

Презентация на тему:

«Правописание парных звонких
и глухих согласных в корне
слова. Отработка алгоритма.»

Урок 141



**Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок,
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь оценку «пять»!**

*...января.
Классная работа.*



Чистописание

б – п в – ф г – к д – т з – с ж – ш

а о е и я

Правописание звонких и глухих согласных в корне слова

- *сапо́г* - сапоги

Выбери проверочное слово

Образец: сторо**ЖИТЬ** - сторо**Ж**

... — ма...Ь	замазка	мазать	мазки
... — де...	прадед	дедка	дедушка
... — бо...	набок	боковой	вбок
... — голу...Ь	голубок	голубчик	голубка
... — рука...	рукавчик	рукава	безрукавка

Алгоритм проверки парной согласной

- 1. Найду парную согласную.
- 2. Подберу проверочное слово.
- 3. Пишу ту согласную, которая есть в слоге проверочного слова.

Работа с учебником :

с. 26,
с. 27

44. Прочитайт

1. Вот и к
радъ. 2. Прих
ей сапожки, а
стёжки золоты
ползают из-под

● Выпишите сл
согласным звук

45. Прочитайте. Объясните, как вы будете выби
рать букву для каждого слова.

Б или п?

В или ф?

Г или к?

Д или т?

Ж или ш?

З или с?

● Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Сугро́.., укрó.., улы..ка,
кно́..ка, прóру..ь.

О́стро.., шар.., верё..ка,
штра.., бро..ь.

Рюкза́.., сапо́.., лё..кий,
твори́.., ко́..ти.

По́ез.., спор.., зага́..ка,
лоша́..ка, бан.. .

Сто́ро.., ла́нды.., ладо́..ка,
ло́..ка, гара́.. .

Расска́.., глоба́.., ни́..кий,
ска́..ка, ребу́.. .

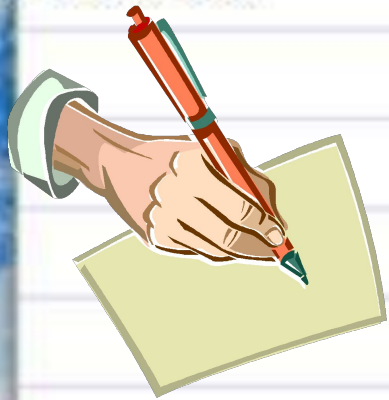


Прочитайте пословицы

- Мла... годами, да стар бедами.
- Не будь торопли..., но будь настойчи...
- В зимний холод всякий моло...

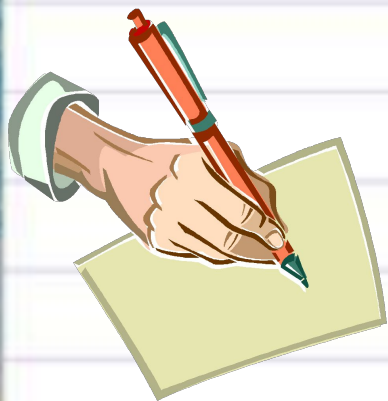
-Какой частью речи являются слова с пропущенными буквами?

- На какой вопрос они отвечают?



Спиши, вставляя
пропущенные буквы:

*Еще вчера моросил ре..
кий дож..ь. Было зя..ко. На
улице всюду гря..ь и лужи.
Ночью подул ре..кий ветер.
На лужах появился лё..
Пошёл пушистый мя..кий
сне.. .*



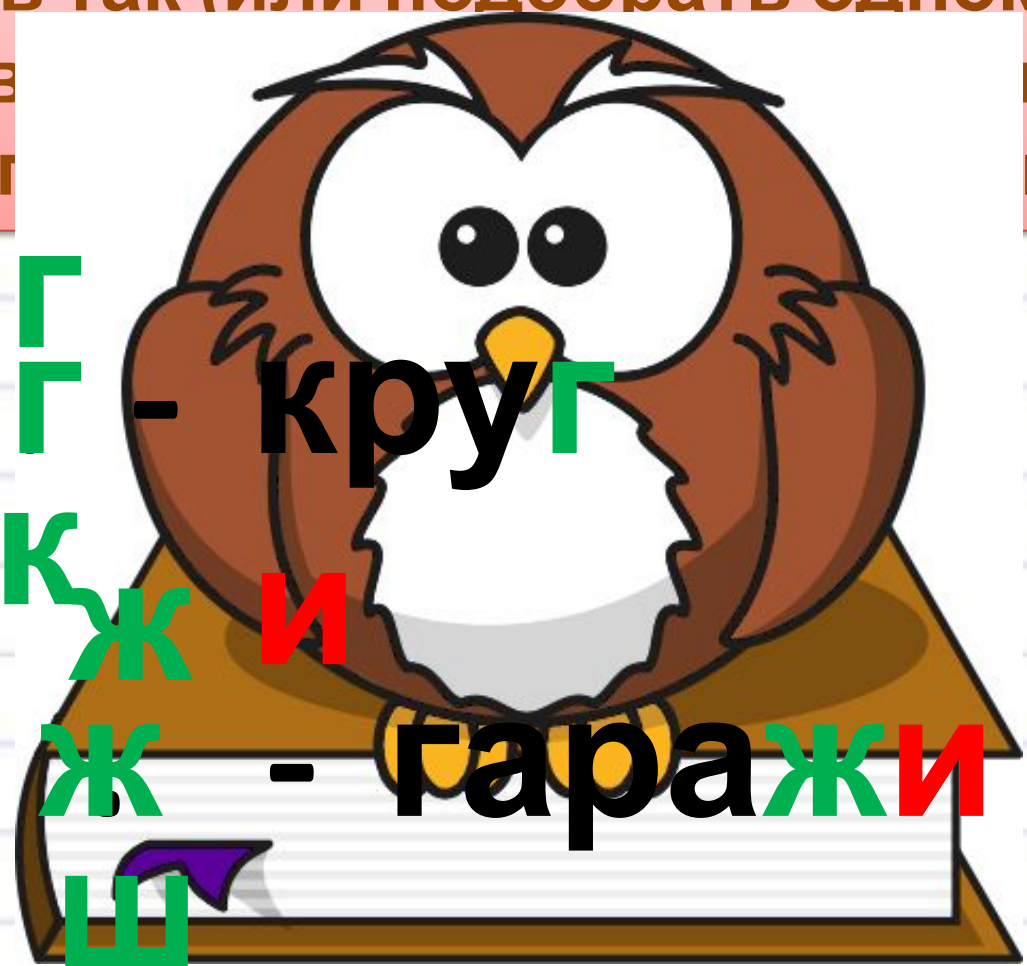
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Еще вчера моросил редкий дождь. Было зябко. На улице всюду грязь и лужи. Ночью подул резкий ветер. На лужах появился лёд. Пошёл пушистый мягкий снег.

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова надо проверять. Для этого слово надо изменить так (или подобрать однокоренное

СЛОВ
СОП

МОГО
ЫЙ



кр

Г
Г

- крут

у

К
Ж

И

гар

Ж

- гаражи

а

Ш

Рефлексия учебной деятельности.

-С каким новым способом проверки парных согласных вы познакомились?

Домашнее задание

Т. с.27 , Упр. 46

