



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА



**Громко
прозвенел
звонок,
Начинается урок.
Слушаем,
запоминаем,
Ни минутки не
теряем!**



**ПАРТА - ЭТО НЕ
КРОВАТЬ,
И НА НЕЙ НЕЛЬЗЯ
ЛЕЖАТЬ,
ВЫ ДОЛЖНЫ НЕ
ЗАБЫВАТЬ
СПИНКУ РОВНЕНЬКО
ДЕРЖАТЬ!**



Найдите лишние слова:

шишки, лужи, тишина,

ландыши, весна,

шиповник, чижик, котик,

жираф

**Подумайте и
назовите тему
нашего урока.**

Тема урока:
**«Правописание слов с
сочетаниями
жи и ши.»»**

- ▶ **«Правописание слов с сочетаниями ЖИ-ШИ»**
- ▶ **ШИШКИ, ЛУЖИ, ТИШИНА,
ЛАНДЫШИ, ШИПОВНИК,
ЧИЖИК, ЖИРАФ**

*Слоги жи и ши
пиши только с
буквой и.*

ЦЕЛИ:

1.Вспомнить правописание сочетаний жи и ши.

2.Научиться находить эти сочетания в словах и применять правило при написании этих слов.



Я тетрадь свою открою

И как надо положу.

Я, друзья, от вас не скрою

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь

За работу я примусь.

Ж

А

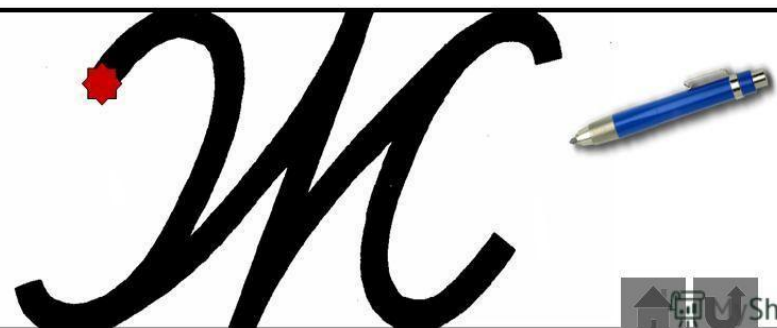
И

Ш

У

Ы

Буква ж



Буква ш



Ж

А

И

Ш

У

Ы

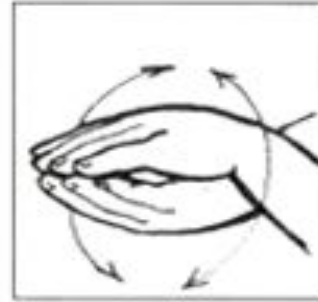
ЖА, ЖИ, ЖУ

ША, ШИ, ШУ

ЖИ, ШИ



Шла купаться черепаха



Складываем ладошки вместе и вращаем в запястьях.

И кусала всех от страха.



Хлопаем в ладошки.

**Кусь-кусь-кусь!
Кусь-кусь-кусь!**



Делаем хватательные движения.

Ничего я не боюсь.



Перед собой двигаем ладошками вправо-влево.

Выберите только одно задание.

1 вариант. Спишите слова, вставляя орфограммы. Подчеркните их.

ш...ло, ош..бка,
маш..на, кувш..н,
ёж..к, нож..к

2 вариант. Запишите словосочетания, изменяя по смыслу второе слово. Подчеркните орфограмму.

шуршат (мышь)
играют (мальш)
появились (лужа)
зацвели (ландыш)

ЦЕЛИ:

1.Вспомнить правописание сочетаний жи и ши.

2.Научиться находить эти сочетания в словах и применять правила написания.





Спасибо
за
внимание!