

*ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 16  
Адмиралтейского района*



## **О\*чарушенные**

*Санкт-Петербург 2012*

## Актуальность нашей темы

Охрана природы стала одной из важных проблем нашего времени.

От самих себя приходится защищать то, что дается человеку просто так: леса и реки, животный мир, даже воздух.

Произведения Е.И.Чарушина формируют в душах людей экологическую этику, помогают выработать экологическое сознание, умение наблюдать животных, быть терпимым к ним, проявлять заботу об их житье-бытье.

# Задачи проекта

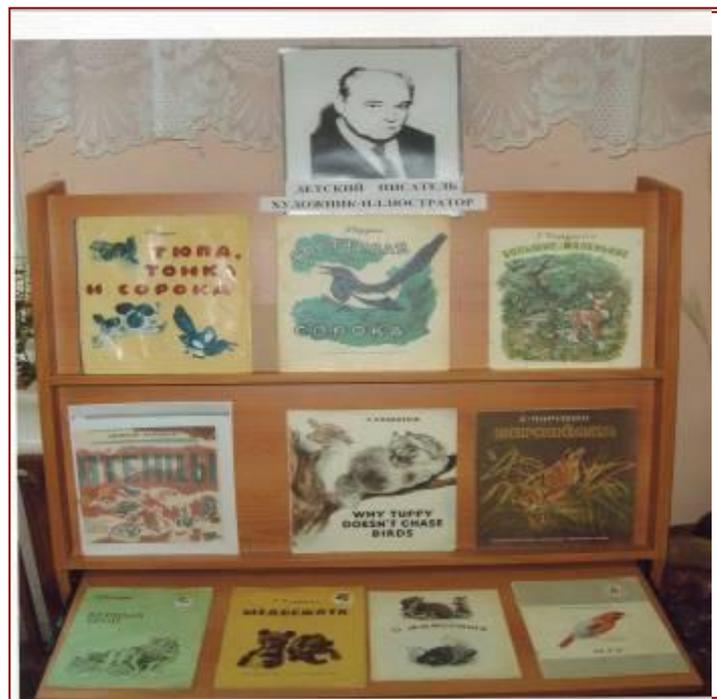
- Углубить знания детей о животном мире через произведения **Е.И. Чарушина**;
- Формировать эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- Познакомить с доходчивой, познавательной, увлекательной художественной книжкой способной, не поучая, воспитывать, понимать и чувствовать образный язык **Е.И. Чарушина**;
- Способствовать воспитанию добрых чувств, умению видеть и любить волшебный мир зверей и птиц;
- Знакомить с книжной графикой, учить видеть изобразительные особенности;
- Учить детей договариваться, делиться, помогать, проявлять интерес к выполненному заданию;
- Расширить представления родителей о детской литературе;
- Приобщить родителей к семейному чтению.
- Создать условия для поисково-исследовательской деятельности.

# Совместная деятельность



# Виды деятельности

*Много книжек мы собрали,  
Про всех Чарушиных узнали:  
Кто писал, кто рисовал  
И где книги издавал.*



# Виды деятельности

*Детям книги прочитали,  
А они нарисовали  
Тюпу, Томку, медвежат –  
Все для выставки ребят*



# Виды деятельности

*Внучку в гости мы позвали,  
Ей работы показали.  
Рассказала нам она  
Про семейные дела.*



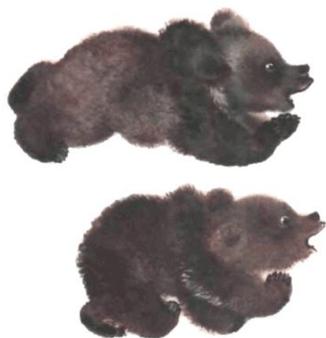
# Виды деятельности



*Для театра он костюмы  
Сам придумал – посмотри.  
Будешь с творчеством ты  
друзен,  
Сможешь скоро так и ты.*

