

# Части речи

```
graph TD; A[Части речи] --> B[Имя существительное]; A --> C[Имя прилагательное]; A --> D[Глагол]; A --> E[Местоимение];
```

Имя существительное

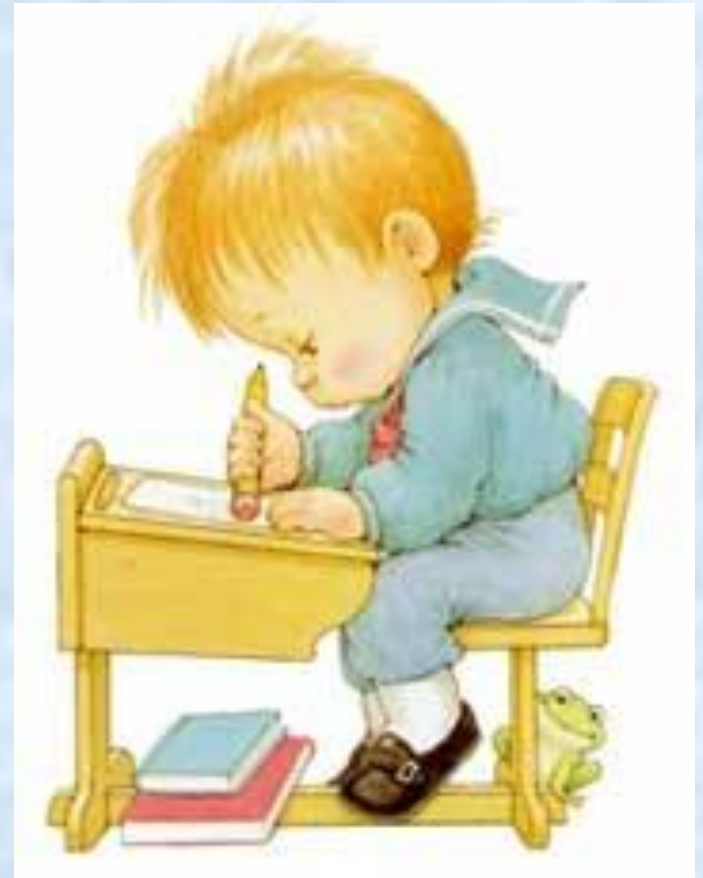
Имя прилагательное

Глагол

Местоимение

# Упр. 540

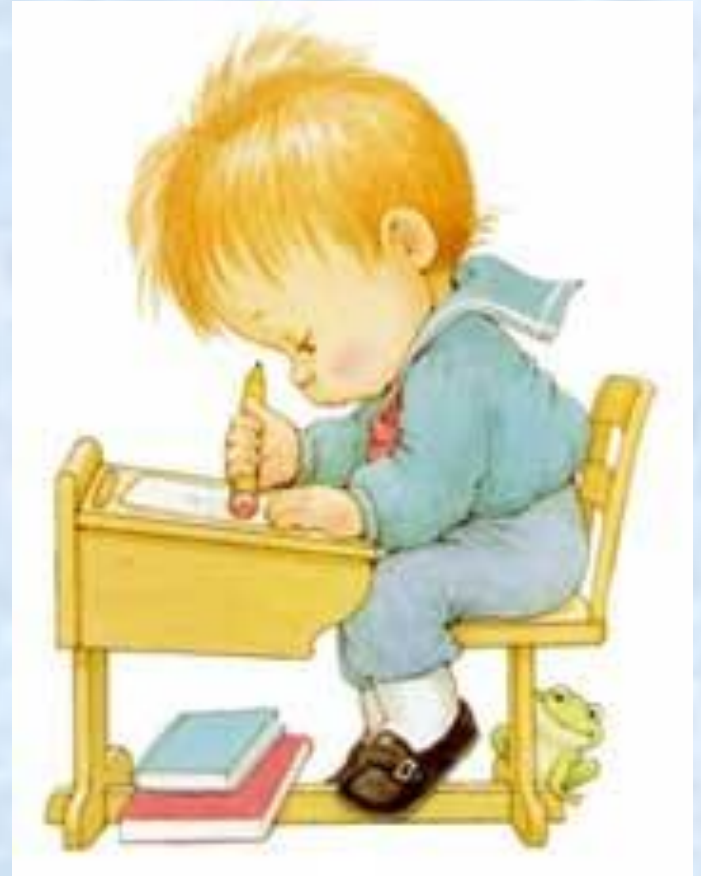
- Спиши.
- Обозначь знакомые части речи.
- Разбери слова:  
ЗАСТУЧАЛИ – по составу,  
СВЕРКНУЛА – как часть  
речи.



