

**Игры и упражнения на  
формирование навыков  
словоизменения в речи  
дошкольников**

Воспитатель : Беляева Е.И.

# Игра " Назови, что видишь "

**Цель:** научить правильно употреблять в речи имена существительные в форме единственного, множественного числа.

**Описание игры:** ребёнку предлагается картинка, на которой изображены один предмет и много таких же предметов. Назови, что видишь? Ребенок называет их (бабочка- бабочки)



# Игра «Назови, что видишь»»



**КЛЮЧ – КЛЮЧИ;**

**Пень - пнИ**



**И  
Н  
П  
Ч  
Н  
Э  
П**

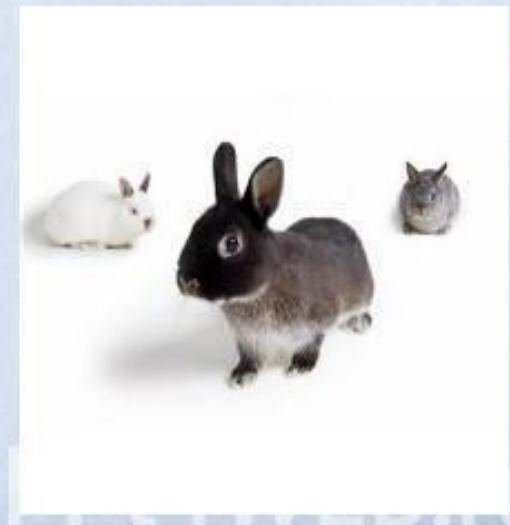


# Игра «Назови, что видишь»»

Слон-  
слоны;



Заяц –  
зайцы

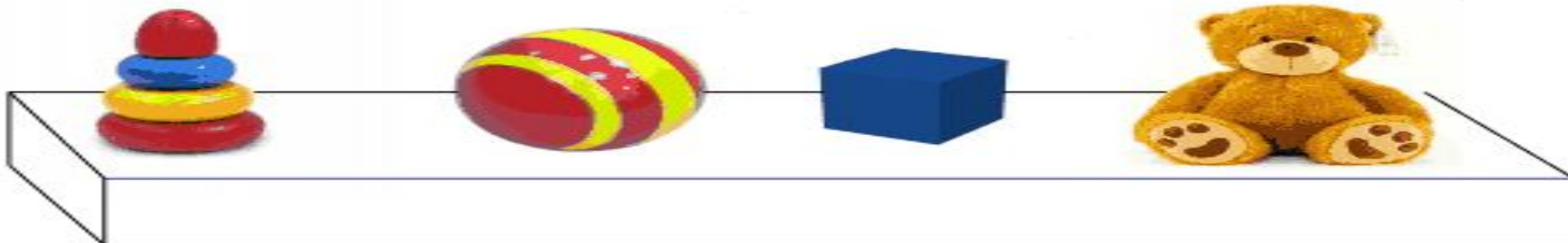


# Игра "Чего не стало много"

## *Цель:*

научить правильно употреблять форму множественного числа существительных в родительном падеже (ленточек, матрешек, книг, груш, слив).

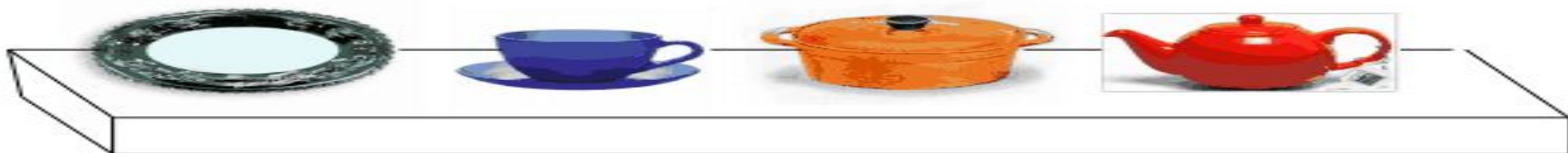
## «Что не стало?»



**Описание игры:** на столе раскладываются игрушки, фрукты, овощи и другие предметы. Ребенок закрывает глаза, а взрослый убирает какой-либо предмет.

**Инструкция:** "Запомни предметы и закрой глаза. А теперь открой и скажи."

## «Что не стало?»



# Игра "Какие это вещи"

**Цель:** Согласование сущ. и прилагательных в роде и числе (Какой? Какая? Какое? )

## *Инструкция:*

"Какие это вещи?"

«Что здесь синее, синяя, синий?»

«Что здесь красное, красная, красный?»

«Что здесь желтое, желтая, желтый?»

Скажи, что здесь синее, синяя, синий?



# Игра "Какие это вещи"

Красная, красное, красный.





# Игра "Какие это вещи"

Желтое, желтый, желтая.



# Игра «Посчитай»

## Цель:













научить согласовывать имена существительные с числительными

**Описание:** Ребёнку предлагаются картинки, на которых изображены предметы в количестве 1, 3 и 5 штук. Ребёнок должен назвать количество изображённых предметов, называя их (например: один стул, 3 стула, пять стульев).  
(Сосчитай здесь предметы. Количество назови по образцу.)

# Игра: «Посчитай»

## «Весёлый счёт»

Сосчитай предметы. Назови их количество по образцу.

