

# **Открытый урок по русскому языку на тему: «Предложения с прямой речью».**

---

**Учитель русского языка и  
литературы МОУ ОСОШ № 1  
города Апатиты Мурманской  
области**

**Чаккиева Светлана Ивановна**

---

# **Чем отличаются предложения друг от друга?**

---

- «Язык есть вековой труд целого поколения», – сказал Владимир Иванович Даль.
  - Владимир Иванович Даль сказал, что язык есть вековой труд целого поколения.
-

# **Как вы понимаете смысл слов эпиграфа?**

---

**Чему бы ты ни учился,  
ты учишься для себя.**

**Петроний,  
древнеримский писатель**

---

# **Шестое мая. Классная работа.**

---

**Предложения с  
прямой речью.**

# **Цели урока:**

---

- Знать:** что такое прямая речь.
  - Уметь:** находить предложения с прямой речью, правильно расставлять знаки препинания в них; составлять схемы предложений с прямой речью; правильно употреблять предложения с прямой речью в своей речи.
-

# **Прямая речь – это**

---

**точно  
воспроизведённая  
чужая речь, переданная  
от лица того, кто её  
произнёс или написал.**

---

# **Предложения с прямой речью**

---

**состоят из слов  
автора и собственно  
прямой речи.**



# **Знаки препинания в предложениях с прямой речью.**

---

- На письме прямая речь заключается в кавычки.**
  - Если слова автора стоят перед прямой речью, то после них ставится двоеточие, прямая речь пишется с большой буквы.**
  - Если слова автора стоят после прямой речи, они отделяются тире и пишутся с маленькой буквы, а вместо точки после прямой речи ставится запятая.**
-

# **Схемы предложений с прямой речью.**

- A: «Π». «Π», - a.
  - A: «Π?» «Π!» - a.
  - A: «Π!» «Π?» - a.

# **Авторские слова, вводящие прямую речь:**

---

**сказал, подумал,  
попросил, написал,  
прочитал, шепнул,  
воскликнул, произнёс,  
проговорил, ответил,  
крикнул, объявил,  
объяснил, заметил,  
проворчал, буркнул.**

---

# **Расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью.**

---

- Максим Горький писал Хорошая книга – просто праздник .**
  - Всем хорошим во мне я обязан книгам говорил он.**
  - Писатель советовал людям Любите книгу, она облегчит вам жизнь .**
  - Читайте! Читайте! Читайте! воскликнул Константин Георгиевич Паустовский.**
-

# **Расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью (проверка).**

---

- Максим Горький писал: «Хорошая книга – просто праздник».**
  - «Всем хорошим во мне я обязан книгам», – говорил он.**
  - Писатель советовал людям: «Любите книгу, она облегчит вам жизнь».**
  - «Читайте! Читайте! Читайте!» – воскликнул Константин Георгиевич Паустовский.**
-

# Игра «Найди ошибку».

---

- А «П».
  - А: П?
  - А П!
  - «П» - а.
  - П! - а.
  - П? а.
-

# **Игра «Найди ошибку» (проверка).**

---

- А: «П».
  - А: «П?»
  - А: «П!»
  - «П», - а.
  - «П!» - а.
  - «П?» - а.
-

# Работа с текстом.

---

- Я поб..жал в св..тицу. Двери были заперты. Я постучался. Кто там? спр..сила Палаша. Я назвался. Милый г..л..сок Марья Ивановны раздался из-за дв..рея Погодите, Пётр Андреич. Я переодеваюсь. Ступайте к Акулине Памфиловне. Я пов..новался и пошёл в дом отца Герасима. Он и попадья выб..жали ко мне навстречу. Здравствуйте, Пётр Андреич, привёл Бог опять увидеться прог..ворила попадья.
-

# **Александр Сергеевич Пушкин.**

---

## **Повесть «Капитанская дочка».**



---

# **Безударные гласные в корне слова.**

---

**Чтобы проверить  
безударную гласную в  
корне слова, надо  
подобрать такое  
однокоренное  
проверочное слово, чтобы  
безударная стала ударной.**

---

# Работа с текстом (проверка).

---

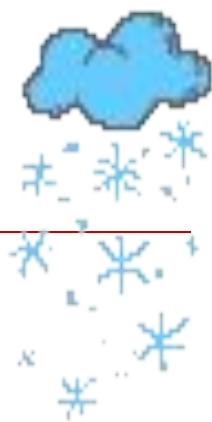
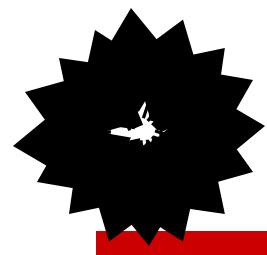
**Я побежал в светлицу. Двери были заперты. Я постучался. «Кто там?» - спросила Палаша. Я назвался. Милый голосок Марии Ивановны раздался из-за дверей: «Погодите, Пётр Андреич. Я переодеваюсь. Ступайте к Акулине Памфиловне». Я повиновался и пошёл в дом отца Герасима. Он и попадья выбежали ко мне навстречу. «Здравствуйте, Пётр Андреич, привёл Бог опять увидеться», - проговорила попадья.**

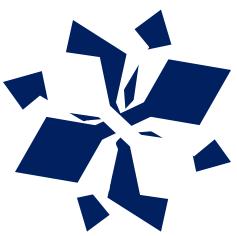
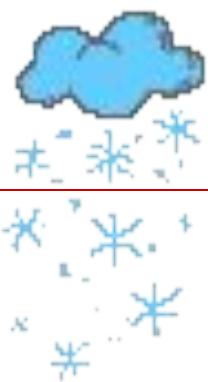
---

# **Схемы предложений с прямой речью по тексту (проверка).**

---

- «П?» - а.
  
  - А: «П».
  
  - «П», - а.
-







Valentin



Valentin



O.Petrova



Valentin



Valentin



Valentin



Valentin



Valentin



Valentin

# **Творческое задание.**

---

- 1). Написать сочинение-миниатюру на тему:  
«Мои Апатиты» (5 предложений, три из  
которых с прямой речью).**
  
  - 2). Составить два предложения с прямой речью  
на тему: «Мои Апатиты».**
  
  - 3). Используя любые предложенные  
словосочетания, составить одно предложение  
с прямой речью. (Красивый город, северная  
природа, заснеженные деревья, сверкающий  
на солнце снег, достопримечательности моего  
города, долгая полярная ночь, весенние  
поющие ручьи.)**
-

# **Сочинение – миниатюра.**

---

**Ко мне приехала в гости подруга из деревни. Она попросила показать город Апатиты и рассказать о нём. Подруга спросила: «Какие достопримечательности есть в вашем городе?» Я ответила: «В нашем городе находится Кольский филиал Академии Наук РФ, геологический музей им. А.Н. Ферсмана, музей камня, библиотека-музей». А ещё я добавила: «Мой город очень красивый».**

---

# **Игра «Третье – лишнее и почему?»**

---

- Лесничий сказал: «я видел на озере лебедей».**
  - Лесничий сказал, что он видел на озере лебедей.**
  - Лесничий сказал, будто он видел на озере лебедей.**
-

# **Домашнее задание:**

---

**Выписать из любых  
художественных  
произведений 3  
предложения с прямой  
речью.**

---