

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 8-ОМ КЛАССЕ НА ТЕМУ**

**Предложения  
с вводными  
конструкциями**

# ЦЕЛИ УРОКА

- продолжить работу по формированию навыков находить в предложении вводные конструкции;
- совершенствовать умения и навыки постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями;
- продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.

# ВНИМАНИЕ! ОШИБКА!!!

*Бесспорно, подчеркиваю, по моему, во-первых, конечно, не сомненно, к несчастью, на беду, известно, с одной стороны, кажется, видишь ли, к сожалению.*

## СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

**Видишь ли** ты ту березу, которая грустно опустила свои ветви под тяжестью снега?

Я, **видишь ли**, не совсем понимаю суть нашей беседы.

# ОПИРАЯСЬ НА МАТЕРИАЛ § 29, ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

№	Значение вводных конструкции	Примеры вводных конструкций	Примеры предложений с вводными конструкциями
1	Различные чувства	как на грех	Лес поредел, но дождь, как на грех, усилился.
2	Источник сообщения	помнится	Был, помнится, шумный праздник.
3	Степень достоверности сообщения	казалось	Этот вопрос, казалось, затруднил гостя.
4	Различные чувства	я чувствовал	У меня, я чувствовал, закипало сердце.
5	Оформление мысли	напротив	Мы же, напротив, были согласны с таким решением.

**НАЙДИ  
ТРЕТЬЕ  
ЛИШНЕЕ!!!**

**Мой друг заболел.**

( к общей радости, как на  
беду, одним словом)

## УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ПОСТАНОВКИ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ

**Бабушка может  
быть дома.**

**За тем домом видно  
большое поле.**

# **ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

**Бабушка, может быть, дома.**

**За тем домом, видно, большое поле.**



## **ЗАДАНИЕ НА ДОМ**

**Самостоятельное  
изучение материала §  
29 на стр. 133.  
Упражнение 220.**

Учитель русского языка и  
литературы МБОУ Михайловской  
СОШ Красносулинского района  
Ростовской области: Агапова Т. Н.