

8 класс

Тема урока: «Предложения
с обращениями и вводными
словами»



СУЛИМЕНКО ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА
МБОУ ООШ № 12
СТ.ДЕРБЕНТСКАЯ , КРАСНОДАРСКИЙ
КРАЙ

Цели урока:



- Повторить и обобщить изученные теоретические сведения по данной теме на уровне более широких обобщений.
- Подготовка к ГИА.



Разминка «Словосочетание»



- Замените согласование управлением
- Стеклоянная кружка-
- Замените управление согласованием
- Предложение без союзов
- -В каком слове правописание суффикса является исключением из правила
- -В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук?»



Синтаксическая пятиминутка



- Большой куст зверобоя, (1) усыпанный коробочками с семенами, (2) растёт на опушке леса.



Подготовка к ГИА



- Подчеркните грамматическую основу, выпишите её, укажите количество грамматических основ.(В3, В6)
- Выпишите из предложения все словосочетания, определите вид связи (В2)
- Укажите номера запятых, выделяющих обособленное определение (В4)
- Выпишите слово с чередующейся гласной в корне (А5)

Подготовка к ГИА



- Подберите синоним к слову *большой* (B1)
- Укажите количество букв и звуков в словах (A4)
- Слушает-
- Усыпанный-



Беседа по теме : «Обращение и знаки препинания при нем»

- Что называется обращением?
- Как обособляются обращения?
- Являются ли обращения членами предложения?
- Что вы можете сказать о частице «о» в предложениях с обращениями?

Беседа по теме: «Вводные слова и предложения»

- Какие слова называются вводными словами?
- Являются ли вводные слова членами предложения?
- Что могут выражать вводные слова?
- Как выделяются на письме и в устной речи вводные слова и вводные предложения?

Самостоятельная работа



- ЗАДАНИЕ: Подчеркните грамматические основы, расставьте знаки препинания, выделите обращения и вводные слова.
- Отколь умная бредёшь ты голова?
- Во-первых искусство формирует характер человека.
- По сообщению учёных экспедиция открыла в тайге месторождение нефти.
- Отъезжающие займите места в вагоне.
- Дождь к счастью начал утихать.
- Безусловно я согласен с вами.
- А я остаюсь с тобой о родная моя сторона.

Итог урока



- Что общего между обращениями, вводными словами (словосочетаниями) и предложениями?
- Какими вспомогательными приёмами можно пользоваться при определении обращений и вводных слов (словосочетаний)?
- Что вам понравилось на уроке?
- Что нам пригодится в дальнейшем?

Домашнее задание



- Написать письмо, используя обращения, вводные слова и предложения.



Список использованных ИСТОЧНИКОВ

- Русский язык. **Учебник 8 класс** Автор: С.Г.Бархударов и др., Москва, «Просвещение», 2010г.
-
- Богданова Г.А. «Уроки русского языка в 8 классе». Книга для учителя. Москва, «Просвещение», 2008год
- Картинки № 1,2,3
- http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1390-sh-927-fw-1165-fh-598-pd-1&p=2&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&noreask=1&pos=77&rpt=simage&lr=39&img_url=

Список использованных ИСТОЧНИКОВ

- Изображение куст зверобоя http://images.yandex.ru/yandsearch?p=4&text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%82%20%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%8F&pos=137&uinfo=sw-1390-sh-927-fw-1165-fh-598-pd-1&rpt=simage&img_url
- Изображение стеклянная кружка
- <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BA%D0%B0&pos=24&uinfo=sw-1390-sh-927-fw-1165-fh-598-pd-1>