

# ЗАЧЕМ ДРУГИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

РУССКИЙ ЯЗЫК, **3** КЛАСС  
УМК «ГАРМОНИЯ»  
МАРЧЕНКО Е.В.



**СОСТАВ  
ПРЕДЛОЖЕНИЕ.  
ПОДЧЕРКНИ ОСНОВУ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ.  
УКАЖИ:**

**Ч.Р., П., Чис.**

**\_\_\_\_\_**

**Ч.Р., Вр., ЧИС.**

**=====**

бабушке

Мама

отправил

а

Красну

ю

к

шапочк

у



Сущ., И.п., Ед.ч.

Гл., П.в., Ед.ч.

Мама отправила Красную  
шапочку к бабушке.



## ИСПРАВЬ ОШИБКИ:

ГАРОХ

РИДИЗКА

СУБОТА

ЦИТЛЁНОК

КОРТОФЛ

СМАРОДЕНА

ПАМИДОР

ФИВРАЛЬ

## ПРОВЕРЬ:

ГОРОХ

РЕДИСКА

СУББОТА

ЦЫТПЛЁНОК

КАРТОФЕЛЬ

СМОРОДИНА

ПОМИДОР

ФЕВРАЛЬ



# **СРАВНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

**МАЛЬЧИК ИГРАЛ.**

**МАЛЬЧИК ИГРАЛ С БЕЛЫМ ЗАЙЦЕМ.**

**МАЛЬЧИК ИГРАЛ С БЕЛЫМ, ПУШИСТЫМ  
ЗАЙЦЕМ.**



**ВЫВОД:**  
**ПРЕДЛОЖЕНИЯ МОГУТ**  
**СОСТОЯТЬ ТОЛЬКО**  
**ИЗ ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ**  
**МАЛЬЧИК ИГРАЛ.**

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ МОГУТ СОСТОЯТЬ ИЗ**  
**ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ И ДРУГИХ ЧЛЕНОВ**  
**ПРЕДЛОЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ ДЕЛАЮТ**  
**МЫСЛЬ ПОЛНЕЕ, ТОЧНЕЕ.**

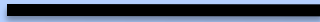
**МАЛЬЧИК ИГРАЛ С БЕЛЫМ ЗАЙЦЕМ.**

**МАЛЬЧИК ИГРАЛ С БЕЛЫМ, ПУШИСТЫМ**  
**ЗАЙЦЕМ.**



## ЗАПОМНИ:

ЧАЩЕ ВСЕГО, ЧТОБЫ МЫСЛЬ  
БЫЛА ПОЛНЕЕ, ТОЧНЕЕ, ОСНОВУ  
РАСПРОСТРАНЯЮТ, ДОБАВЛЯЯ  
ДРУГИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.  
ИХ НАЗВАЛИ ВТОРОСТЕПЕННЫЕ.  
МАЛЬЧИК ИГРАЛ С БЕЛЫМ ЗАЙЦЕМ.



## ЗАПОМНИ:

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ, В КОТОРЫХ КРОМЕ  
ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ, ЕСТЬ И  
ВТОРОСТЕПЕННЫЕ, НАЗЫВАЮТ  
РАСПРОСТРАНЁННЫЕ:**

**МАЛЬЧИК ИГРАЛ С БЕЛЫМ ЗАЙЦЕМ.**

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ОДНИХ ГЛАВНЫХ  
ЧЛЕНОВ- НЕРАСПРОСТРАНЁННЫЕ:**

**МАЛЬЧИК ИГРАЛ.**