

Актуальные вопросы
предшкольной подготовки детей с
нарушением речи.



Предпосылки к учебной деятельности:

- Хорошее физическое развитие ребенка
- Развитый физический слух
- Развитая мелкая моторика пальцев рук, общая моторика
- Нормальное функционирование ЦНС
- Владение знаниями и представлениями об окружающем мире
- Произвольное внимание , умение слушать учителя
- Познавательная активность, интерес к знаниям
- Коммуникативная деятельность

Критерии готовности к школьному обучению.

Развитие речи.

1. Сформированность звуковой стороны речи
2. Полная сформированность фонематических процессов, умение дифференцировать фонему родного языка
3. Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи
4. Умение пользоваться разными способами словообразования
5. Сформированность грамматического строя речи

Основная задача педагогов-
вовремя обратить внимание
на различные нарушения устной
речи детей.



Коррекционные задачи:

- Развитие конструктивного праксиса и тактильных ощущений
- Совершенствование зрительно-пространственного восприятия
- Формирование навыков чтения и работа над техникой чтения

Примерное планирование работы по предупреждению нарушений чтения и письма у детей **5-7** лет с ОНР.

Коррекционные задачи	Виды работ и упражнений
Совершенствование пространственных и временных ориентировок	Игра «Разноцветное путешествие», графические диктанты; упражнения «Закончи узор», «Дорисуй по точкам», «Повтори рисунок».
Развитие конструктивного праксиса	Моделирование букв из палочек, цепочек, ниток и т. д.
Развитие тактильных ощущений	Дермалексия. Игра «Умные ручки».
Развитие дифференцированности, конкретного восприятия	Игра «Необычный конструктор», «Угадай какая буква?», упражнение «Кто внимательнее»,
Формирование навыков чтения	Игра «Зоркие глазки», слоговые таблицы.
Совершенствование техники чтения	Чтение лесенок, чтение столбиков слов.

Приемы, помогающие детям лучше запомнить зрительный образ букв

- Выкладывание из палочек, мозаики



- Выкладывание букв из верёвочек, спичек



- Письмо на песке, снегу



■ Зашумленные буквы



■ Д/упражнение «Оживи буквы»



Результаты коррекционной работы:

1. Повышается обучаемость, улучшаются внимание, восприятие.
2. Формируется правильное, осмысленное чтение, пробуждается интерес к процессу чтения и письма.
3. Развивается способность к переносу полученных навыков на незнакомый материал.