

**Части
текста.
Абзац**

*Всем нам хочется учиться,
Чтоб работою гордиться.
Будьте же внимательны
И во всём старательны!*

Какие орфограммы вы знаете?

ОРФОГРАММЫ:

1. безуд. гласн. в слове

2. непровер. безуд. гласн.

3. жи - ши

4. ча - ща

5. чу - щу

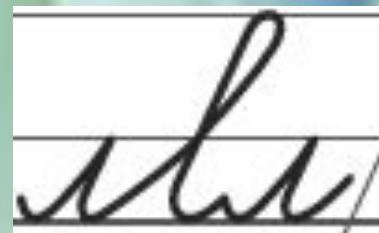
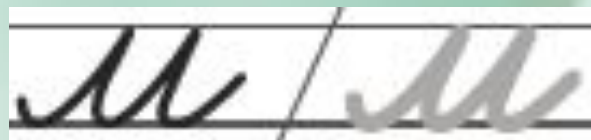
6. чк-чн, нч, нщ, щн

7. разделит. Ъ

8. Ъ – показатель мягк. согл.

9. парн. зв. и глух. согл.

Минутка каллиграфии



Орфографическая минутка

Чудес(?)ная (кладовая),

в.сна, з.рно, з.мля.

=	.	-	=	.
---	---	---	---	---

(земля)

=	.	=	.	-	-	.	=	.
---	---	---	---	---	---	---	---	---

(чудесная)

заголовок

тема


Текст –

**несколько предложений,
связанных между собой**

по смыслу

**Основная
мысль**

**Структура
текста**

A blue starburst shape with a black outline is centered on the page. Inside the starburst, the text "Структура (части) текста" is written in a bold, red, sans-serif font. The background of the slide is a blurred image of a globe, showing green and blue colors.

**Структура
(части)
текста**

Зачин, или начало текста

Основная часть

**Заключение, или
концовка**



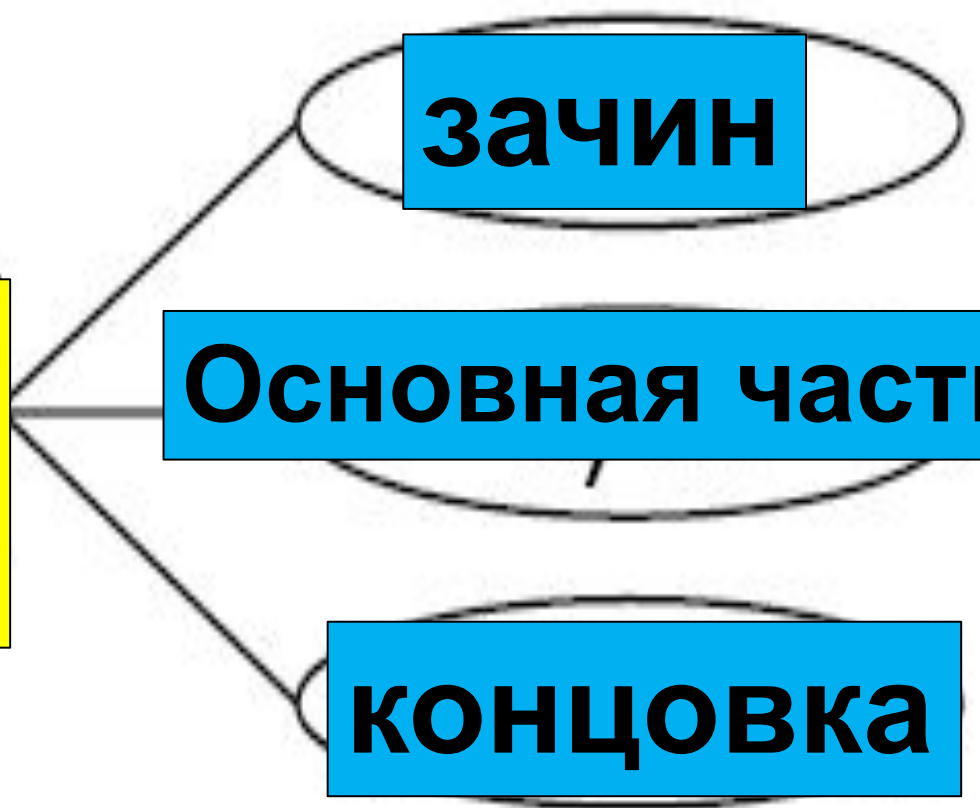
заглавие

**Части
текста**

зачин

Основная часть

концовка



Физкультминутка



Работа по учебнику

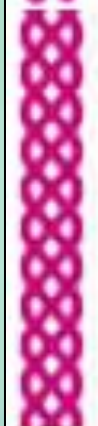
с.89 упр. 248

КАК ПОЛУЧАЕТСЯ МЁД

Мёд для нас готовят пчёлы.	<i>Зачин, или начало</i>
Весной они вылетают из ульев и отправляются собирать сладкий нектар цветов. Пчёлы умеют находить нектар в самых разных цветах. Пчёлка высасывает этот сладкий сок своим хоботком.	<i>Основная часть</i>
Поэтому пчёл разводят там, где много цветущих растений. Из журнала	<i>Заключение, или концовка</i>



Запомни!



В зачине сообщается, о чём будет идти речь в тексте.
В основной части раскрывается содержание высказывания (текста).

Текст завершается заключением (концовкой).
В нём подводится итог сказанному.

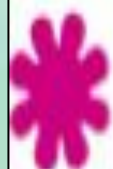
Работа по учебнику с.90 упр. 249

КУДА ДЕВАЕТСЯ ВОДА ИЗ МОРЯ?

Все реки текут в моря с тех пор, как мир сотворён. Куда деваётся вода из моря?

Вода из моря поднимается туманом, а из тумана делаются тучи. Из туч вода падает на землю. С земли стекает в болота и ручьи. Из ручьёв в реки, из рек в море.

Из моря опять вода поднимается в тучи.



Запомни!

Каждая часть текста — это абзац, в нём выражается новая законченная мысль. Абзац пишем с новой строки, отступив немного вправо.

Работа по учебнику с.90 упр. 249

КУДА ДЕВАЕТСЯ ВОДА ИЗ МОРЯ?

1-й абзац

2-й абзац

3-й абзац

Работа по учебнику

с.91 упр. 252

252



Расскажи о своём домашнем любимце. Если у тебя нет питомца, выбери кого-то на фотографии (упр. 250), расскажи о нём. Рассказ строй, отвечая на вопросы.

1. Кто у тебя живёт, как его зовут?
2. Как он выглядит (мордочка, глаза, ушки, лапки, хвостик, шерстка, пёрышки, панцирь)?
3. Какие у него повадки, привычки?
4. Как ты ухаживаешь за своим любимцем, как играешь с ним?

Сегодня на уроке

Я научился...

Мне было интересно.

Мне было трудно...

Мне понравилось...



Молодцы

!

Домашнее задание

с. 90 упр. 251,

вып.и выуч.пр.с.89-90

