



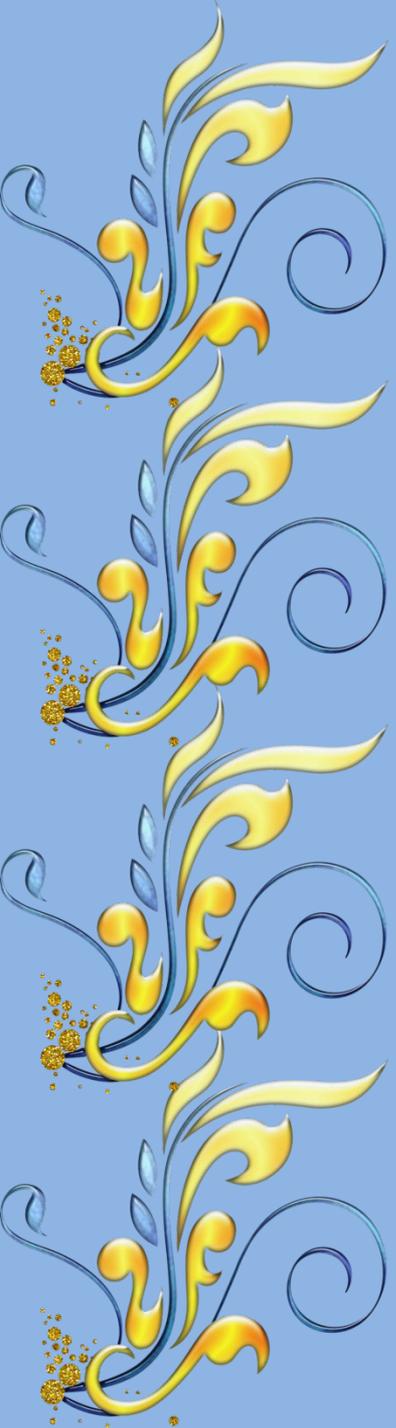
# Тема урока: Предложения с прямой речью

Автор : Таран Марина Константиновна,  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 282  
г.Санкт -Петербург  
2013

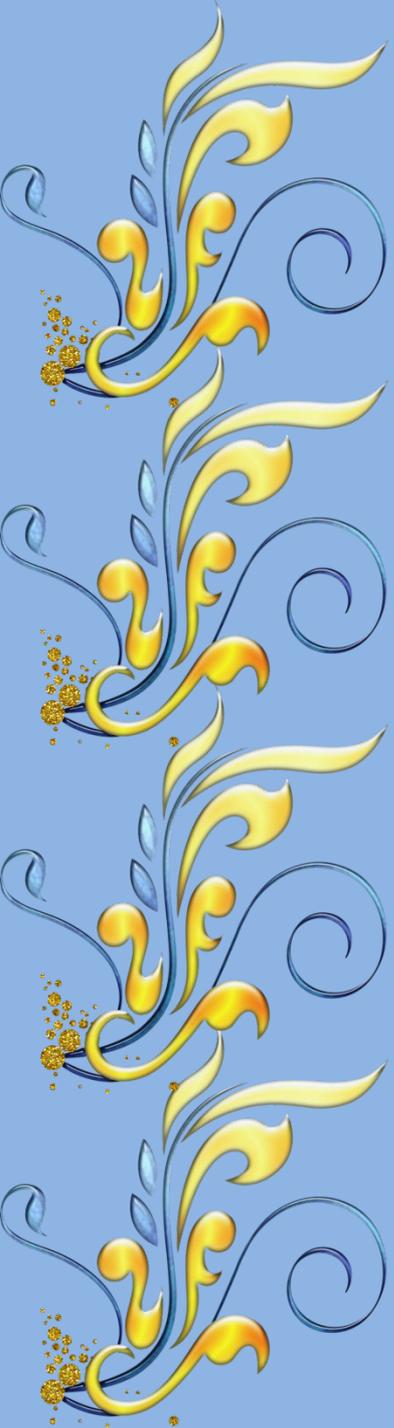
# Словарная работа

Выр...зительный, иметь  
(в) виду, р...яль,  
тр...диц...я, ...лмазный,  
св...бодн....





- Дверь тихонько отворилась и царевна очутилась в светлой горнице .
- Воротился старик ко старухе рассказал ей великое чудо.
- Петушок сорхнул со спицы к колеснице полетел и царю на темя сел.



А. С. Пушкин





**Сказка ложь,  
да в ней намёк,  
добрым  
молодцам урок .**



- А.С.Пушкин говорил, что сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.
- А.С.Пушкин говорил сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.



А.С.Пушкин говорил сказка ложь,  
да в ней намёк, добрым молодцам  
урок.

