



**Демонстрационный материал по  
изучению морфологического разбора по  
технологии «Пяти пальчиков»  
1 класс  
УЧУСЬ С УДОВОЛЬСТВИЕМ!  
(Первый этап , часть II )**

*Составитель: Арисланова Людмила  
Михайловна, учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории,  
ГКОУ школы- интерната г.Владикавказ*



# Форма работы:



**Вид деятельности:**

**устный**

**письменный**



# Опознавательные знаки.



звук



Форма работы  
(фронтальная)



Технология «Пять пальчиков»  
(устный вид деятельности)



гиперссылка

# Тема : «Предметы среднего рода.»



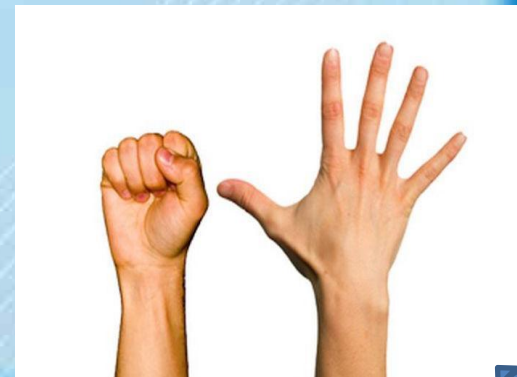




# Назови все признаки предмета



1. Что?
2. Неодушевлённый предмет.
3. Нарлицат.
4. Ср.р.
5. Ед.ч.





# Назови все признаки предмета



1. Что?
2. Неодушевлённый предмет.
3. Нарлицат.
4. Ср.р.
5. Ед.ч.





# Назови все признаки предмета



1. Что?
2. Неодушевлённый предмет.
3. Нарлицат.
4. Ср.р.
5. Ед.ч.







# Назови все признаки предмета



1. Что?
2. Неодушевлённый предмет.
3. Нарлицат.
4. Ср.р.
5. Ед.ч.





# Назови все признаки предмета



1. Что?
2. Неодушевлённый предмет.
3. Нарлицат.
4. Ср.р.
5. Ед.ч.





# Назови все признаки предмета



1. Что?
2. Неодушевлённый предмет.
3. Нарлицат.
4. Ср.р.
5. Ед.ч.





# Назови все признаки предмета



1. Что?
2. Неодушевлённый предмет.
3. Нарлицат.
4. Ср.р.
5. Ед.ч.





# Назови все признаки предмета



1. Что?
2. Неодушевлённый предмет.
3. Нарлицат.
4. Ср.р.
5. Ед.ч.





# Назови все признаки предмета



1. Что?
2. Неодушевлённый предмет.
3. Наридат.
4. Ср.р.
5. Ед.ч.





# Назови все признаки предмета



1. Что?
2. Неодушевлённый предмет.
3. Нарлицат.
4. Ср.р.
5. Ед.ч.





# Назови все признаки предмета



1. Что?
2. Неодушевлённый предмет.
3. Нарлицат.
4. Ср.р.
5. Ед.ч.





Данная технология «Пяти пальчиков» способствует всестороннему развитию творческой личности ребёнка. У школьника развивается: восприятие, зрительно-моторная координация, образное мышление; познавательная мотивация, произвольная память и внимание; умение построить план действий, принять и выполнить задание.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

