

**Предложение.  
Связь слов в  
предложении.**

**2 класс**



Весной.

Наступили теплые деньки. Солнышко ласково льет лучи на землю. На ветках появились первые листочки. Ребята взяли лопаты и вышли в школьный сад сажать деревья. Вокруг весело щебечут птицы .

Зеленеет молодая

**Задание:**

- 1) Подчеркни в 1, 2 и 3 предложениях главные члены.
- 2) Если выполнил работу раньше других, составь свое предложение о весне.



# Проверь себя!

Наступили теплые деньки.  
Солнышко ласково льет лучи на  
землю. На ветках появились  
первые листочки. Ребята взяли  
лопаты и вышли в школьный сад  
сажать деревья. Вокруг весело  
щебечут птицы. Зеленеет  
молодая травка.



# Что ты знаешь о предложении?

Из чего состоит предложение?  
Из чего состоит предложение?  
Из чего состоит предложение?

предложение

- Если в предложении

Как установить связь слов в предложении?

как установить связь слов в предложении?  
как установить связь слов в предложении?  
как установить связь слов в предложении?

предложение?



<b>Знаю</b>	<b>Хочу узнать</b>	<b>Узнал</b>
<p><b>Предложение состоит из слов.</b></p> <p><b>Слова в предложении связаны по смыслу.</b></p> <p><b>Начало предложения пишется с большой буквы.</b></p> <p><b>В конце предложения ставится точка, вопросительный знак или восклицательный.</b></p> <p><b>В предложении есть главные члены предложения.</b></p>		

<b>Знаю</b>	<b>Хочу узнать</b>	<b>Узнал</b>
<p><b>Предложение состоит из слов.</b></p> <p><b>Слова в предложении связаны по смыслу.</b></p> <p><b>Начало предложения пишется с большой буквы.</b></p> <p><b>В конце предложения ставится точка, вопросительный знак или восклицательный.</b></p> <p><b>В предложении есть главные и второстепенные члены предложения.</b></p>	<p><b>Что нужно сделать, чтобы правильно связать слова в предложении?</b></p>	



# Памятка

1. Находим в предложении грамматическую основу (подлежащее и сказуемое)

-

Подлежащее

---

Сказуемое

---

---

2. - Находим слова, которые связаны с подлежащим и показываем СВЯЗЬ.

Подлежащее

---



3.- Находим слова, которые связаны со сказуемым и показываем СВЯЗЬ.

Сказуемое

---

---



# Памятка

1.

Подлежащее

Сказуемое

2.



Подлежащее

3.



Сказуемое

# Проверь себя

- где?  
какие?
- На поляне появились первые подснежники.

- где?  
какие?
- В лесу распустились душистые ландыши.

<b>Знаю</b>	<b>Хочу узнать</b>	<b>Узнал</b>
<p>Предложение состоит из слов.</p> <p>Слова в предложении связаны по смыслу.</p> <p>Начало предложения пишется с большой буквы.</p> <p>В конце предложения ставится точка, вопросительный знак или восклицательный.</p> <p>В предложении есть главные члены предложения и второстепенные.</p>	<p>Что нужно сделать, чтобы правильно связать слова в предложении?</p>	<p>Связь слов в предложении можно установить при помощи вопросов.</p>

# Домашнее задание

- Составить 4 предложения на тему: «Весна», 1 из них разобрать по членам предложения и установить связь между словами.

A scenic landscape featuring a pond in the foreground, surrounded by green grass and small white flowers. In the background, there is a wooden fence, several bare trees, and a blue sky with light clouds. The overall scene is bright and clear.

• Молодцы!



**Рядом с дворником шагаю,  
Разгребаю снег кругом  
И ребятам помогаю  
Делать гору, строить дом.**

**Я землю копала –  
Ничуть не устала,  
А кто мной копал,  
Тот и устал.**

**Вот ладонь на длинной  
ножке  
Выкопала всю картошку.  
Гладкая, покатая,  
А зовут .....**

## Как списывать<sup>1</sup>? Памятка 1.



1. Прочитай и повтори, чтобы понять и запомнить.



2. Отметь опасные места.



3. Прочитай вслух так, как написано.



4. Не глядя на запись, так же повтори.



5. Пиши, диктуя себе, как было написано. Отмечай опасные места.



6. Проверь:

▶ читай по слогам и слушай себя – все ли звуки обозначены;



▶ сверяй опасные места – все ли отмечены, правильны ли буквы.