

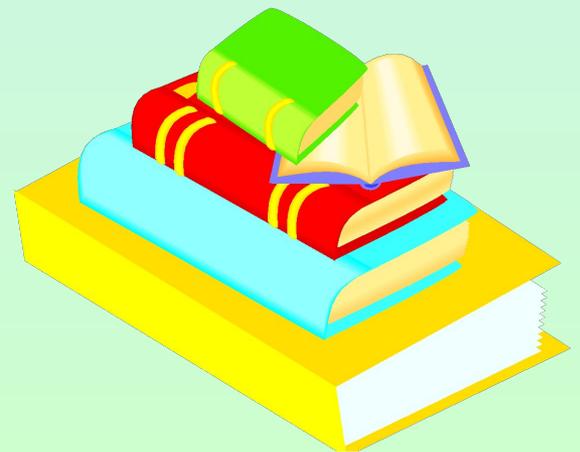
Части речи

Части речи

Имя

существительное

2 класс

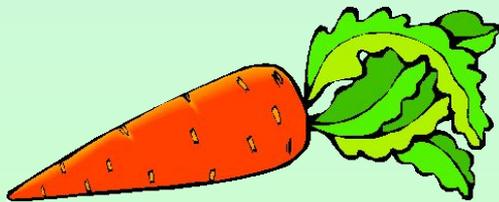
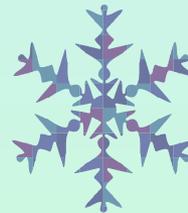


**Всему название дано,  
И зверю, и предмету,  
Вещей вокруг полным-полно,  
А безымянных нету,  
И всё, что может видеть глаз,-  
Над нами и под нами,  
И все, что в памяти у нас,-  
Означено словами.  
Оно живет ведь в мире этом,  
Даёт название предметам.**

***Имя существительное***

# Вспомни!

Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **кто?** или **что?**



---

Минутка чистописания

**Давтобус**

***Аа ава ала авл ассо автобус***

**Билет**

---

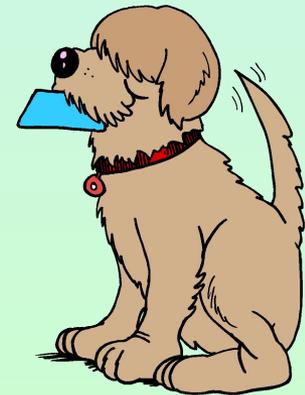


# Вспомни!



**Одушевленные** имена существительные обозначают **людей** и **животных** и отвечают на вопрос **кто?**

**Неодушевленные** – отвечают на вопрос **что?** и обозначают все остальные имена существительные



# Раздели на группы

Свеча, кувшин, врач, голубь,  
воробей, пальто, карандаш, встреча,  
стрижи, девочка, класс, чайка.



# Проверь себя

одушевлённые

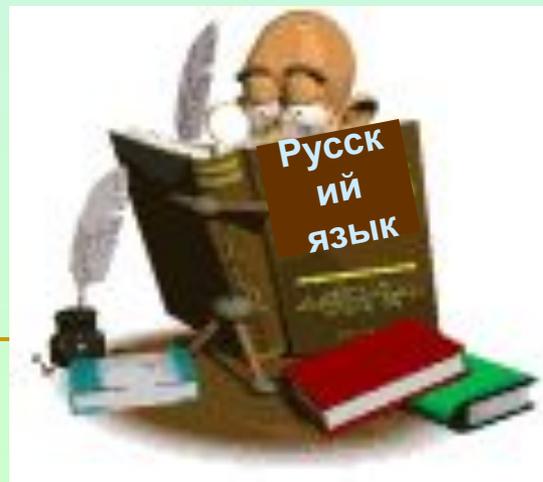
кто?

врач  
голубь  
воробей  
стрижи  
девочка  
чайка

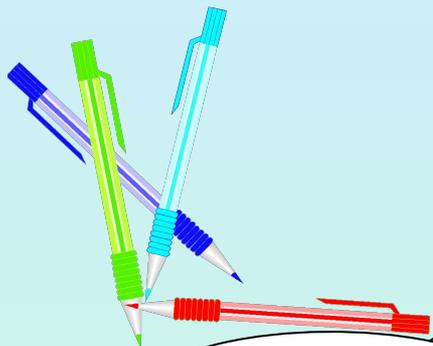
неодушевлённые

что?

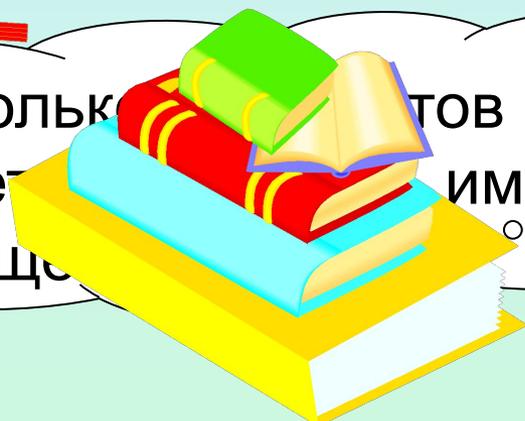
свеча  
кувшин  
пальто  
карандаш  
встреча  
класс



# Число имён существительных



Сколько существительных  
может иметь имя  
сущее



# Вспомни!

Имена существительные употребляются в единственном и во множественном числе.

Для обозначения **одного** предмета имя существительное употребляется в **единственном числе** (ед.ч.).

Для обозначения **нескольких** предметов имя существительное употребляется во **множественном числе** (мн.ч.)



# Раздели на группы

Дерево, девочка, травы, корзины,  
города, завод, ученик, сороки, язык,  
деревни.

Запишите  
слова в два  
столбика



# Проверь себя

ед. ч.

дерево

девочка

завод

ученик

язык

мн. ч.

травы

корзины

города,

сороки

деревни



# Проверь себя

ед. ч.

волна

ягода

яблоня

сов

вороб

бревно

помидор

чиж

мн. ч.

волны

ягоды

яблони

совы

воробьи

брёвна

помидоры

чижи

Имена  
существительные  
изменяются по  
числам



# Сам придумай

У \_\_\_\_\_ высокий рост,  
У \_\_\_\_\_ пушистый хвост,  
У \_\_\_\_\_ крепки рожки,  
У \_\_\_\_\_ тонки ножки.  
У \_\_\_\_\_ толсты губы,  
А у \_\_\_\_\_ остры зубы.

Сам придумай про ежа,  
Про ужа и про чижа!

(А.Бродский)

цыплёнок

слон

волк

мартышка

козлёнок

лиса

Подчеркните имена  
существительные.

Вставьте  
подходящие по  
смыслу слова.  
Спишите  
стихотворение

# Проверь себя

У слона высокий рост,  
У лисы пушистый хвост,  
У козлёнка крепки рожки,  
У цыплёнка тонки ножки.  
У мартышки толсты губы,  
А у волка остры зубы.  
Сам придумай про ежа,  
Про ужа и про чижа!  
(А.Бродский)



# Повтори!

Что называется именем существительным?

Какие бывают имена существительные?

Как изменяются имена существительные?

Вот и подошёл к  
концу наш урок.  
До новых встреч,  
друзья!

