

РУССКИЙ ЯЗЫК

УРОК – ИССЛЕДОВАНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ

Фургал Н.И. учитель начальных классов

*Девятнадцатое апреля.
Классная работа.*





Александр Сергеевич Пушкин
(1799 - 1837)

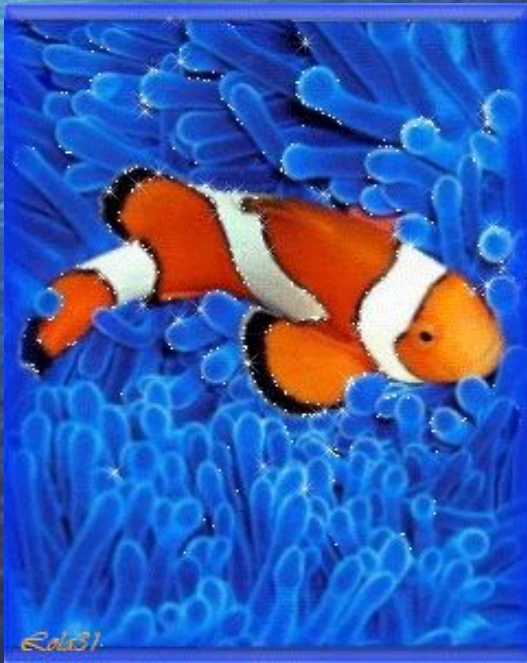
**У лукоморья дуб зелёный,
Златая цепь на дубе том.
И днём и ночью кот учёный
Все ходит по цепи кругом;
Идет направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит.
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там царь Кощей над златом чахнет;
Там русский дух... там Русью пахнет!**

1. Обстоятельства места: у лукоморья,
на дубе, по цепи, направо, налево, там,
на ветвях, в темнице.

2. Обстоятельства времени: днём,
ночью.

3. Обстоятельства образа действия:
кругом, верно.

**Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
Ей с поклоном старик отвечает:
«Смилуйся, государыня рыбка».**



СХЕМЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ

А: «**П**». «**П**», – **а**.

А: «**П?**» «**П?**» – **а**.

А: «**П!**» «**П!**» – **а**.

«**П**, – **а**. – **П**».

«**П!** – **а**. – **П!**»

«**П?** – **а**. – **П?**»

«Мы объехали весь свет;
За морем житьё не худо,
В свете ж вот какое чудо».

*Корабельщики в ответ:
„Мы объехали весь свет;
За морем житьё не худо,
В свете ж вот какое чудо“.*



*. И вопрос свой задала я ль на свете
всех милее, всех румяней и белее?*

*. Вот из моря вылез старый Бес и
спросил зачем ты, Балда, к нам
залез?*

*. Балда мыслит этого провести не
штука!*

*. Ясный месяц продолжал погоди, об
ней, быть может, ветер знает.*

Воевода говорит, что петушок опять кричит.

, что .

Воевода говорит: „Петушок опять кричит“.

