

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 8-ОМ КЛАССЕ НА ТЕМУ

**Предложения
с вводными
конструкциями**

ЦЕЛИ УРОКА

- продолжить работу по формированию навыков находить в предложении вводные конструкции;
- совершенствовать умения и навыки постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями;
- продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.

ВНИМАНИЕ! ОШИБКА!!!

Бесспорно, подчеркиваю, по моему, во-первых, конечно, не сомненно, к несчастью, на беду, известно, с одной стороны, кажется, видишь ли, к сожалению.

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Видишь ли ты ту березу, которая грустно опустила свои ветви под тяжестью снега?

Я, **видишь ли**, не совсем понимаю суть нашей беседы.

ОПИРАЯСЬ НА МАТЕРИАЛ § 29, ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

№	Значение вводных конструкции	Примеры вводных конструкций	Примеры предложений с вводными конструкциями
1	Различные чувства	как на грех	Лес поредел, но дождь, как на грех, усилился.
2	Источник сообщения	помнится	Был, помнится, шумный праздник.
3	Степень достоверности сообщения	казалось	Этот вопрос, казалось, затруднил гостя.
4	Различные чувства	я чувствовал	У меня, я чувствовал, закипало сердце.
5	Оформление мысли	напротив	Мы же, напротив, были согласны с таким решением.

**НАЙДИ
ТРЕТЬЕ
ЛИШНЕЕ!!!**

Мой друг заболел.

(к общей радости, как на
беду, одним словом)

УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ПОСТАНОВКИ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ

**Бабушка может
быть дома.**

**За тем домом видно
большое поле.**

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Бабушка, может быть, дома.

За тем домом, видно, большое поле.

ЗАДАНИЕ НА ДОМ

**Самостоятельное
изучение материала §
29 на стр. 133.
Упражнение 220.**

Учитель русского языка и
литературы МБОУ Михайловской
СОШ Красносулинского района
Ростовской области: Агапова Т. Н.