

**Игры и упражнения на
формирование навыков
словоизменения в речи
дошкольников**

Воспитатель : Беляева Е.И.

Игра " Назови, что видишь "

Цель: научить правильно употреблять в речи имена существительные в форме единственного, множественного числа.

Описание игры: ребёнку предлагается картинка, на которой изображены один предмет и много таких же предметов. Назови, что видишь? Ребенок называет их (бабочка- бабочки)



Игра «Назови, что видишь»



КЛЮЧ – КЛЮЧИ;

Пень - пнИ



**И
Н
П
Ч
Н
Э
П**

Игра «Назови, что видишь»

Слон-
слоны;



Заяц –
зайцы

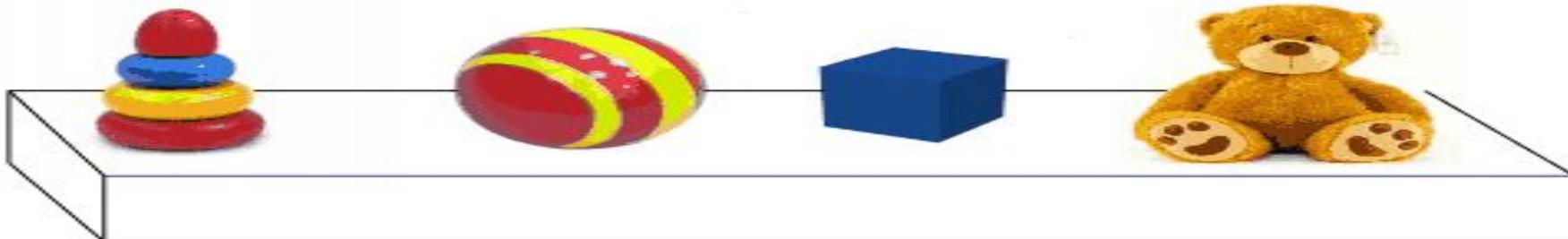


Игра "Чего не стало много"

Цель:

научить правильно употреблять форму множественного числа существительных в родительном падеже (ленточек, матрешек, книг, груш, слив).

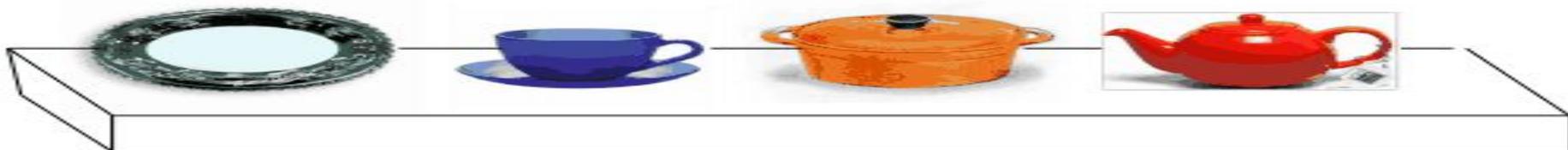
«Что не стало?»



Описание игры: на столе раскладываются игрушки, фрукты, овощи и другие предметы. Ребенок закрывает глаза, а взрослый убирает какой-либо предмет.

Инструкция: "Запомни предметы и закрой глаза. А теперь открой и скажи."

«Что не стало?»



Игра "Какие это вещи"

Цель: Согласование сущ. и прилагательных в роде и числе (Какой? Какая? Какое?)

Инструкция:

"Какие это вещи?"

«Что здесь синее, синяя, синий?»

«Что здесь красное, красная, красный?»

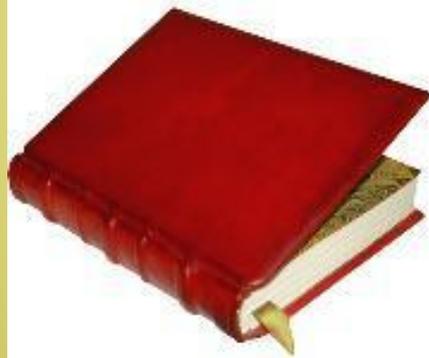
«Что здесь желтое, желтая, желтый?»

Скажи, что здесь синее, синяя, синий?



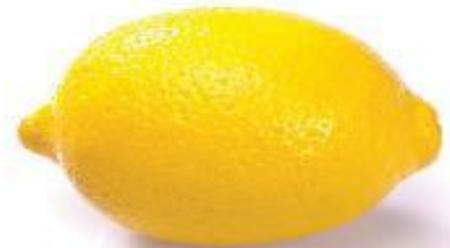
Игра "Какие это вещи"

Красная, красное, красный.



Игра "Какие это вещи"

Желтое, желтый, желтая.



Игра «Посчитай»

Цель:

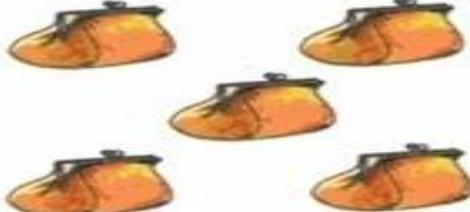
научить согласовывать имена существительные с числительными

Описание: Ребёнку предлагаются картинки, на которых изображены предметы в количестве 1, 3 и 5 штук. Ребёнок должен назвать количество изображённых предметов, называя их (например: один стул, 3 стула, пять стульев).
(Сосчитай здесь предметы. Количество назови по образцу.)

