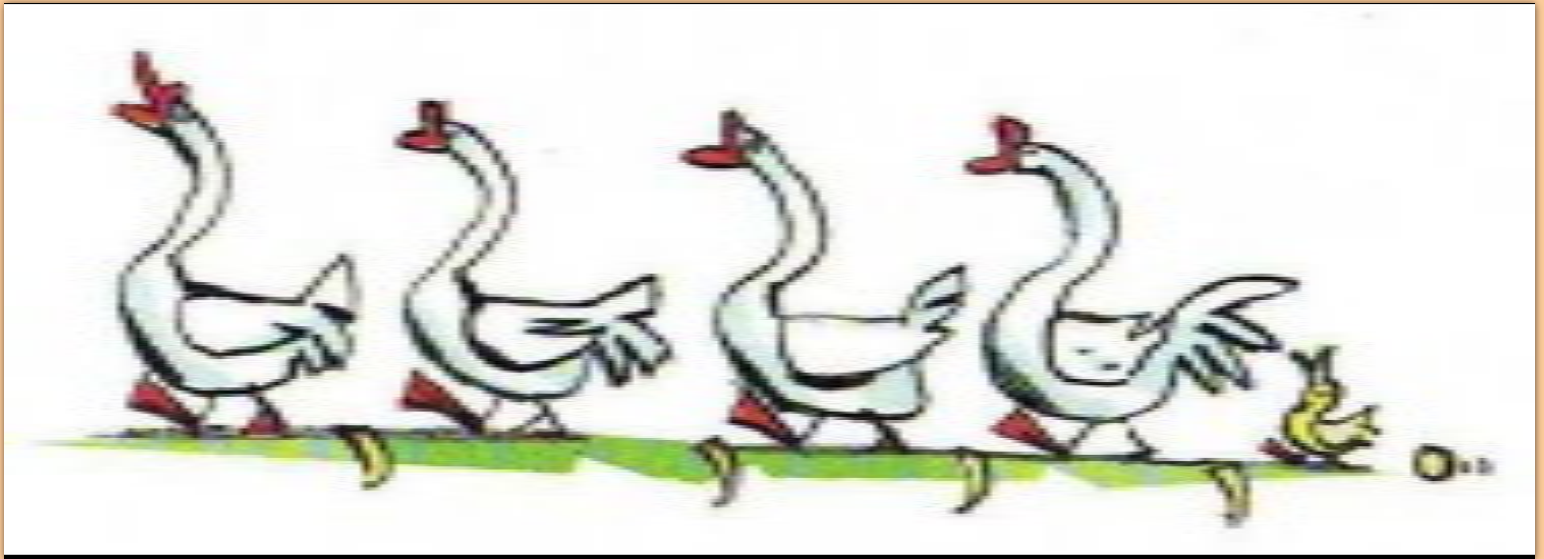


# Предложения-«гуси» и предложения- «матрешки»

Презентация к уроку по учебному комплексу  
«РУССКИЙ ЯЗЫК. 5 КЛАСС» ПОД ОБЩЕЙ  
РЕДАКЦИЕЙ Г. Г. ГРАНИК

Сухая Н.В., учитель русского  
языка и литературы МОУ СОШ  
№34  
г. Смоленска

Вы видели когда-нибудь, как идёт семейство гусей? Куда бы гуси ни направлялись, они идут строго один за другим — гуськом.



- Так же могут располагаться части сложносочинённого и сложноподчинённого предложений: одна за другой, гуськом.

В этих предложениях части следуют друг за другом (гуськом).

*(1) Лето собирает, (2)  
(а) зима поедает.*

*(Пословица.)*

Это предложение  
сложносочинённое.



*(1) Лето  
собирает,*

*(2) (а) зима  
поедает.*

*(Пока) солнце взойдёт,  
(2) роса очи выест.*

*(Пословица.)*

Это предложение  
сложноподчинённое.



*(2) роса очи выест.*

*(1) (Пока) солнце  
взойдёт,*





**Каждая матрёшка живёт  
внутри другой.**

**А могут части  
предложения  
располагаться  
одна в другой,  
как матрёшка.**

**Так могут  
быть  
построены  
только  
сложноподчи  
нённые  
предложения.**

бывают  
построены и  
сложноподчи  
нённые  
предложения:

одна  
часть  
расположе  
на в  
другой.



*(1) Кот, (2) (который) украл  
нашу колбасу, (1) залез под  
диван.*



**Схема предложения-  
«матрёшки» показывает,  
что наружная  
«матрёшка» разрезана  
на части.**

**Вот так:**

*(1) Кот,..... (1) залез под диван*

*(2) (который) украл нашу  
колбасу,*

# Беседа по вопросам.

— Какие сложные предложения называются предложения-«гуси»?



— А какие — предложения-«матрешки»?



Приведите примеры тех и других предложений.



## Тренировочные упражнения.

(1) Дети, (2) которые живут на одном из маленьких островов Японии, (1) иногда ходят в школу на ходулях.  
(Сложное предложение-«матрёшка».)

1,

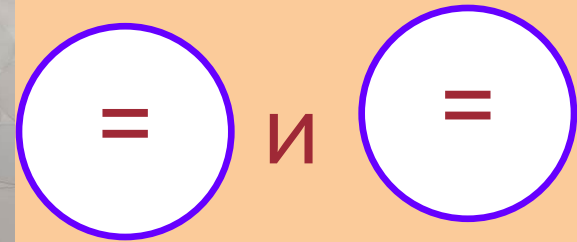
1.

2, которые



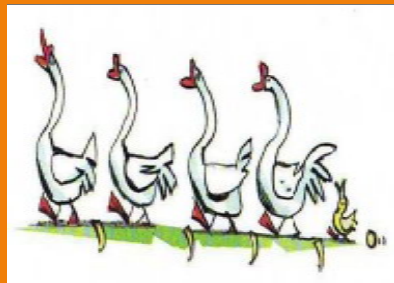
Ребята очень ловко  
передвигаются таким способом  
и от души веселятся.

*(Простое предложение с однородными членами.)*





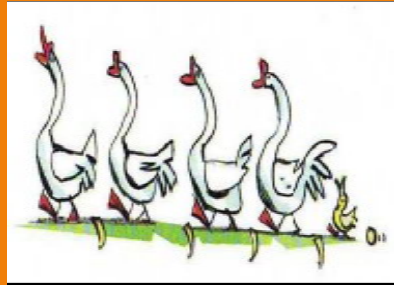
**Заполните таблицу. Распределите сложные предложения, соответствующие схемам-картинкам, по колонкам**



Жил на свете маленький цветок. Никто не знал, что он есть на земле. Он рос один на пустыре, где лежали одни старые серые камни и сухая мёртвая глина. Нечем было цветку питаться в камне и глине.

Он трудился, чтобы жить и не умереть, день и ночь. Днём, чтобы собрать пылинки, цветок сторожил ветер. Однако трудно было цветку питаться из одних пылинок. Но он не хотел жить печально и старался изо всех сил расти.

*По сказке-были А. Платонова «Неизвестный цветок»*



*Никто не знал, что он есть на земле.*

*Он рос один на пустыре, где лежали одни старые серые камни и сухая мёртвая глина.*



*Он трудился, чтобы жить и не умереть, день и ночь.  
Днём, чтобы собрать пылинки,  
цветок сторожил ветер.*







Задание на дом: § 5, задание 15.