

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 55 «НЕПТУН»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Тема: «Познавательное-речевое
развитие детей в условиях
реализации ФГОС ДО»»**

Авторская игра
по развитию речи
«РЕЧЕКУБ»

Подготовил:

Литвинко Елена Федоровна

воспитатель МБДОУ № 55 «Нептун»

г. Симферополя



Цель:

- Развивать связную речь дошкольников.
- Расширять представления о многообразии окружающего мира.
- Формировать умение высказывать свои мысли.

Задачи:

1.Формирование словаря. Обогащать речь детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными; употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

2.Звуковая культура речи. Развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове.

3.Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях(сущ.+ числ., сущ.+ прилагат.,сущ.+ глаг. В единственном и множест.числе). Учить составлять словосочетания, простые и сложные предложения.

4.Развитие связной речи. Развивать формы речи (монолог. и диалогическую). Учить рассказывать о предмете, составлять связный рассказ с опорой на картинки.

1 вариант игры: «Кто или что это?»

Цель: учить определять одушевленные и неодушевленные существительные.

Материал: кубики из фетра, карточки с липучкой.

Ход игры:

- Дети крутят кубик в руках , произнося считалку.
«Раз, два, три, четыре, пять
буду кубик я вращать».
- Задаем вопрос «кто это?» или «что это?».
- Ребенок останавливает кубик и называет картинку на грани, определяет «что или кто изображено?
Например ,«это что? - мяч- игрушка», «это кто? - заяц-животное».





уточка



лошадь



мишка



мяч



кубики



корова



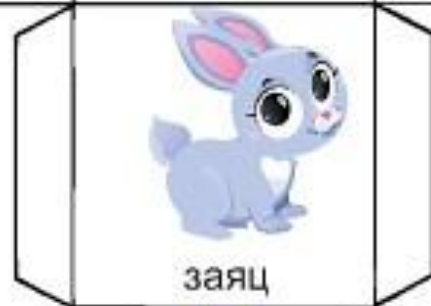
свинья



овца



пирамидка



заяц



барабан



утенок

2 вариант игры

«Составь словосочетание»

Цель: учить составлять словосочетания, правильно согласовывать существительные с прилагательными, числительное и существительное, существительное с глаголом; сочетать три признака : предмет + количество + форма, предмет + цвет + форма, форма + цвет + количество.

Ход игры:

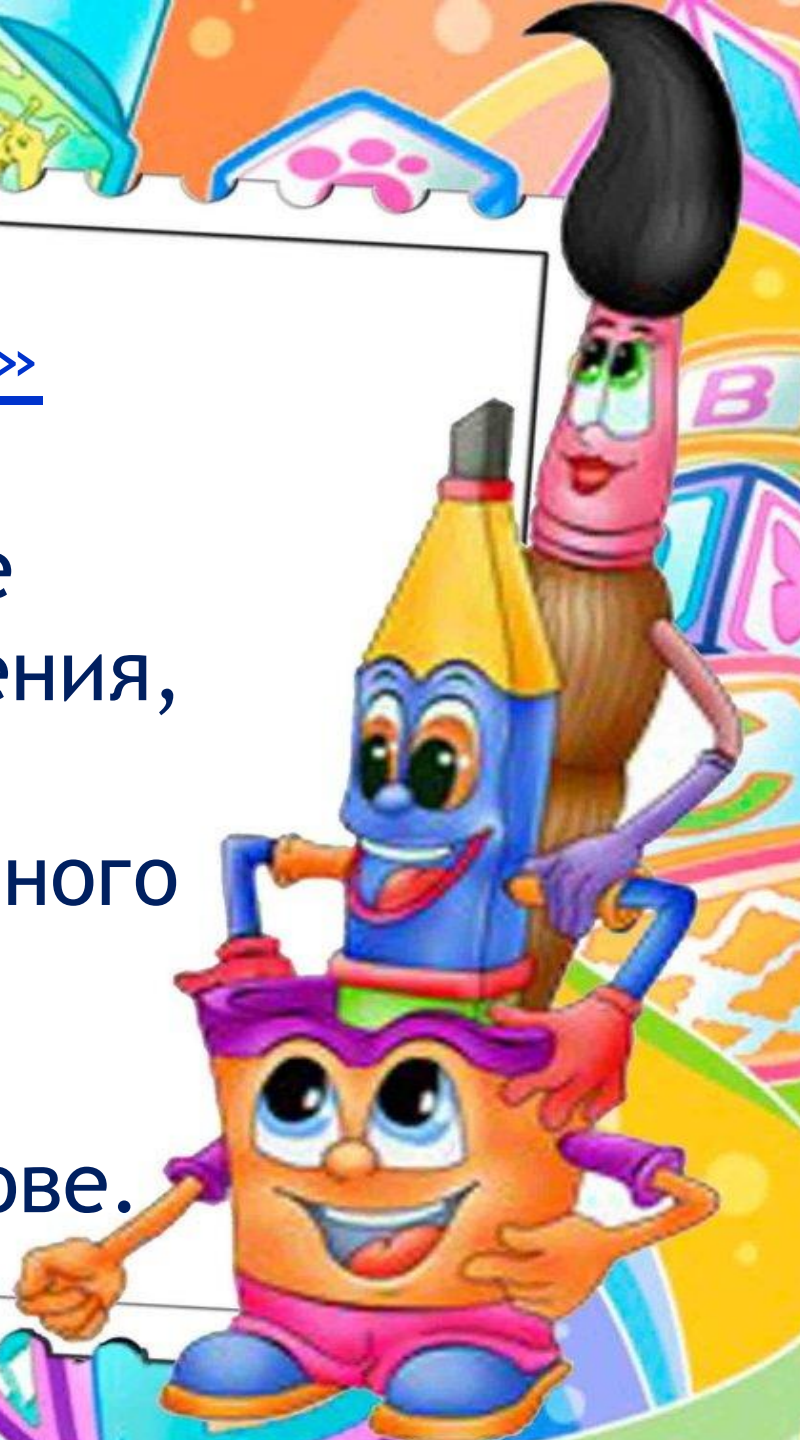
- Ребенок берет кубик с изображениями действий (стоит, лежит, идет, сидит, бежит, летит и т. д.). Задаем вопрос: «Что делает?»
- Добавляем второй кубик - предмет и действие.
- Объединяем в словосочетание выпавшие картинки: «Что это? Что делает?»;
- Уточняем у ребенка, «бывает ли такое?»
Например, «сестра поет», «дедушка спит».