Игра: «Посчитай»

«Весёлый счёт»

Сосчитай предметы. Назови их количество по образцу.

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Одна снежинка</p> |  <p>Три снежинки</p> |  <p>Пять снежинок</p> |
|  <p>www.liveinternet.ru/ users/4619293</p> |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Игра «Жадина»

Грамматическая категория: Род имен существительных (мой, моя, мое, мои).

Описание игры: на столе разложены сюжетные картинки или игрушки.

Инструкция: «Представь, что это твои игрушки и ответь на мои вопросы. Чья машина? Чей дом? И т.д.»

Игра «Жадина»

**Моя
машина**



Мой дом



**Моё
СОЛНЫШКО**



Игра «Кто что делал вчера?»

Цель: изменение глаголов мужского и женского рода прошедшего времени)

Инструкция: «Посмотри на картинки и скажи, кто что делал вчера?»



Игра "Вместе делать веселей"

Грамматическая категория:

единственное и множественное число

глаголов настоящего времени

(Что делает? Что делают?)

Инструкция: «Вместе делать веселей» Она ест- они едят (спят, рисуют, бегут...)

Игра "Вместе делать веселей"



Игра "Дай задание игрушкам"

Грамматическая категория:

глаголы повелительного наклонения
(Делай!).

Повелительное наклонение глагола –это
действие, к которому кто-либо
побуждает кого-либо.

Игра "Дай задание игрушкам"

Инструкция: "Дай задание игрушкам"
Спать- спи! (Лети, танцуй, рисуй).



Падежные конструкции

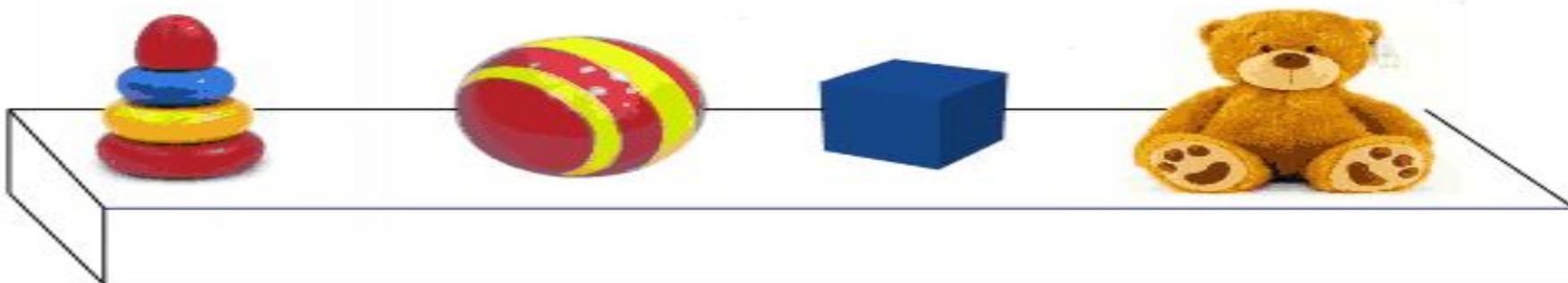
Изменение имен существительных по
падежам

Игра «Чего не стало?»

Цель: научить ребенка правильно
употреблять в речи существительные в
родительном падеже

Описание игры: на столе раскладываются игрушки, фрукты, овощи и другие предметы. Ребенок закрывает глаза, а взрослый убирает какой-либо предмет. **Инструкция:** «Запомни предметы и закрой глаза. А теперь открой и скажи, чего не стало?»

«Что не стало?»



Игра «Кому нужны эти предметы»

Цель: научить ребенка правильно
употреблять в речи
существительные в дательном
падеже

Инструкция: посмотри на картинку, назови кому нужны эти предметы.

Кому нужны эти предметы?



Игра « Кого(что?) испугался Коля»

Цель: научить ребенка правильно
употреблять в речи существительные в
винительном падеже

Кого испугался трусишка
Коля?



Игра « Кто чем? »

Кто чем?



Цель: научить ребенка правильно употреблять в речи существительные в творительном падеже



Описание игры: на столе разложены сюжетные картинки.

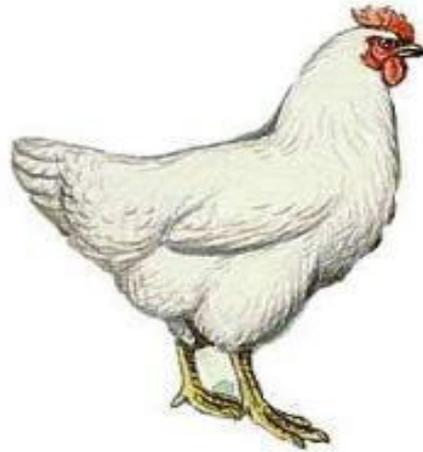
Инструкция: «Скажи, чем ест девочка?»

Чем работает медик? И т. д.)

Игра «О ком заботятся люди?»»

Цель: научить ребенка правильно употреблять в речи существительные в предложном падеже

О ком заботятся люди?



Инструкция:
Посмотри на
картинки и
скажи, о ком
заботятся
люди?)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!