



**Предложения с вводными  
словами, пунктуация в них.**

**Предложения,  
содержащие вставные  
конструкции.**

# Согласен – не согласен:

1. Обращение – это слово или сочетание слов, указывающих на того, к кому обращаются с речью.
2. Обращение, стоящее в середине предложения, выделяется тире.
3. Обращение может быть выражено только одушевлёнными именами существительными.
4. Частица О, стоящая перед обращением, никаким знаком не выделяется.
5. Обращение имеет две функции: звательная и экспрессивно-эмоциональная.
6. Обращение, независимо от местоположения в предложении, всегда обособляется.

## Определи, в каком предложении из пары выделенное слово - обращение

1. Как часто в горес.ной разлуке в моей блуждающей судьбе **Москва** я думал о тебе! – (Не)пошла **Москва** моя к нему с пови(н,нн)ой головою.

2. Сыпь ты **черёмуха** снегом . - Как метель **черёмуха** машет рукавом.

3. Свищ.т **ветер** серебр..ый ветер в ш.лковом шелесте снежного шума. – Плюйся **ветер** охапками листьев.

Назови приёмы –подсказки, которые помогли тебе справиться с заданием.

Составь с указанными словами предложения, в которых, в первом случае, они будут обращением, в другом – членом предложения:

1. Книга
2. Милый взгляд
3. Пустынный уголок
4. Мария
5. Собравшиеся

## Определи синтаксическую роль омонимов:

1. Пожалуй дружище нам с тобой не по пути.-  
Пожалуй(ка) гостю с барского плеча шубу соболи  
(н,нн)ую!
2. Всё было (по)моему. – (По)моему то(же) говорил  
и пред.дущий выступающий.
3. (На)конец мы подн.лись (на)верх горы. – (Во)  
первых содержание (не)соответствует теме, (во)  
вторых части соч.нения (не)связа(н,нн)ы друг с  
другом, (на)конецбольшое ко(л,лл)ичество  
ошибок говорит о (не)подготовленности ученика  
к экзамену.

## Определи синтаксическую роль омонимов:

1. На все вопросы он отвечал одним словом. – Одним словом жизнь не сахар под.тожил он свой рассказ.
2. Где(то) (не)далеко на опушке может быть избушка лесника.- Может быть мы ошиблись в ра(с,сс)ч.тах.
3. Засухи ливни суховеи пожары словом всё(всё) пережила земля. – Словом можно убить словом можно сп..сти словом можно п.лки за собой пов.сти.

## Определи синтаксическую роль омонимов:

1. По словам врача ож..г обширен. – По словам врача по его действиям можно судить о нём как о спец..алисте.
2. Не только к моему сож..лению но и к моей радости ребята были глухи. – К моему сож..лению день рождения только раз в году.
3. Бе(сс,с)порно д..аметр м..нежа 13 метров. – Его пр..восходство бе(сс,с)порно.

## Определи синтаксическую роль омонимов:

1. (По)вид..мому (в)следстви(и,е) урага(нн,н)ого ветра травы на (не)коше(н,нн)ом лугу полегли. – (По)вид..мому в оптические пр..боры ск..плению обл..ков синоптики помимо температуры предсказывают возможность осадков.