3 вариант игры
«Составь предложение»

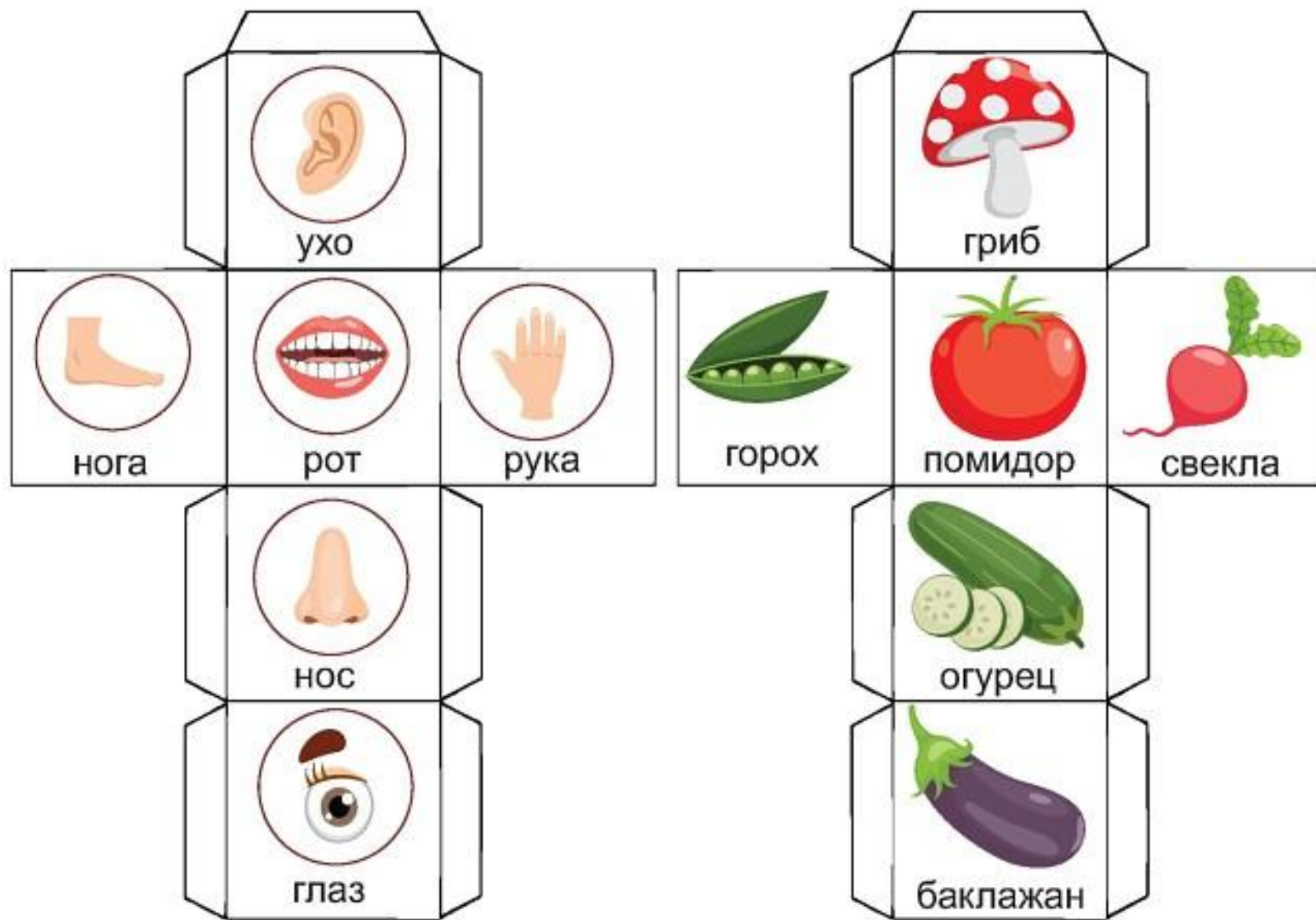
Цель:

учить составлять простые
и сложные связные предложения,
правильно употреблять
существительные множественного
числа в именительном и
винительном падежах,
определять место звука в слове.



Ход игры:

- Участвуют от 3-х до 5-6 детей. Детям предлагают по очереди взять по-одному кубику из мешочка.
- Первый ребенок называет свою картинку.
- Следующий подбирает связную картинку со своего кубика и так далее , не забываем каждый раз уточнять:
«Бывает не-бывает?», таким образом получается предложение.
- Игру можно усложнить : дать задание назвать первый (последний) звук в слове. Например , «девочка рисует две красные вишни», «бежит один зайчик» «девочка- первый звук-Д; рисует-первый звук -Р» и т.д.



Рекомендации:

На каждую тематическую неделю изготавливать картинки, соответствующие теме недели и времени года.

К. Д. Ушинский

«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам - он
будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите двадцать
таких слов с картинками, и он
усвоит их на лету»

Спасибо
за внимание!