

МОУ «Средняя школа №11»



«Наши имена»

*Над проектом работали
учащиеся 3»б» класса
под руководством
Рябовой Г.Г.*



Кимры– 2012



**Что имя – звук, оброненный
случайно,
В котором нет ни смысла, ни
значенья?
Конечно, нет. И в именах есть
тайны,
И таинство есть имянареченья.**

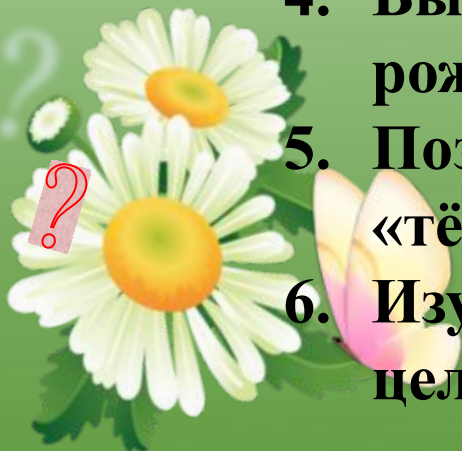


Цель: раскрыть тайны наших имён.



Задачи:

1. В результате анкетирования выяснить, знают ли ребята значение своего имени и историю его происхождения.
2. Найти чёткое определение понятия «имя».
3. Познакомиться с книгами, в которых можно узнать о значении и происхождении своего имени, о роли имени в жизни человека.
4. Выяснить являются ли именины и День рождения тождественными понятиями.
5. Познакомиться с биографиями знаменитых «тёзок».
6. Изучить списки учащихся начальной школы с целью определения частоты употребления имён.



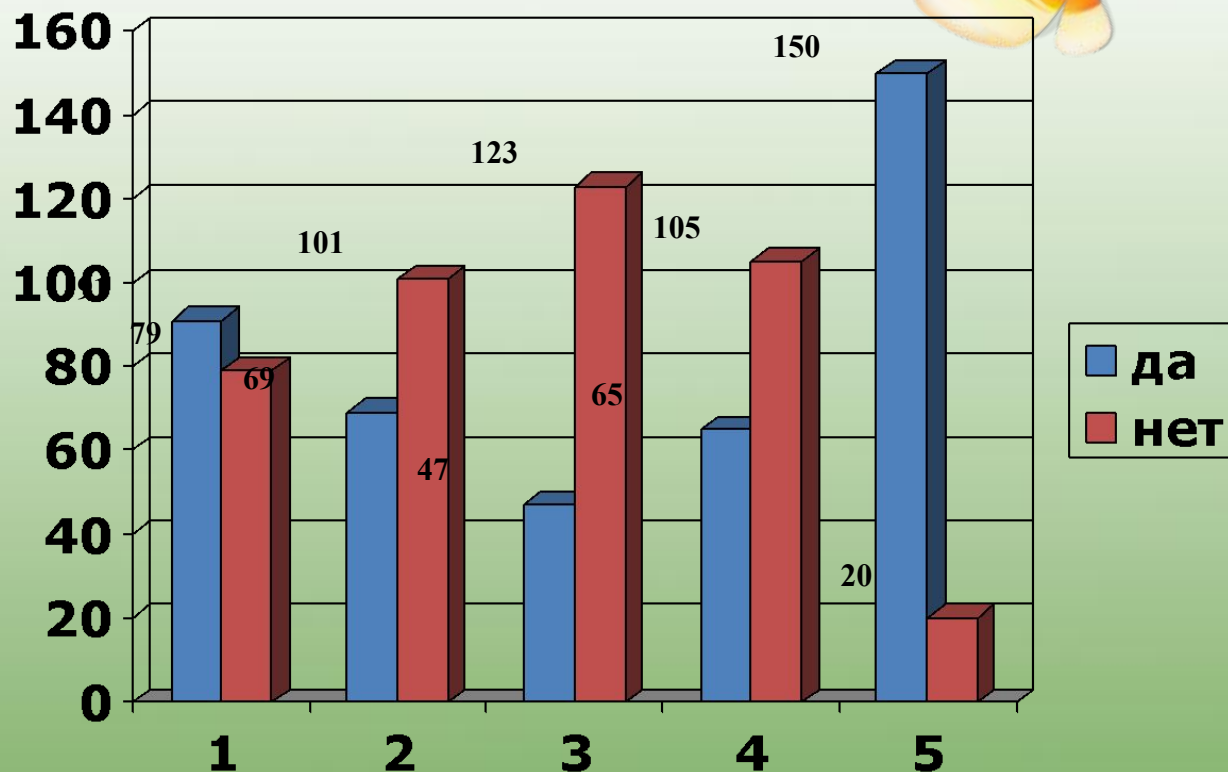
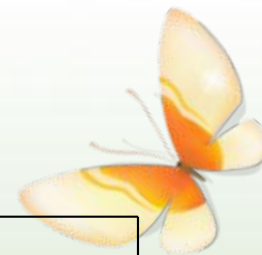
Описание действий:



