

***Тип урока:***

***обобщение и систематизация знаний***

*Дети рисуют , играют, сидят,  
спорят, смеются, поют,  
говорят  
их запятой раздели непременно,  
если это ....*



**ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ**

# Тема урока

**Повторение и  
обобщение предложений  
с однородными членами**





# Цели

## Знать:

- ★ Оознавательные признаки однородных членов предложения
- ★ Что такое обобщающие слова, какова их роль в речи

Уметь:

# Цели



- ★ *Находить однородные члены, соблюдать правильную интонацию при чтении предложений с однородными членами, обосновывать постановку знаков препинания при однородных членах;*
- ★ *Находить обобщающие слова, ставить знаки препинания при однородных членах предложения и обобщающих словах.*



*Известный лингвист  
А. Пешковский  
говорил, что в  
предложении с  
однородными членами*

*«столько главных ударений,  
сколько в нем однородных  
членов».*

# **? Вопросы ?**

**Что мы называем логическим ударением?**

*( Выделение голосом тех слов, которые обозначают смысловый центр – самое важное)*

**Сколько в данном предложении ударений и однородных членов?**

*В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли .*

**А.П. Чехов**

# Блиц – опрос:

- **Однородные члены** – это члены предложения, которые *отвечают на вопрос одной и той же части речи (хотя могут быть разными частями речи).*
- **Синтаксически однородные члены** являются *одним членом предложения.*
- **Однородные члены предложения** относятся *к одному и тому же члену предложения.*
- **Однородные члены предложения** образуют *сочинительные словосочетания.*
- **В предложении однородных членов** может быть *сколько угодно.*
- **В однородный ряд** могут *входить и однозначные слова, и словосочетания, и фразеологизмы.*
- **Однородные члены предложения** соединяются *интонацией и сочинительными союзами.*





# Признаки однородных членов

- ★ Отвечают на один и тот же вопрос;
- ★ Относятся к одному и тому же слову;
- ★ Связаны сочинительной связью;
- ★ Характеризуются  
перечислительной интонацией.



# Ключ к УЭ - 5

А) [ = , а = ].

Б) [ - и - ].

В) [ - , - - и - ].

Г) [ = , = ].



# Сочинительные союзы

Соединительные	Противительные	Разделительные
<i>и, да, ни - ни, и - и не только - но и так - как и тоже, также</i>	<i>а, но, да(но), зато, хотя, однако</i>	<i>или, либо, то - то не то - не то или - или то ли - то ли</i>

# Союзы при однородных членах

Запятая ставится между однородными членами	Запомни!	Запятая не ставится между однородными членами
<p>1. Если однородные члены связаны только интонацией: [ О , О ].</p> <p>2. Перед противительными союзами: <i>а, но, зато.</i> [ О , а О ].</p> <p>3. Перед повторяющимися союзами: [и О, и О, и О ].</p> <p>4. Перед второй частью составных союзов: <i>не только – но и, как так и</i> [как О, так и О].</p>	<p>Где же ставить запяты? Вот вам правила простые. Коль союзы повторяем, Иль союзов вовсе нет, То поставьте запяты! <u>Это правильный совет!</u></p> <p>Союз зато, а, но, да В тексте сыщешь без труда, Можешь ставить запятую Перед ними ты всегда. Но, дружок, не торопись: <u>В значенье «да» ты убедись!</u></p> <p>Двойной союз заметил ты И оробел впервой? Не бойся, запятую ставь Пред частью ты второй.</p>	<p>1. Перед одиночными соединительными или разделительными союзами: <i>и, или.</i> [ О и О ].</p> <p>2. Перед союзом, которой объединяет однородные члены в пары: [ О и О, О и О ].</p> <p>3. Если два однородных члена предложения, соединенные повторяющимися союзами <i>и</i> или <i>ни – ни</i>, образуют устойчивое сочетание (<i>и день и</i></p>

# Ключ к УЭ - 7

А) [●, а ●].

Б) [●, да ●].

В) [●, ●].

Г) [ Не только ●, но и ●].



# Ключ к УЭ - 8

А) [● и ●, ● и ●, ● и ●].

Б) [● и ●].

В) [Ни ● ни ●].



# Однородные и неоднородные определения

<b>Однородные определения</b>	<b>Неоднородные определения</b>
<p>1. Характеризуют предмет с одной стороны: по цвету, форме, размеру.</p> <p>2. Выражаются качественными прилагательными.</p> <p>3. Могут соединяться союзами, на письме разделяются запятыми.</p>	<p>1. Характеризуют предмет с разных сторон.</p> <p>2. Выражаются сочетанием качественных и относительных прилагательных; одно определение - местоимение или числительное, а другое прилагательным.</p> <p>3. На письме неоднородные определения не разделяются запятыми.</p>

# Ключ к УЭ - 9

А) [● ●].

Б) [●, ●].

В) [●, ●, ●].

Г) [● ●].





# Обобщающие слова при однородных членах

Место обобщающего слова	Схема
1. Впереди однородных членов предложения. 2. После однородных членов предложения. 3. Перед однородными членами предложения, но после них предложение продолжается.	1. [Θ : O, O, O ]. 2. [ O, O, O _ Θ ]. 3. [ Θ : O, O, O - ... ].

## Обобщающие слова.

1. Обозначают более общее по отношению к однородным членам понятие.
2. Зависят от того же слова или поясняют то же слово, что и однородные члены предложения.
3. Отвечают на тот же вопрос, что и однородные члены.
4. Являются тем же членом предложения, что и однородные члены.

# Ключ к УЭ - 10

А) [●: ● и ●].

Б) [●: ● и ●, ● и ●...].

В) [●, ●, ● - ●].

Г) [●: ●, ● и ●].



# **Вывод:**

**В нашей речи встречаются предложения с несколькими членами, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся, как правило, к одной и той же части речи.**

**В предложении они играют одну и ту же роль. Такие члены предложения называются однородными.**



# Ключ к УЭ - 18



## 1 вариант

1 – в

2 – в,г

3 – а,г,д

4 – б

5 – б

6 – г

7 – в,г

8 – в

9 – в

## 2 вариант

1 – в

2 – в, е

3 – г,д,е

4 – а,г

5 – в

6 – б,в

7 – а,в

8 – в

9 - г