

Презентация на тему:

«Правописание парных звонких  
и глухих согласных в корне  
слова. Отработка алгоритма.»

Урок 141



**Начинается урок,  
Он пойдет ребятам впрок,  
Постарайтесь всё понять,  
Учитесь тайны открывать,  
Ответы полные давать,  
Чтоб за работу получать  
Только лишь оценку «пять»!**

*...января.  
Классная работа.*



# Чистописание

*б – п в – ф г – к д – т з – с ж – ш*

*а о е и я*

# Правописание звонких и глухих согласных в корне слова

- *сапо́г* - сапоги



# Выбери проверочное слово

*Образец:* сторо**ЖИТЬ** - сторо**Ж**

... — ма...Ь	замазка	мазать	мазки
... — де...	прадед	дедка	дедушка
... — бо...	набок	боковой	вбок
... — голу...Ь	голубок	голубчик	голубка
... — рука...	рукавчик	рукава	безрукавка

# Алгоритм проверки парной согласной

- 1. Найду парную согласную.
- 2. Подберу проверочное слово.
- 3. Пишу ту согласную, которая есть в слогe проверочного слова.

# Работа с учебником :

с. 26,  
с. 27

44. Прочитайт

1. Вот и к  
радъ. 2. Прих  
ей сапожки, а  
стёжки золоты  
ползают из-под

● Выпишите сл  
согласным звук

45. Прочитайте. Объясните, как вы будете выби  
рать букву для каждого слова.

Б или п?

В или ф?

Г или к?

Д или т?

Ж или ш?

З или с?

● Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Сугро́.., укрó.., улы..ка,  
кно́..ка, прору́..ь.

О́стро.., шар.., верё..ка,  
штра.., бро..ь.

Рюкза́.., сапо́.., лё..кий,  
твори́.., ко́..ти.

По́ез.., спор.., зага́..ка,  
лоша́..ка, бан.. .

Сто́ро.., ла́нды.., ладо́..ка,  
ло́..ка, гара́.. .

Расска́.., глоба́.., ни́..кий,  
ска́..ка, ребу́.. .



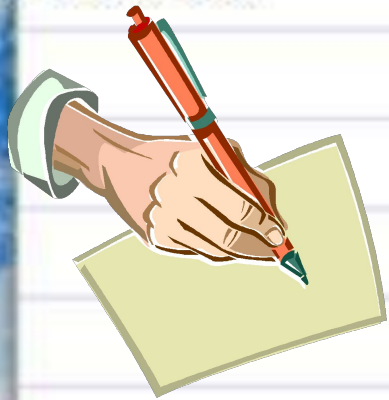


# Прочитайте пословицы

- Мла... годами, да стар бедами.
- Не будь торопли..., но будь настойчи...
- В зимний холод всякий моло...

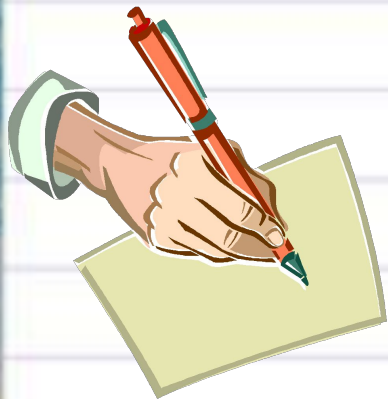
*-Какой частью речи являются слова с пропущенными буквами?*

*- На какой вопрос они отвечают?*



Спиши, вставляя  
пропущенные буквы:

*Еще вчера моросил ре..  
кий дож..ь. Было зя..ко. На  
улице всюду гря..ь и лужи.  
Ночью подул ре..кий ветер.  
На лужах появился лё..  
Пошёл пушистый мя..кий  
сне.. .*



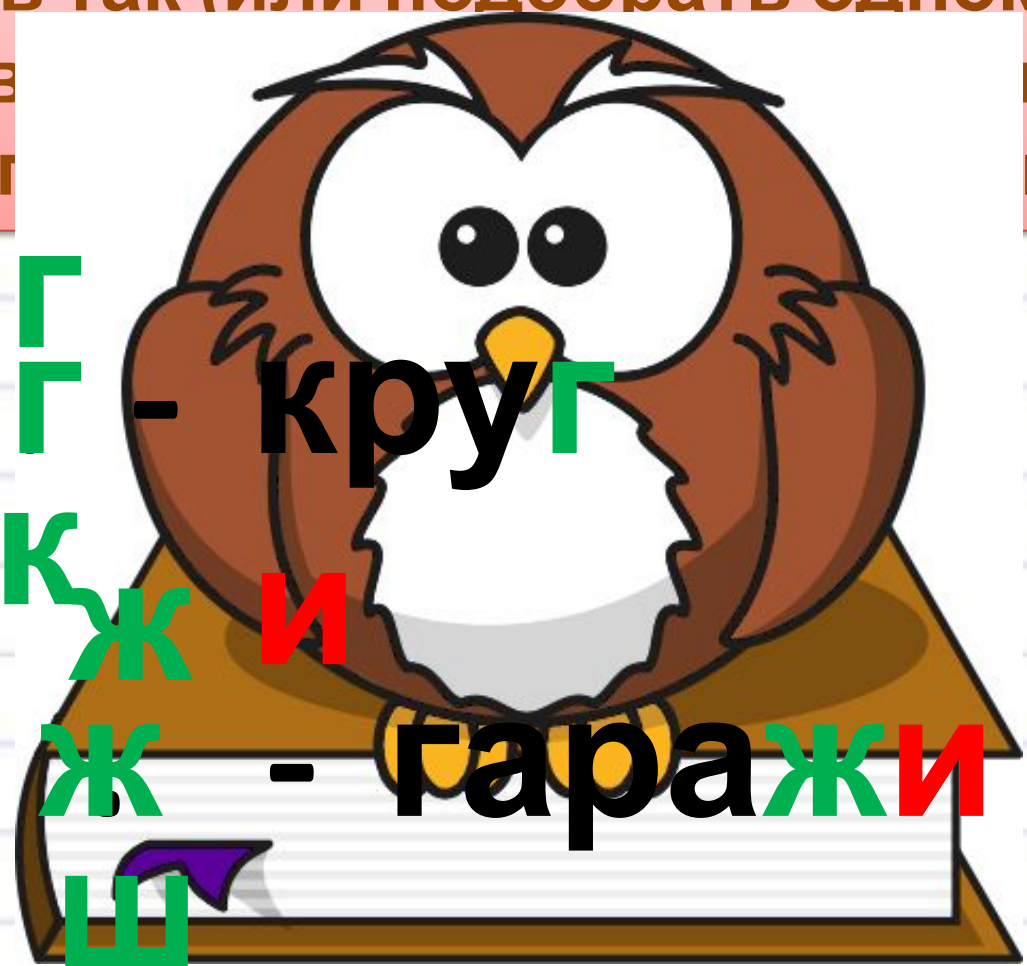
## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Еще вчера моросил редкий дождь. Было зябко. На улице всюду грязь и лужи. Ночью подул резкий ветер. На лужах появился лёд. Пошёл пушистый мягкий снег.

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова надо проверять. Для этого слово надо изменить так (или подобрать однокоренное

СЛОВ  
СОП

МОГО  
ЫЙ



кр

Г  
Г

- крут

у

К  
Ж

И

гар

Ж

- гаражи

а

Ш

# **Рефлексия учебной деятельности.**

*-С каким новым способом проверки парных согласных вы познакомились?*



# Домашнее задание

*Т. с.27 , Упр. 46*

