



АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [X] – [X']

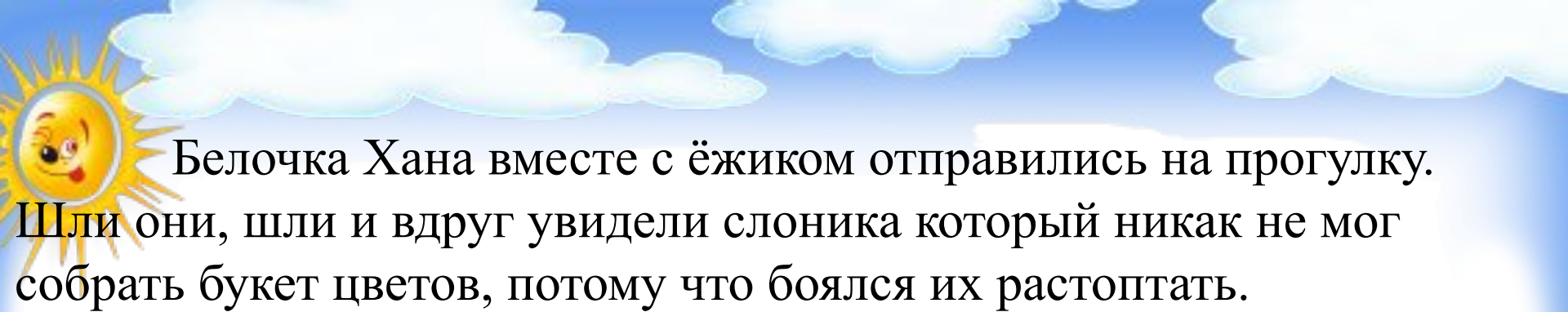


Цель: Автоматизация звука
[х] – [х’]

Задачи: Формировать навык правильного воспроизведения звука «Х» в разных позициях в слогах, словах.

Развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации, пространственной ориентации.

Воспитывать положительный настрой на занятия и желание учиться.



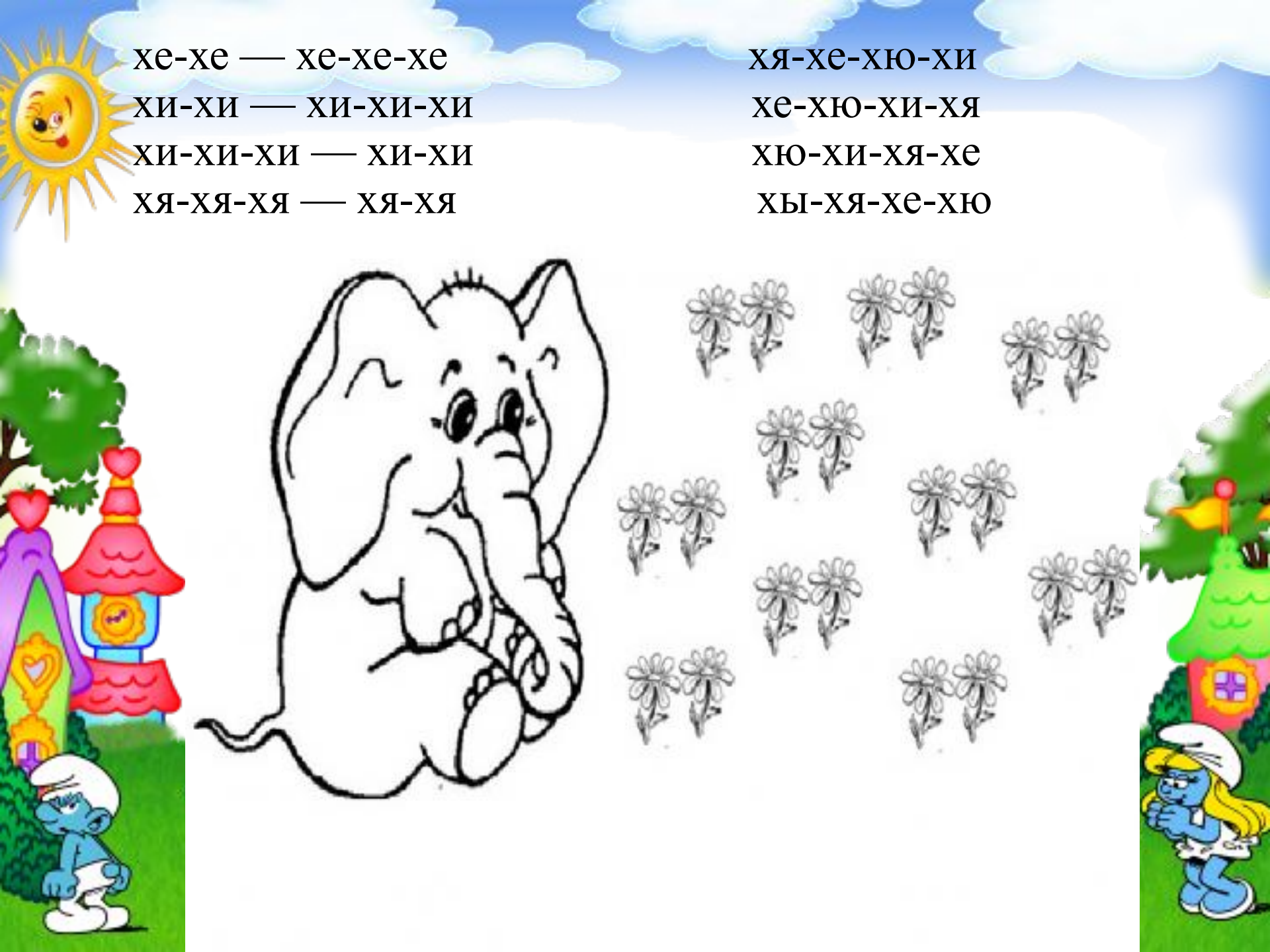
Белочка Хана вместе с ёжиком отправились на прогулку. Шли они, шли и вдруг увидели слоника который никак не мог собрать букет цветов, потому что боялся их растоптать.