- Это предложение с прямой речью.
- Прямая речь заключается в кавычки.
- Первое слово прямой речи пишется с большой буквы.
- После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие.
- Слова автора указывают на



**Прямая речь –**

**это слова какого-либо лица, передаваемые от его имени.**

**Прямая речь** сопровождается словами автора, в которых обычно указывается, кому принадлежит прямая речь.



# Схемы предложений с прямой речью

**А: «П».                      «П», - а.**

**А: «П?»                      «П!» - а.**

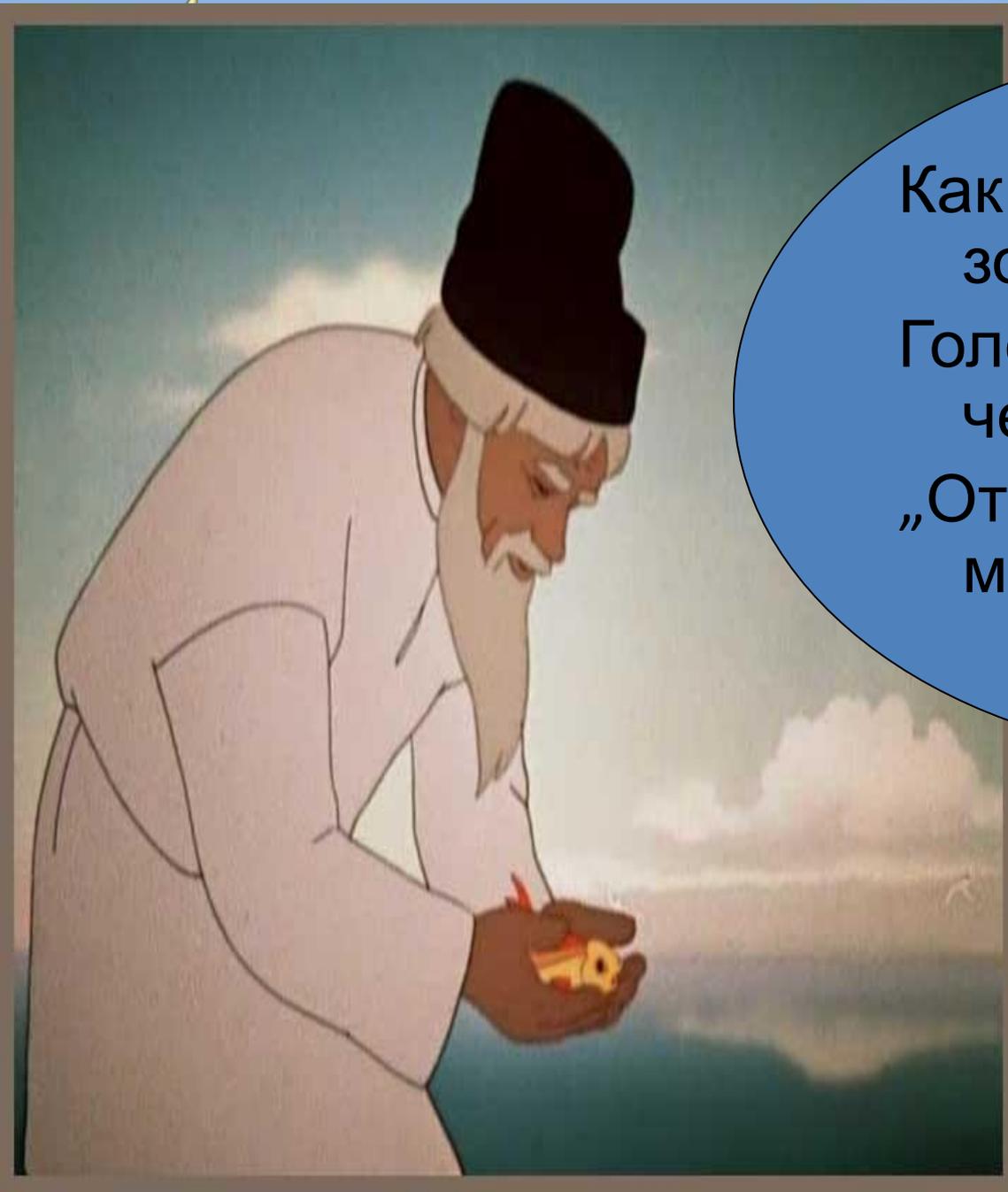
**А: «П!»                      «П?» - а.**

Например:

**Князь печально отвечает: «Грусть-  
тоска меня съедает»      А: «П.»**

A colorful illustration of a palace interior. In the center, a king wearing a red robe and a crown sits on a throne. He is surrounded by guests in various colorful outfits. The background features ornate arches and a blue ceiling. The scene is set in a grand, opulent room.

