

Безударные гласные

© Степанова Т.В.


© Учитель начальных классов ГБОУ школы
№519

© Санкт-Петербург, 2016

Ударение над гласной может сделать букву
ясной.

Безударный хитрый гласный:
Слышим мы его прекрасно
А в письме какая буква?
Здесь поможет нам наука:
Гласный ставь под ударенье
Чтоб развеять все сомненья!





Пишем мы с сестренкой Надей
Целый час уже слова
И опять не знает Надя,
Как же ей писать **др...ва**:

С буквой **о**?.. А может, с **а**?

Дать совет я ей готов:

Нам не нужно много **дров**!

В слове **травы** буква **а** –

Значит, я пишу **трава**.

Воды – **о**. Пишу: **вода**.

Доски – **о**. Пишу: **доска**

Совы – напишу **сова**

Много **стран** – **страна** в тетради.

Много **скал** – **скала** у Нади.

Изменяем мы слова,

Проверяем **о** и **а**.

Море – я пишу: **морской**,

Больше – я пишу: **большой**,

Вмиг получим мы ответ,

Как писать – сомнений нет!

Какие правила надо выучить Мишке?

Пришло письмишко мне
Гляжу –
Из лагеря от Мишки...
Здесь чудный лук, и я лижу
Написано в письмишке.
Лук лижет? Что за чудеса?
Наверно, шутит, плут...
Читаю дальше:
Здесь лиса, красивый длинный прут...
На днях в лесу нашел я грусть и
очень был доволен...
Нет, нет, не шутит он! Боюсь,
Мой друг серьезно болен.
Вернется – надо подлечить:
Заставить правило учить...

(А.Шибяев)



Выберите проверочное слово

Уд...вительно (диво, дева),

м...нять (мина, замена)

л...пить (липко, лепка)

подч...щать (честь, чисто)

л...нивый (лень, линька)

скр...пучий (скрепка, скрип)

м...стерить (мост, мастер)

Отгадай загадки

1. Два братца, а друг друга не видят.
2. Хоть сама и снег, и лед – а уходит слезы льет.
3. Принялась она за дело завизжала и запела.
4. Днём спит, ночью летает, прохожих пугает.
5. Летом зеленеет, осенью желтеет.
6. Без рук, без топорёнка построена избенка.
7. На шесте – дворец, во дворе – певец. Кто же это?
8. По морю идет, идет, а до берега дойдет – тут и пропадет.
9. Течет, течет – не вытечет. Бежит, бежит – не выбежит.
10. Нашумела, нагремела, все промыла и ушла. И сады и огороды всей округи полила.

**Проверь
себя!**

*Глаза, зима, пила, сова, трава, гнездо,
скворец, волна, река, гроза.*

Шарады



С **Е** торопят, если знают,
Что недолго уж до срока.

С **И** – учительница часто
Говорит в конце урока.

(Спешит – спишит)



С **И** недолго сделать кошке.
Если есть сметана в плошке.

С **Е** же делать нелегко,
Коль забрался высоко.

(Слизать – слезать)

С буквой **Е** ты делай в хоре
И таланта не таи.

Принял горькое лекарство –
Делай быстро с буквой **И**.

(Запевай – запивай)



С **И** нам долго находиться
Можно в городе, в селе.

При еде, чтоб не давиться,
Надо сделать с буквой **Е**.

(Проживать – прожевать)



Кроссворд



1. Г р и б ы

2. Р е к а

3. К о л о с

4. З е р н о

5. Т р а в а



1. Пока дети – каждый в берете
Повзрослели – шляпы надели.

2. Течет, течет – не вытечет.
Бежит, бежит – не выбежит

3. Вырос в поле дом,
Полон дом зерном,
Стены позолочены,
Ставни заколочены.
Ходит дом ходуном
На стебле золотом.

4. Ты не клюй меня, дружок,
Голосистый петушок!
В землю теплую уйду,
К солнцу колосом взойду,
В нем тогда таких, как я,
Будет целая семья.

5. Летом зеленеет,
Осенью желтеет.

Прочитай пословицы и объясни их смысл

Чем ст.**а**рее, тем пр.**а**.вее, а м.**о**ложе, тем д.**о**.роже.

Ум б.**о**.роды не спрашивает.

Мудрость в г.**о**.лове, а не в б.**о**.роде.

Февраль с в.**о**.дою, март с тр.**а**вою.

Счастью не верь, а в б.**е**де не унывай.

Лето к .**о**сени д.**о**.ждливей, а люди к старости болтливей.

Всякая с.**о**.сна в св.**о**.ем б.**о**.ру шумит.



Какую букву написать

- Ч.**и**.стота комнаты – ч.**а**.стота колебаний.
- Ув.**и**.дать л.**и**су – ув.**я**.дать в л.**е**.су без света.
- Прим.**е**.рять платье – прим.**и**рять драчунов.
- Посв.**я**тить стихи другу – посв.**е**.тить фонариком.

Спиши, подбери проверочное слово

- П.**о**.левая гвоздика – по**л**е
- п.**а**хучие почки - па**х**нет
- пч.**е**линый рой - пч**ё**лы
- точные ч.**а**сы - ча**с**
- зап.**а**х цветов - па**х**нет
- ст.**а**льные рельсы - ста**л**ь
- д.**а**лекие берега - да**л**ь
- л.**е**жит на поляне - ле**ж**а
- вр.**е**дить растениям - вре**д**
- в в.**е**ршинах гор - ве**р**х

Загадка - головоломка

Прочитай загадку,
воспользовавшись ключом.

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| а | е | т | п | е | ч | а |
| в | м | о | а | в | н | в |
| с | с | ш | у | л | я | с |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |



| | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4в | 1с | 1а | | 1в | 1а |
| 5в | 5с | | 2а | 2в | 3а |
| 5а | 3с | 2а | | 3в | |
| 5с | | 4в | 1с | 4а | |
| 4с | 3с | 5а | 2с | 1а | |

Все меня топчут, а я все лучше. (Тропа)



Список литературы

1. Г.Александрова. Занимательный русский язык. С-Пб, «Тригон», 1997
2. Жиренко О.Е., Гайдина Л.И., Кочергина А.В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности : 1-4 классы. М.: 2005
3. Бакулина Г.А. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004

□ <http://fotohomka.ru/images//>

<https://yandex.ru/images/search>