-Надо помочь слонику, -сказал ёжик.

-Но как? –удивилась белочка.

-Если вы будете правильно произносить слоги со звуком [Х], то мы соберем букет для слоника.





хе-хе — хе-хе-хе

хи-хи — хи-хи-хи

хи-хи-хи — хи-хи

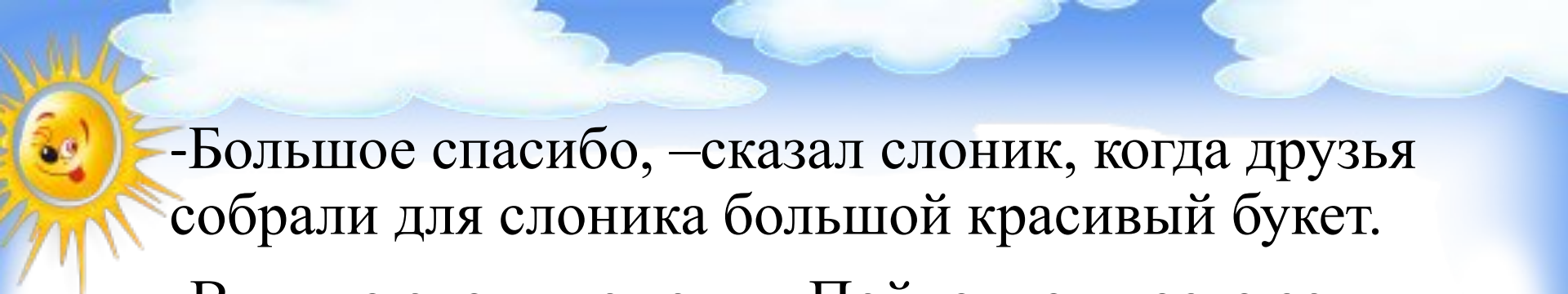
хя-хя-хя — хя-хя

хя-хе-хю-хи

хе-хю-хи-хя

хю-хи-хя-хе

хы-хя-хе-хю



-Большое спасибо, –сказал слоник, когда друзья собрали для слоника большой красивый букет.

-Вы мне очень помогли. Пойдемте вместе со мной в гости к лягушке.

-Ква, ква, -проквакала

лягушка,

которая сидела на

другом берегу речки.

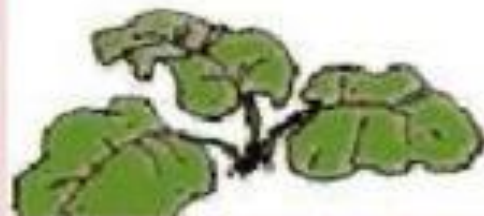
-Называйте картинки и

переходите

мостик по бревнышкам



Назови картинки.





-Какие вы молодцы, -проквела лягушка, -правильно назвали все картинки.

