

# Предложения с однородными членами.





# «Подскажи словечко!»

- 1. Посиди да погоди: сказка будет \_\_\_\_\_ .
- 2. Черно-бурый медвежонок про себя ворчит \_\_\_\_\_ .
- 3. Испугался вдруг щенок и пустился \_\_\_\_\_ .
- 6. «Стой!» — кричит хорек мышонку и бежит за ним \_\_\_\_\_ .

# Словарно-орфографиче работа.



- *Апельси́н.*
- *А́пель* — ‘яблоко’ (голл.)  
*син* — ‘Китай’
- *Апельси́новый*
- *Апельси́нный*



# Синтаксический разбор предложения

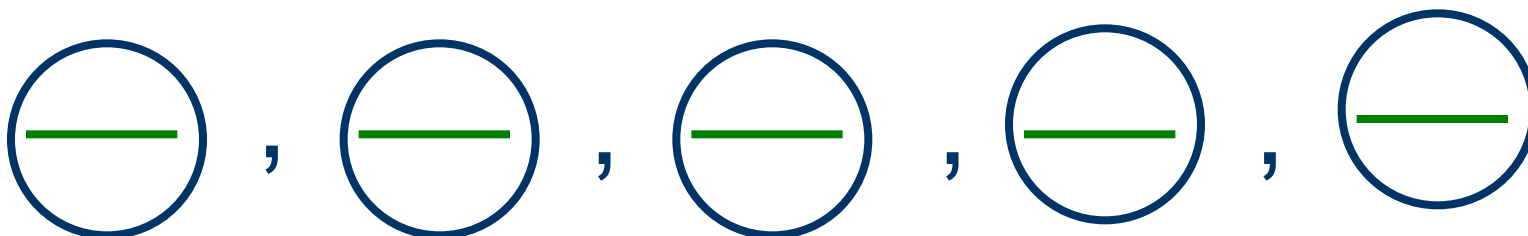


***Мы приходим в магазин, покупаем апельсин.***



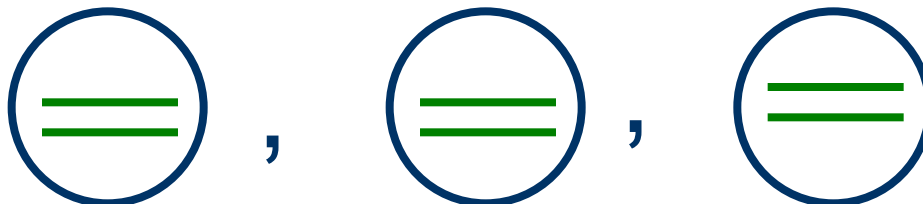
Ласточки, грачи, дрозды, жаворонки, соловьи осенью улетают в теплые края.

- Ласточки
  - Грачи
  - Дрозды
  - Жаворонки
  - СОЛОВЬИ
- улетают



Перед отлетом они волнуются,  
кричат, суетятся.

- Они волнуются
- Они кричат
- Они суетятся



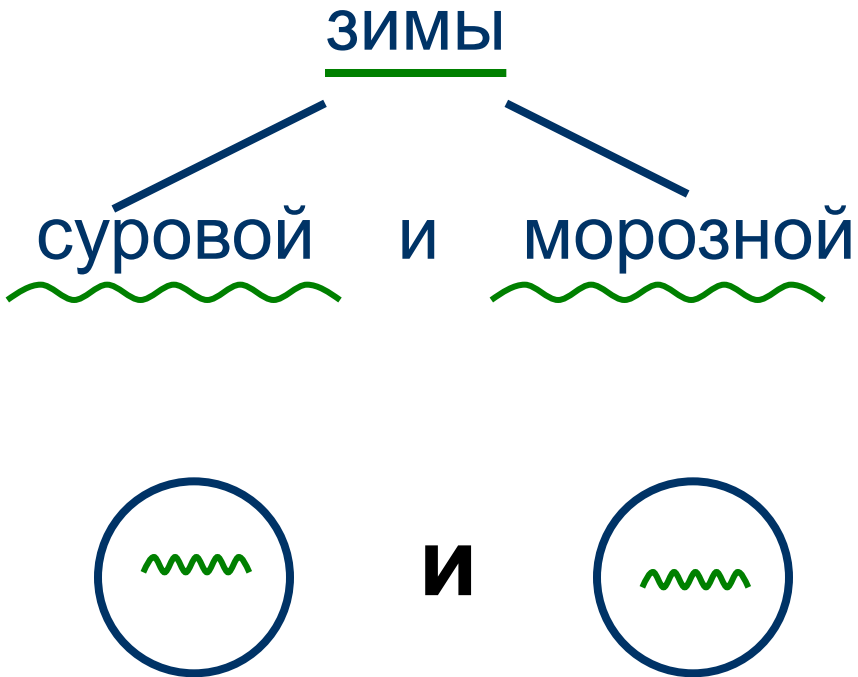
Перелетные птицы направляются на

Кавказ, в Крым, в Египет, в Индию.