 <p>Одна снежинка</p>	 <p>Три снежинки</p>	 <p>Пять снежинок</p>
 <p><a href="http://www.liveinternet.ru/users/4619293">www.liveinternet.ru/ users/4619293</a></p>		
		
		

# Игра «Жадина»

*Грамматическая категория:* Род имен существительных (мой, моя, мое, мои).

*Описание игры:* на столе разложены сюжетные картинки или игрушки.

*Инструкция:* «Представь, что это твои игрушки и ответь на мои вопросы. Чья машина? Чей дом? И т.д.»



# Игра «Жадина»

**Моя  
машина**



**Моё  
СОЛНЫШКО**

**Мой дом**



# Игра «Кто что делал вчера?»

**Цель:** изменение глаголов мужского и женского рода прошедшего времени)

**Инструкция:** «Посмотри на картинки и скажи, кто что делал вчера?»



# Игра "Вместе делать веселей"

*Грамматическая категория:*

единственное и множественное число

глаголов настоящего времени

(Что делает? Что делают?)

*Инструкция:* «Вместе делать веселей» Она ест- они едят ( спят, рисуют, бегут...)



# Игра "Вместе делать веселей"





# Игра "Дай задание игрушкам"

*Грамматическая категория:*

глаголы повелительного наклонения  
(Делай!).

Повелительное наклонение глагола –это  
действие, к которому кто-либо  
побуждает кого-либо.

# Игра "Дай задание игрушкам"

*Инструкция:* "Дай задание игрушкам"  
Спать- спи! (Лети, танцуй, рисуй).



# Падежные конструкции

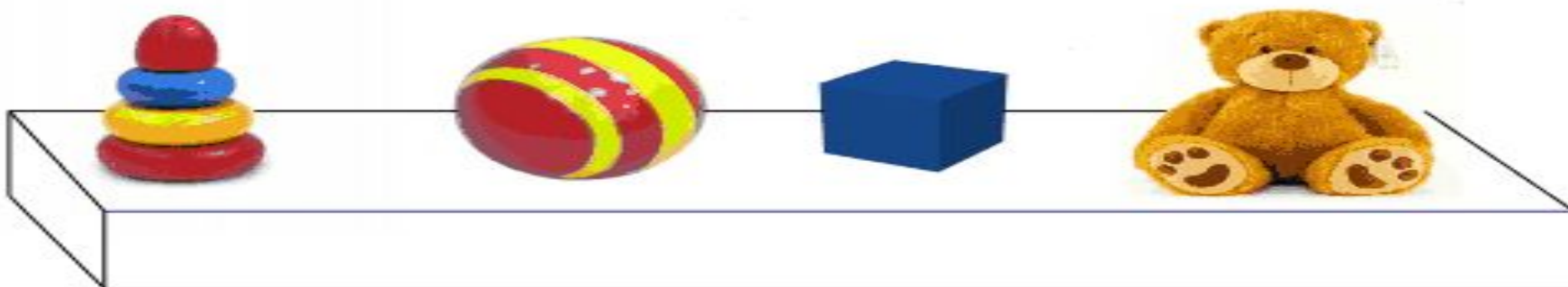
Изменение имен существительных по  
падежам

Игра «Чего не стало?»

**Цель:** научить ребенка правильно  
употреблять в речи существительные в  
родительном падеже

**Описание игры:** на столе раскладываются игрушки, фрукты, овощи и другие предметы. Ребенок закрывает глаза, а взрослый убирает какой-либо предмет. **Инструкция:** «Запомни предметы и закрой глаза. А теперь открой и скажи, чего не стало?»

«Что не стало?»





# Игра «Кому нужны эти предметы»

*Цель:* научить ребенка правильно  
употреблять в речи  
существительные в дательном  
падеже

**Инструкция: посмотри на картинку, назови кому нужны эти предметы.**

Кому нужны эти предметы?



# Игра « Кого(что?) испугался Коля»

Цель: научить ребенка правильно  
употреблять в речи существительные в  
винительном падеже

Кого испугался трусишка  
Коля?



# Игра « Кто чем? »

Кто чем?



**Цель:** научить ребенка правильно употреблять в речи существительные в творительном падеже



**Описание игры:** на столе разложены сюжетные картинки.

**Инструкция:** «Скажи, чем ест девочка?»

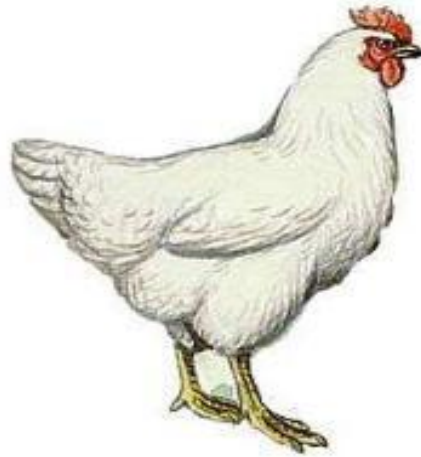
Чем работает медик? И т. д.)



# Игра «О ком заботятся люди?»

**Цель:** научить ребенка правильно употреблять в речи существительные в предложном падеже

О ком заботятся люди?



**Инструкция:**  
Посмотри на  
картинки и  
скажи, о ком  
заботятся  
люди?)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**