-А вот еще одно задание: **пальчиковая гимнастика.**

«Хомячок»

Хомячок, хомячок -

рука сжата в кулак, с силой разжимаем по порядку все пальцы.

Разожми мой кулачок.

Разожми, разожми.

Что найдёшь – себе возьми.

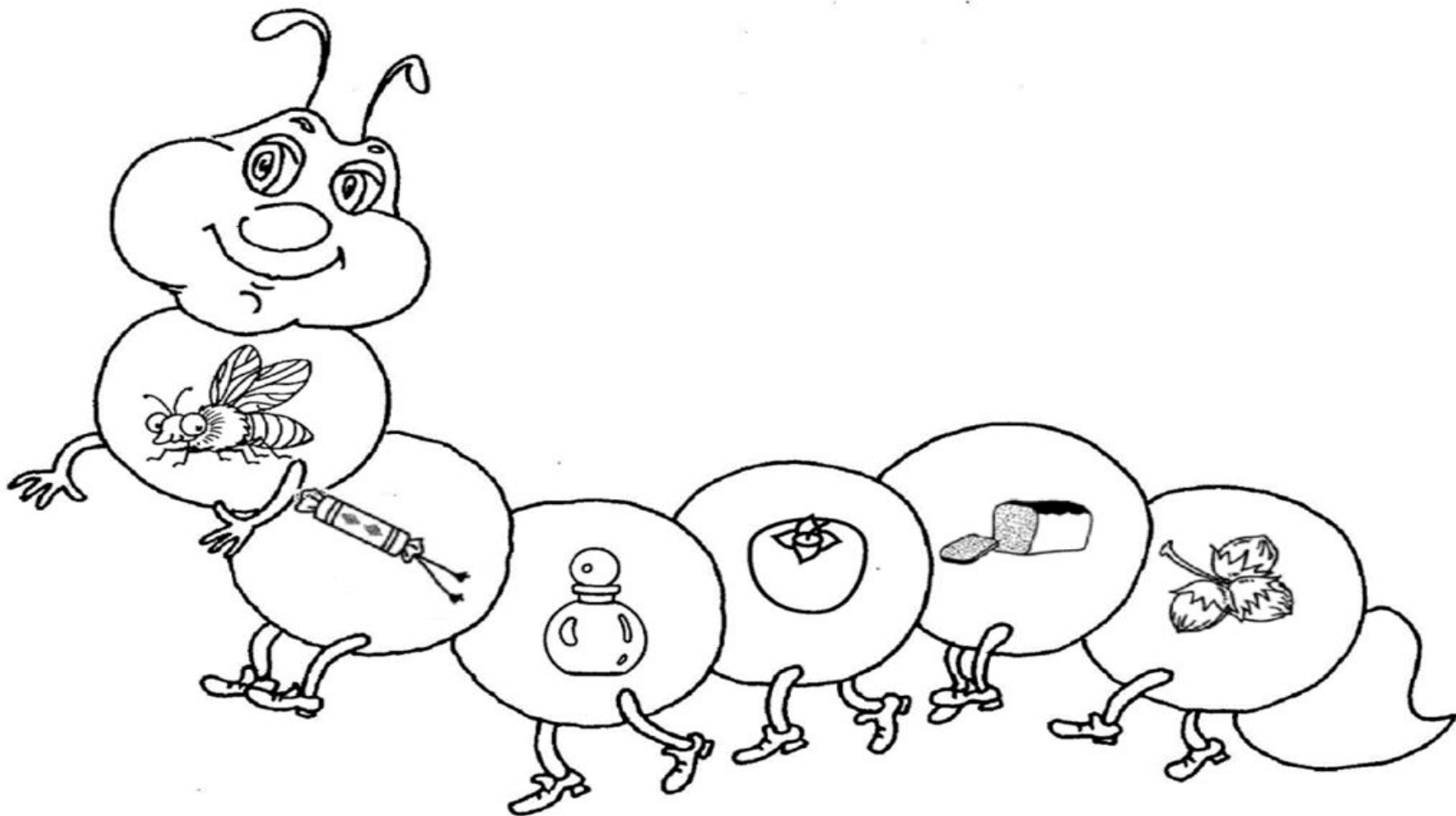


Белочка Хана справилась с заданием, хотя это было для нее очень непросто.



Проговаривание слов по картинкам

И друзья отправились дальше по тропинке. Но что такое? На ее пути лежала большая-пребольшая гусеница. Назови слова - картинки от моих рожек до хвоста, потом я вас пропущу.



