

*Расскажите алгоритм разбора  
простого предложения по членам,  
используя вариант предложения*

<sup>прил.</sup>  
Храбрый <sup>сущ.</sup>  
мальчик <sup>гл.</sup>  
стал <sup>прил.</sup>  
приемным  
<sup>сущ.</sup> <sup>сущ.</sup>  
сыном царя.



*Верно ли, что при разборе простого предложения по членам, сначала определяют его второстепенные члены?  
Обоснуйте своё мнение*

*Выполните разбор каждого предложения по членам.*

- Прекрасная принцесса Тамина правила Аламутом.
- Она была хранительницей тайны кинжала и песка времени.



*Назовите значение выражения «синтаксический разбор предложения».*

*Назовите, виды предложений по цели высказывания, по интонации, по наличию второстепенных членов.*

*Укажите, чем может быть осложнено предложение.*

*Расскажите алгоритм  
синтаксического разбора  
предложения, используя  
предложение*

«Никто и никогда не должен  
использовать волшебную силу  
кинжала во вред человечества!»

*Верно ли выполнен синтаксический  
разбор предложения?*

*Обоснуйте свое мнение*

Жители Аламута тайно хранили  
кинжал времени» ( повеств.;  
воскл.; грамматическая основа –  
кинжал хранили; нераспр.;  
однородных членов предложения  
нет).





*Выполните синтаксический разбор предложения, используя известный алгоритм.*

«Какая сила была скрыта в кинжале времени?»

*Составьте предложение, используя  
схему и слова для справок,  
выполните его синтаксический  
разбор.*

\_\_\_\_\_ <sup>в</sup>

\_\_\_\_\_.

*Слова для справок: хитрый,  
решить, кинжал, время,  
завладеть, Низан.*

Составьте предложение, используя  
схему и слова для справок,  
выполните его синтаксический  
разбор.

Кинжал времени мог вернуть  
любого человека в прошлое.  
(повеств., невоскл., распротр.,  
однородных членов нет)

*Контрольное задание*  
*Диктант*

*Грамматическое задание*

**1 в. - В Аламуте хранятся  
Песочные часы Богов.**

**2 в.- Кинжал был дарован этой  
великодушной девочке.**





## Информативный вариант

Всегда \_\_\_\_\_ следует беречь  
ты не дай \_\_\_\_\_ украсть \_\_\_\_\_ неги .  
Пустым \_\_\_\_\_ .

Беречь

Бесполезный

Время

Всегда

Встреча

Дать

И

Лишь

Мгновенье

Минута

Не

Нега

Один

Он

Пустой

Следовать

Ты

украсть



## Эвристический вариант



\_\_\_\_\_ следует беречь .  
ты не дай \_\_\_\_\_ украсть \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ .

**Беречь**

**Бесполезный**

**Время**

**Всегда**

**Встреча**

**Дать**

**И**

**Лишь**

**Мгновенье**

**Минута**

**Не**

**Нега**

**Один**

**Он**

**Пустой**

**Следовать**

**Ты**

**украсть**

# Импровизационный вариант



Three horizontal dashed lines for writing, each ending with a small yellow dot.

**Беречь**

**Бесполезный**

**Время**

**Всегда**

**Встреча**

**Дать**

**И**

**Лишь**

**Мгновенье**

**Минута**

**Не**

**Нега**

**Один**

**Он**

**Пустой**

**Следовать**

**Ты**

**украсть**

*Задание на самоанализ*  
*Закончите предложение*

1. Мне важно знать главные и второстепенные члены предложения, чтобы.....
2. Чтобы расшифровать заклинание, нужно.....

*Задание на самооценку*  
*Закончите предложение*

Я доволен(льна).....  
(очень, не очень) заклиниением  
Книги Древних, которое  
расшифровал.....(сам, с  
помощью сверстника, учителя).