

*ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 16
Адмиралтейского района*



О*чарушенные

Санкт-Петербург 2012

Актуальность нашей темы

Охрана природы стала одной из важных проблем нашего времени.

От самих себя приходится защищать то, что дается человеку просто так: леса и реки, животный мир, даже воздух.

Произведения Е.И.Чарушина формируют в душах людей экологическую этику, помогают выработать экологическое сознание, умение наблюдать животных, быть терпимым к ним, проявлять заботу об их житье-бытье.

Задачи проекта

- Углубить знания детей о животном мире через произведения **Е.И. Чарушина**;
- Формировать эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- Познакомить с доходчивой, познавательной, увлекательной художественной книжкой способной, не поучая, воспитывать, понимать и чувствовать образный язык **Е.И. Чарушина**;
- Способствовать воспитанию добрых чувств, умению видеть и любить волшебный мир зверей и птиц;
- Знакомить с книжной графикой, учить видеть изобразительные особенности;
- Учить детей договариваться, делиться, помогать, проявлять интерес к выполненному заданию;
- Расширить представления родителей о детской литературе;
- Приобщить родителей к семейному чтению.
- Создать условия для поисково-исследовательской деятельности.

Совместная деятельность



Виды деятельности

*Много книжек мы собрали,
Про всех Чарушиных узнали:
Кто писал, кто рисовал
И где книги издавал.*



Виды деятельности

*Детям книги прочитали,
А они нарисовали
Тюпу, Томку, медвежат –
Все для выставки ребят*



Виды деятельности

*Внучку в гости мы позвали,
Ей работы показали.
Рассказала нам она
Про семейные дела.*



Виды деятельности



*Для театра он костюмы
Сам придумал – посмотри.
Будешь с творчеством ты
друзен,
Сможешь скоро так и ты.*

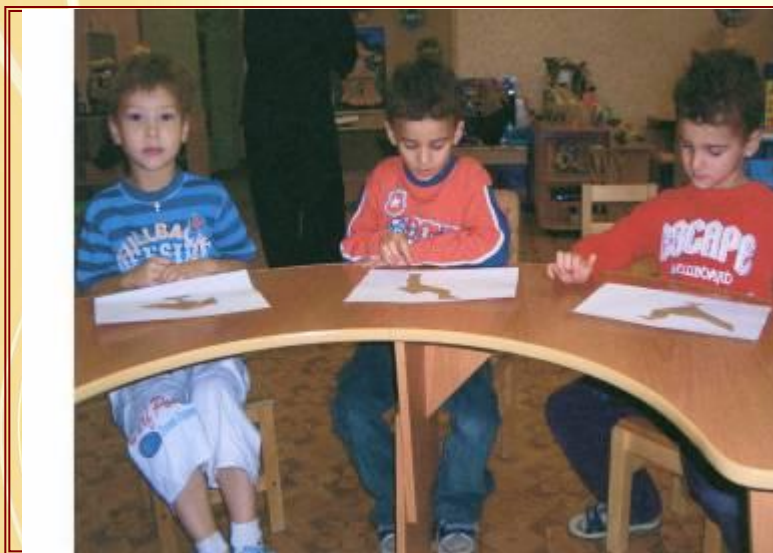
Виды деятельности

*Этих славных мишек тоже
Вылепил Чарушин сам.
Наливай скорей чернила,
Перьевую ручку дам!*



Виды деятельности

- 1. Вот играем мы в танграм*
- 2. Раскладываем блоки Дьенеша*
- 3. Выкладываем из палочек Кюизенера.*



Виды деятельности

- **Мнемотаблицы**

Тюпа и Томка.

Лисята.

Перепелка.

Сорока.

- **Кроссворды**

Волчишко.

Перепелка.

Что за зверь?

По произведениям Е.И. Чарушина

произведениям Е.И. Чарушина.

- **Игры с логопедом**

Угадай по описанию.

Четвертый лишний Четвертый лишни

Собираемся в путешествие Собираемся в

путешествие.

*Игры разные нужны.
Игры разные важны.
Будем весело играть,
Ум и память развивать.*



Мониторинг показателей усвоения задач проекта

- Таблица мониторинга показателей усвоения детьми задач проекта. (Начало проекта)
- Таблица мониторинга показателей усвоения детьми задач проекта. (Конец проекта)



Чем больше будет в мире
«О*чарушенных»,
Тем больше он подарит нам
Чарушенных.