- направляются  
на Кавказ, в Крым, в Египет, в Индию

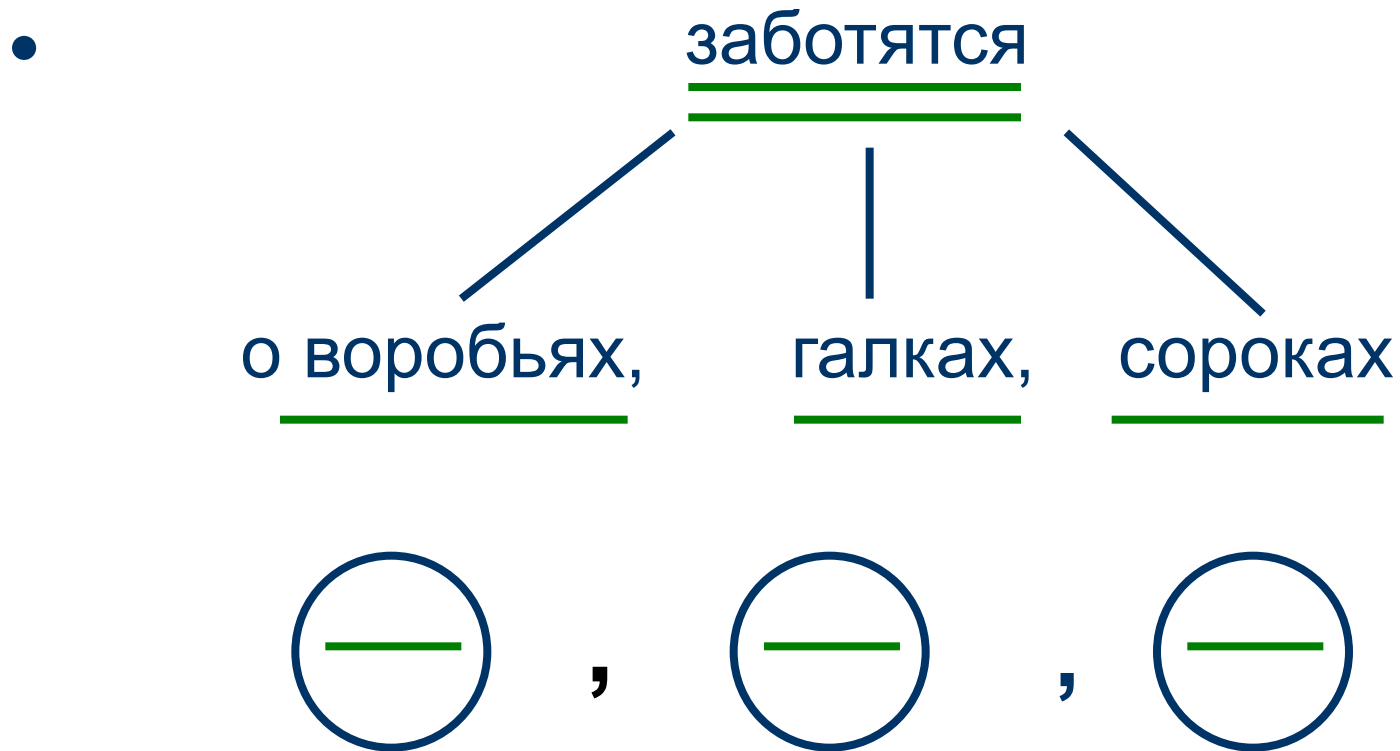


# Певчие птицы не выносят суровой и морозной зимы.

- ЗИМЫ
  - суровой и морозной
- 
- The diagram illustrates the structure of the words. At the top, the word "ЗИМЫ" is underlined in green. Two blue lines branch downwards from "ЗИМЫ" to "суровой" and "морозной", which are also underlined in green. Below this, the word "и" is placed between two blue circles, each containing a green wavy line, representing the conjunction and the wavy lines from the words above.



Ребята заботятся о воробьях, галках,  
сороках.



# Задание для самоподготовки

§ 40, упр. 194, РТ №88 – 89



- Дополните предложение словами, данными в скобках.
- Мы побывали в (Москва, Новгород, Самара).
- **Образец записи:**
- Мы побывали в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

# Упражнение 192 (устно)



# Конструирование текста



- *Красив, наряден русский лес ранней осенью.*
- \_\_\_\_\_ березы. \_\_\_\_\_ рябины.  
Словно груды малахита,  
\_\_\_\_\_ молодые дубки. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ радуют клены, осины. Ковром  
\_\_\_\_\_ опавшие листья.