Царь Салтан гостей  
сажает  
За свой стол и вопрошает:  
„Ой вы, гости-господа,  
Долго ль ездили? куда?..»



Как взмолится  
золотая рыбка!  
Голосом молвит  
человечьим:  
„Отпусти ты, старче,  
меня в море!»



В тот же день царица злая,  
Доброй вести ожидая,  
Втайне зеркальце взяла  
И вопрос свой задала:  
„Я ль, скажи мне, всех  
милее,  
Всех румяней и белее?“

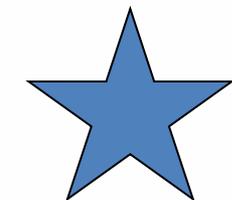
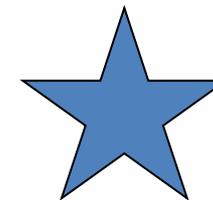
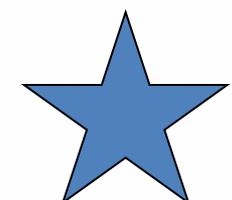


# Подведём итоги

1. Ребята, вам понравился урок?
2. О чем мы говорили сегодня?
3. Расскажите о знаках препинания в предложениях с прямой речью, начертите на доске



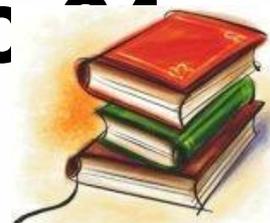
***Молодцы!***



# Домашнее задание

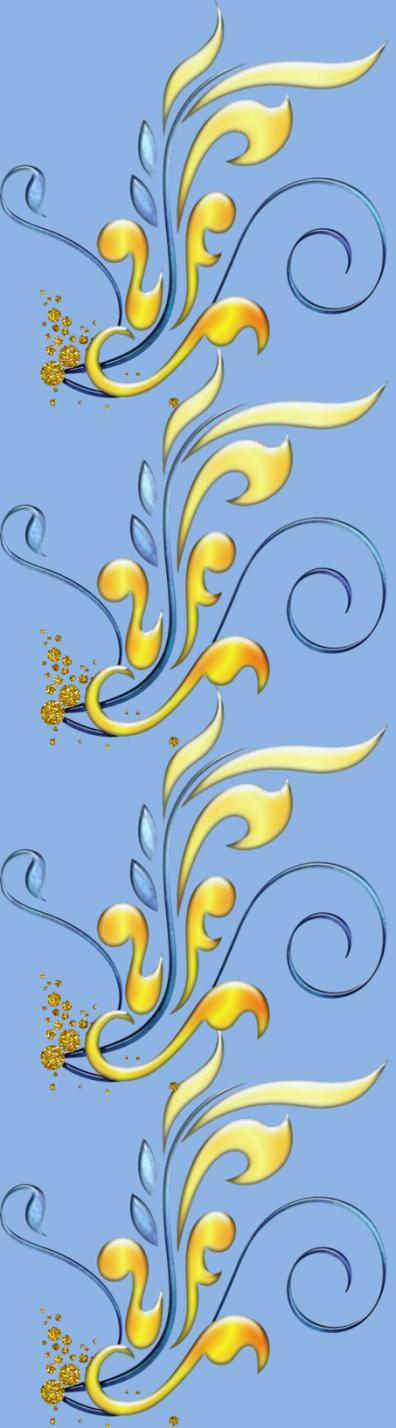
**Выписать из любых художественных произведений 4 предложения с прямой речью.**

**Выучить правило с**



# Цели урока

- **Образовательная** - дать представление о прямой речи, научить расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью, вспомнить расстановку знаков препинания при обращении, повторить типы предложений по цели высказывания;
- **Воспитательная** - воспитать чувство ответственности, заботы о родителях;
- **Развивающая** - развить логику, навыки самостоятельной работы, развитие речи.



# Интернет-ресурсы:

Узор

[http://img-fotki.yandex.ru/get/9327/112424586.7b5/0\\_c0146\\_5d4437c2\\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/9327/112424586.7b5/0_c0146_5d4437c2_XL.png)

Иллюстрации к сказкам [http://skaz-pushkina.ru/mc\\_4.html](http://skaz-pushkina.ru/mc_4.html)  
<http://www.miloliza.com/illyustratsi-skazki-pushkina/saltan.html>

Источник шаблона:

**Фокина Лидия Петровна**  
**учитель начальных классов**  
**МКОУ «СОШ ст. Евсино»**  
**Искитимского района**  
**Новосибирской области**

**Сайт**

<http://linda6035.ucoz.ru/>