- Ты молодец, Хана, - похвалила белочку гусеница.
- А теперь, - сказал ёжик, - давайте придумаем чистоговорки.
И друзья начали сочинять веселые стишки.



Ха – ха – ха – мы поймали петуха.
Ха – ха – ха – покажите петуха.
Ха – ха – ха – нам не надо петуха.
Ху – ху – ху – дайте муху петуху.



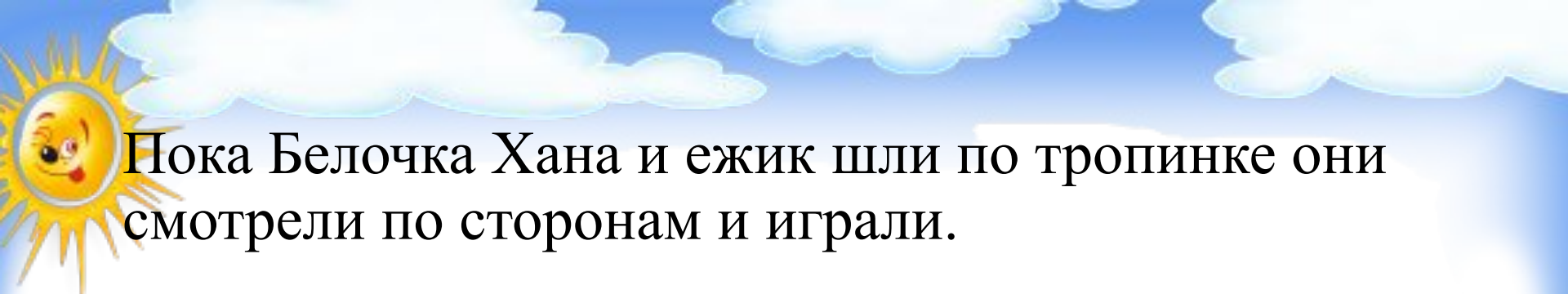
Ха- ха- ха – будет на обед уха.
Ху- ху –ху – на обед едим уху.
Хи –хи – хи - дети не хотят ухи.



Физминутка

Хомка, Хомка, хомячок-
Полосатенький бочок
Хомка раненько встает,
Чистит лапки. Воду пьет,
Прибирает Хомка хатку
И выходит на зарядку

1,2,3,4,5- хочет Хомка сильным стать.



Пока Белочка Хана и ежик шли по тропинке они смотрели по сторонам и играли.

Игра «Замени звук»

код - ход

сух - сук

мок - мох

сох - сок

бук - бух

муха - мука





Друзьям было очень весело. Но вдруг на солнышко набежала тучка. Одна, потом другая. Вскоре тучки закрыли все небо.

-Не грусти, белочка,
-ответил ёжик.



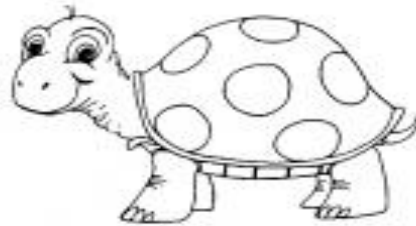
Солнышко для тебя приготовило задания.

Если ты его выполнишь, то оно снова будет светить.

НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "Х"



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЗИЦИИ ЗВУКА "Х"





-Молодец. И с этими заданиями ты справилась.

Выглянуло солнышко.

И нам пора возвращаться
домой.

-Вам понравилась наша прогулка?

-Какой звук мы сегодня учились
произносить?



Домашнее задание

1. «Зевака» мо, та, хы, су, на, фи, хо, пы, ла, ко, пы, фу, ху, мхо, тна, плы, ихн.

2. «Запомни, повтори» (Запоминать по 2-3 слога)

ах – ох – (ух) юх – ах - ох

ох – их – (ах) ух – ох – их

3. Проговаривать (по 5-7 раз)

бах мох? подвох отдых

птах вдох обух петух

монах? Выдох мех конюх?

4. «Запомни, повтори» хобот – хата – муха конюх – отдых - помеха

охота – мех – петух уха – ахать - обух

5. Закончить предложения словом «петух» или «муха».

- На банке сидит ... (муха). – В окно влетела

- На заборе сидит ... (петух). – Около дома гуляет

- Громко кукарекает – Петя на тарелке увидел

- Вика рисует – Красивый гребень у.....