- Анкетирование и опрос учащихся класса.
- Подготовка сообщений о значении и происхождении своего имени. Проведение классных часов.
- Творческие работы.
- Проведение социологического исследования: выяснили, какие имена носят девочки и мальчики начальной школы, сколько человек носит одно и то же имя, какие имена занимают первые места по частоте употребления, какие редко встречаются.
- Систематизация и оформление добытых при исследовании материалов.
- Презентация проекта.



Результаты анкетирования



- 1. Знаешь ли ты, что такое «имя»?*
- 2. Знаешь ли ты значение своего имени?*
- 3. Знаешь ли ты происхождение своего имени?*
- 4. Знаешь ли ты, когда у тебя именины?*
- 5. Доволен ли ты своим именем?*



Результаты анкетирования



Недовольны своим именем:

*2 Екатерины, Юлия, Полина,
Любовь, Елизавета, Анна,
Дарья, Ольга, Диана, Марина,
Всеволод, Сергей, Никита,
Максим, Артём.*





По словарю В.И. Даля:

**«Имя - это слово, которым зовут,
означают особь, личность»**



Этапы развития имён на Руси:



- дохристианский
*(Чернавка, Мал, Молчан, Лобан – имена-
прозвища)*
- период после принятия Христианства
*(Анастасия, Александр, Никита,
Дмитрий, Кирилл и др.)*
- новый этап, начавшийся после Великой
Октябрьской социалистической
революции
(Жанна, Инесса, Эдуард, Тимур и др.)