# Игра «Молчанка»

**Запишите: в 2 столбика:**

- 1-й, имена существительные, обозначающие одушевлённые предметы;
- 2-й, имена существительные, обозначающие неодушевлённые предметы



# Игра «Молчанка»





# Игра «Молчанка»



# Игра «Молчанка»



# Игра «Молчанка»

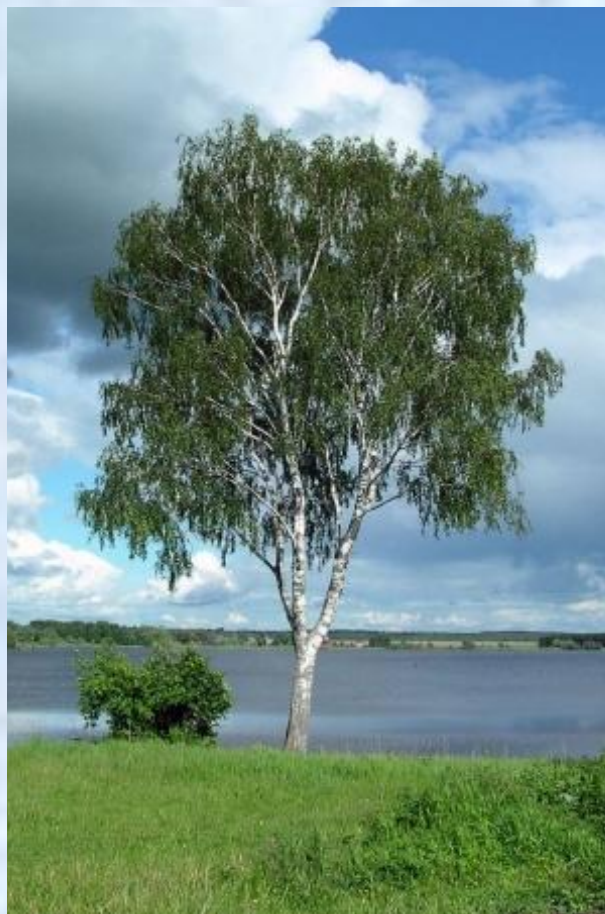


# Игра «Молчанка»





# Игра «Молчанка»



# Игра «Молчанка»



# Игра «Молчанка»



# Игра «Молчанка»





# Игра «Молчанка»

## Проверяем

Одушевлённые

Неодушевлённые

Заяц

Ель

Ученица

Сосна

Кот

Берёза

Лебедь

Школа

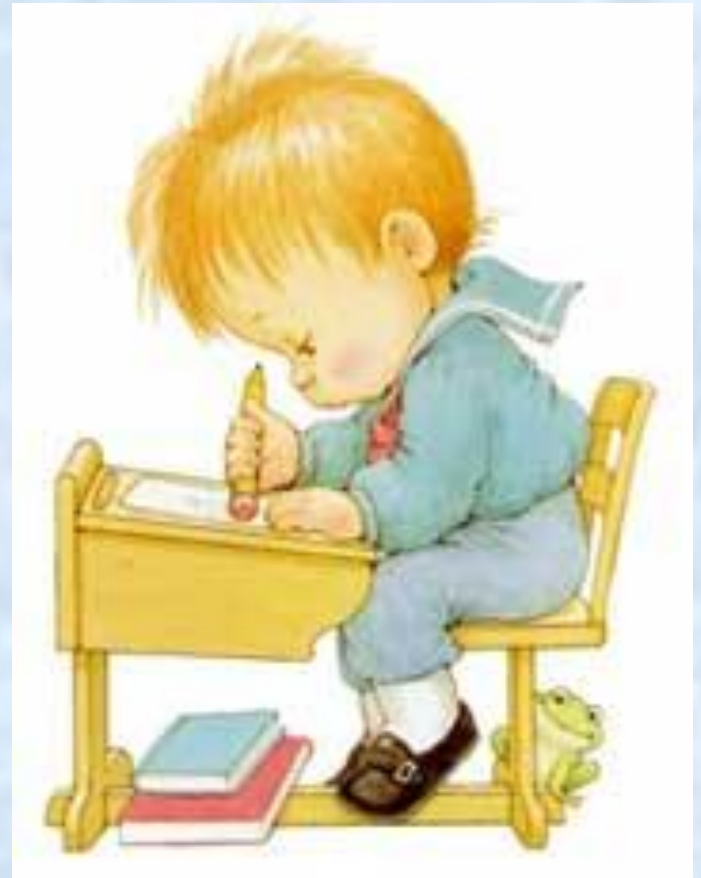
Корова

Роза

Физминутка

# Упр. 542

- Спиши.
- Вставь пропущенные буквы. Объясни их написание.





Какая гласная  
пропущена?

п

беда

ст

лица

св

бода



Напишите слова в строчку через  
запятую.





**Составь и напиши предложение  
с одним из слов.**

**Разбери его по членам  
предложения и частям речи.**

**Составь схему своего  
предложения.**

# Домашнее задание

## Упр. 529

Прочитайте рассказ.

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Выделите эту часть слова.