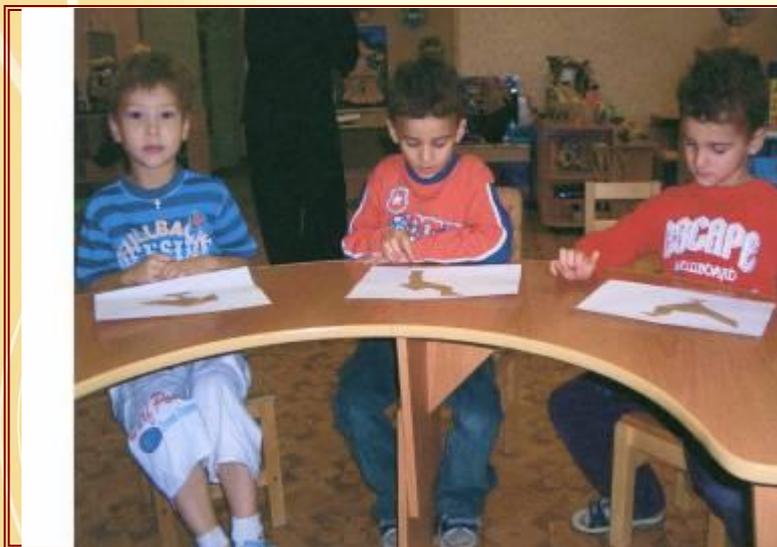
## Виды деятельности

*Этих славных мишек тоже  
Вылепил Чарушин сам.  
Наливай скорей чернила,  
Перьевую ручку дам!*



# Виды деятельности

- 1. Вот играем мы в танграм*
- 2. Раскладываем блоки Дьенеша*
- 3. Выкладываем из палочек Кюизенера.*



# Виды деятельности

- **Мнемотаблицы**

Тюпа и Томка.

Лисята.

Перепелка.

Сорока.

- **Кроссворды**

Волчишко.

Перепелка.

Что за зверь?

По произведениям Е.И. Чарушина

произведениям Е.И. Чарушина.

- **Игры с логопедом**

Угадай по описанию.

Четвертый лишний Четвертый лишни

Собираемся в путешествие Собираемся в

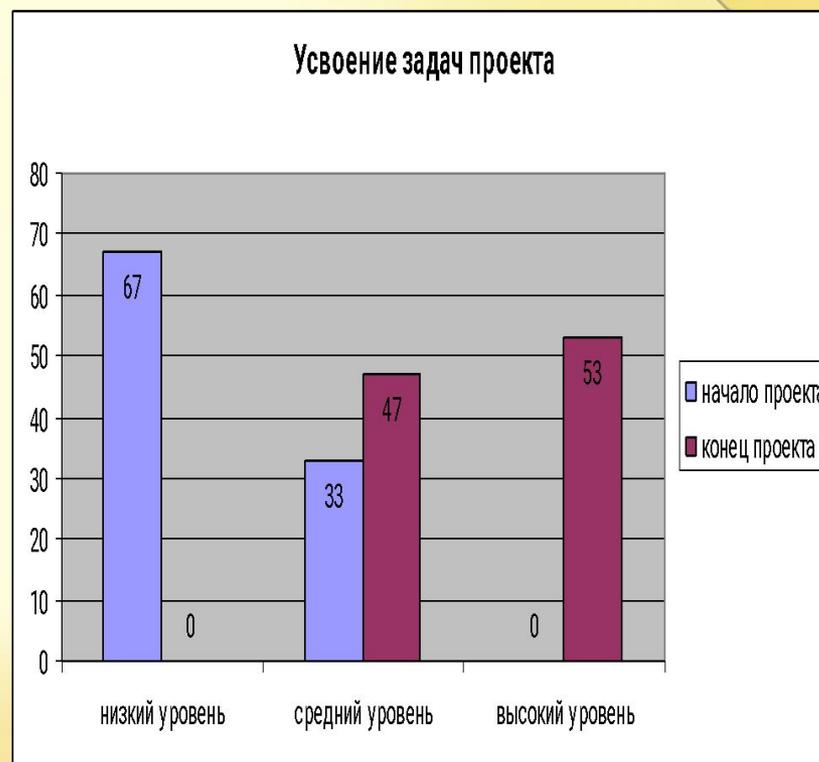
путешествие.

*Игры разные нужны.  
Игры разные важны.  
Будем весело играть,  
Ум и память развивать.*



# Мониторинг показателей усвоения задач проекта

- Таблица мониторинга показателей усвоения детьми задач проекта. (Начало проекта)
- Таблица мониторинга показателей усвоения детьми задач проекта. (Конец проекта)



Чем больше будет в мире  
«О\*чарушенных»,  
Тем больше он подарит нам  
Чарушенных.