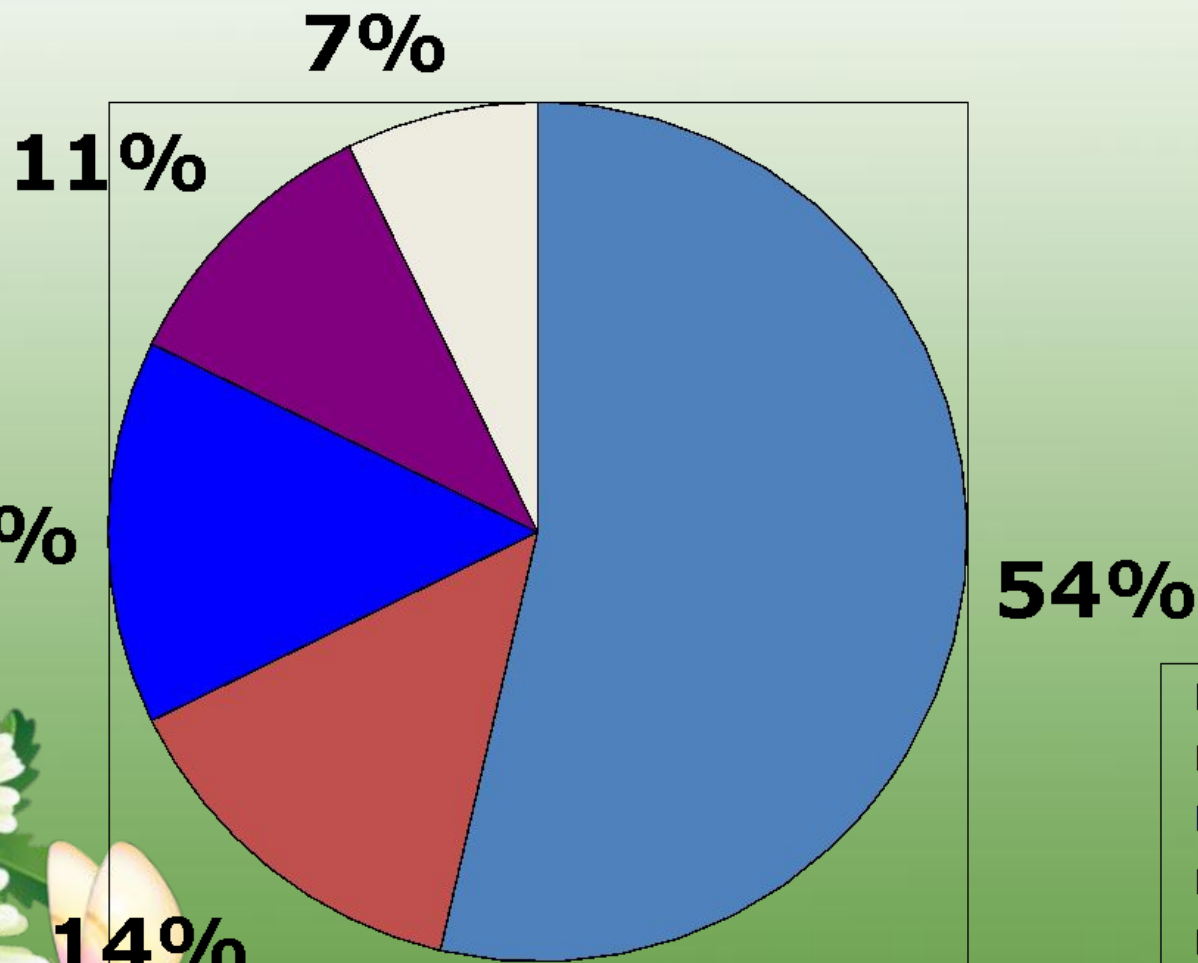
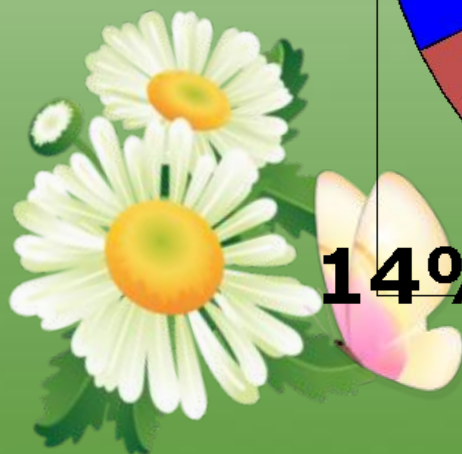
Наши имена



Александра, Полина, Олеся, Виктор,
Влад, Миша, Анна, Виктория, Илья,
Наталья, Дарья,
Дмитрий, Кирилл, Данила, Велена,
Велина,
Юлия, Анастасия, Леонид, Николай,
Валерия.



Происхождение имён



Социологическое исследование



Всего в начальной школе: 240 учащихся

Девочек 111 человек
МАЛЬЧИКОВ 129 человек



Редкие имена нашей школы



девочки:

*Ева, Кристина, Карина, Амалия,
Василина, Ульяна,*

*Милана, Арина, Виктория, Валерия,
Регина, Динара, Амина, Насиба,
Вероника*



Редкие имена нашей школы



мальчики:

*Пётр, Егор, Иннокентий,
Владислав, Руслан, Борис,
Ярослав, Георгий.*





Какие бы имена мы не носили, что бы ни предопределяли нам они, мы всегда остаёмся хозяевами нашей судьбы. Только от нас зависит какой след оставит наше имя на земле.



«Не имя красит

человека,

а человек

ИМЯ «



