

Открытый урок по русскому языку на тему: «Предложения с прямой речью».

Учитель русского языка и литературы МОУ ОСОШ № 1 города Апатиты Мурманской области

Чаккиева Светлана Ивановна

Чем отличаются предложения друг от друга?

- «Язык есть вековой труд целого поколения», - сказал Владимир Иванович Даль.
 - Владимир Иванович Даль сказал, что язык есть вековой труд целого поколения.
-

Как вы понимаете смысл слов эпитаграфа?

- **Чему бы ты ни учился, ты учишься для себя.**

**Петроний,
древнеримский писатель**

Шестое мая. Классная работа.

**Предложения с
прямой речью.**

Цели урока:

- **Знать: что такое прямая речь.**
 - **Уметь: находить предложения с прямой речью, правильно расставлять знаки препинания в них; составлять схемы предложений с прямой речью; правильно употреблять предложения с прямой речью в своей речи.**
-

Прямая речь – это

точно

воспроизведённая

чужая речь, переданная

от лица того, кто её

произнёс или написал.

Предложения с прямой речью

**СОСТОЯТ ИЗ СЛОВ
автора и собственно
прямой речи.**

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

- На письме прямая речь заключается в кавычки.**
 - Если слова автора стоят перед прямой речью, то после них ставится двоеточие, прямая речь пишется с большой буквы.**
 - Если слова автора стоят после прямой речи, они отделяются тире и пишутся с маленькой буквы, а вместо точки после прямой речи ставится запятая.**
-

Схемы предложений с прямой речью.

- **А: «П».** «П», - а.
 - **А: «П?»** «П!» - а.
 - **А: «П!»** «П?» - а.
-

Авторские слова, вводящие прямую речь:

**сказал, подумал,
попросил, написал,
прочитал, шепнул,
воскликнул, произнёс,
проговорил, ответил,
крикнул, объявил,
объяснил, заметил,
проворчал, буркнул.**

Расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью.

- ❑ Максим Горький писал **Хорошая книга – просто праздник .**
 - ❑ **Всем хорошим во мне я обязан книгам** говорил он.
 - ❑ Писатель советовал людям **Любите книгу, она облегчит вам жизнь .**
 - ❑ **Читайте! Читайте! Читайте!** восклицал Константин Георгиевич Паустовский.
-

Расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью (проверка).

- Максим Горький писал: «Хорошая книга – просто праздник».**
 - «Всем хорошим во мне я обязан книгам», - говорил он.**
 - Писатель советовал людям: «Любите книгу, она облегчит вам жизнь».**
 - «Читайте! Читайте! Читайте!» - восклицал Константин Георгиевич Паустовский.**
-

Игра «Найди ошибку».

- А «П».
 - А: П?
 - А П!
 - «П» - а.
 - П! - а.
 - П? а.
-

Игра «Найди ошибку» (проверка).

- А: «П».
 - А: «П?»
 - А: «П!»
 - «П», - а.
 - «П!» - а.
 - «П?» - а.
-

Работа с текстом.

- Я поб..жал в св..тлицу. Двери были заперты. Я постучался. Кто там? спр..сила Палаша. Я назвался. Милый г..л..сок Марьи Ивановны раздался из-за дв..рей Погодите, Пётр Андреич. Я переодеваюсь. Ступайте к Акулине Памфиловне. Я пов..новался и пошёл в дом отца Герасима. Он и попадья выб..жали ко мне навстречу. Здравствуйте, Пётр Андреич, привёл Бог опять увидеться прог..ворила попадья.
-

Александр Сергеевич Пушкин.

Повесть

«Капитанская дочка».



Безударные гласные в корне слова.

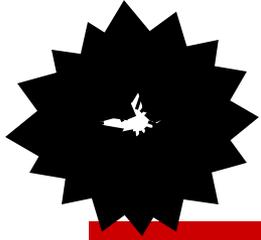
Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо подобрать такое однокоренное проверочное слово, чтобы безударная стала ударной.

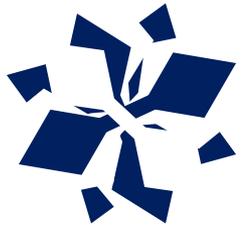
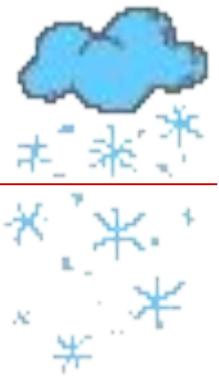
Работа с текстом (проверка).

Я побежал в светлицу. Двери были заперты. Я постучался. «Кто там?» - спросила Палаша. Я назвался. Милый голосок Марьи Ивановны раздался из-за дверей: «Погодите, Пётр Андреич. Я переодеваюсь. Ступайте к Акулине Памфиловне». Я повиновался и пошёл в дом отца Герасима. Он и попадья выбежали ко мне навстречу. «Здравствуйте, Пётр Андреич, привёл Бог опять увидеться», - проговорила попадья.

Схемы предложений с прямой речью по тексту (проверка).

- «П?» - а.
 - А: «П».
 - «П», - а.
-







Valentin



Valentin



O.Petrova





Valentin



Valentin



Valentin



Valentin



Valentin

Творческое задание.

- 1). Написать сочинение-миниатюру на тему: «Мои Апатиты» (5 предложений, три из которых с прямой речью).**
 - 2). Составить два предложения с прямой речью на тему: «Мои Апатиты».**
 - 3). Используя любые предложенные словосочетания, составить одно предложение с прямой речью. (Красивый город, северная природа, заснеженные деревья, сверкающий на солнце снег, достопримечательности моего города, долгая полярная ночь, весенние поющие ручьи.)**
-

Сочинение – миниатюра.

Ко мне приехала в гости подруга из деревни. Она попросила показать город Апатиты и рассказать о нём. Подруга спросила: «Какие достопримечательности есть в вашем городе?» Я ответила: «В нашем городе находится Кольский филиал Академии Наук РФ, геологический музей им. А.Н. Ферсмана, музей камня, библиотека-музей». А ещё я добавила: «Мой город очень красивый».

Игра «Третье – лишнее и почему?»»

- ❑ Лесничий сказал: «Я видел на озере лебедей».
 - ❑ Лесничий сказал, что он видел на озере лебедей.
 - ❑ Лесничий сказал, будто он видел на озере лебедей.
-

Домашнее задание:

**Выписать из любых
художественных
произведений 3
предложения с прямой
речью.**
