

Чьи детки?

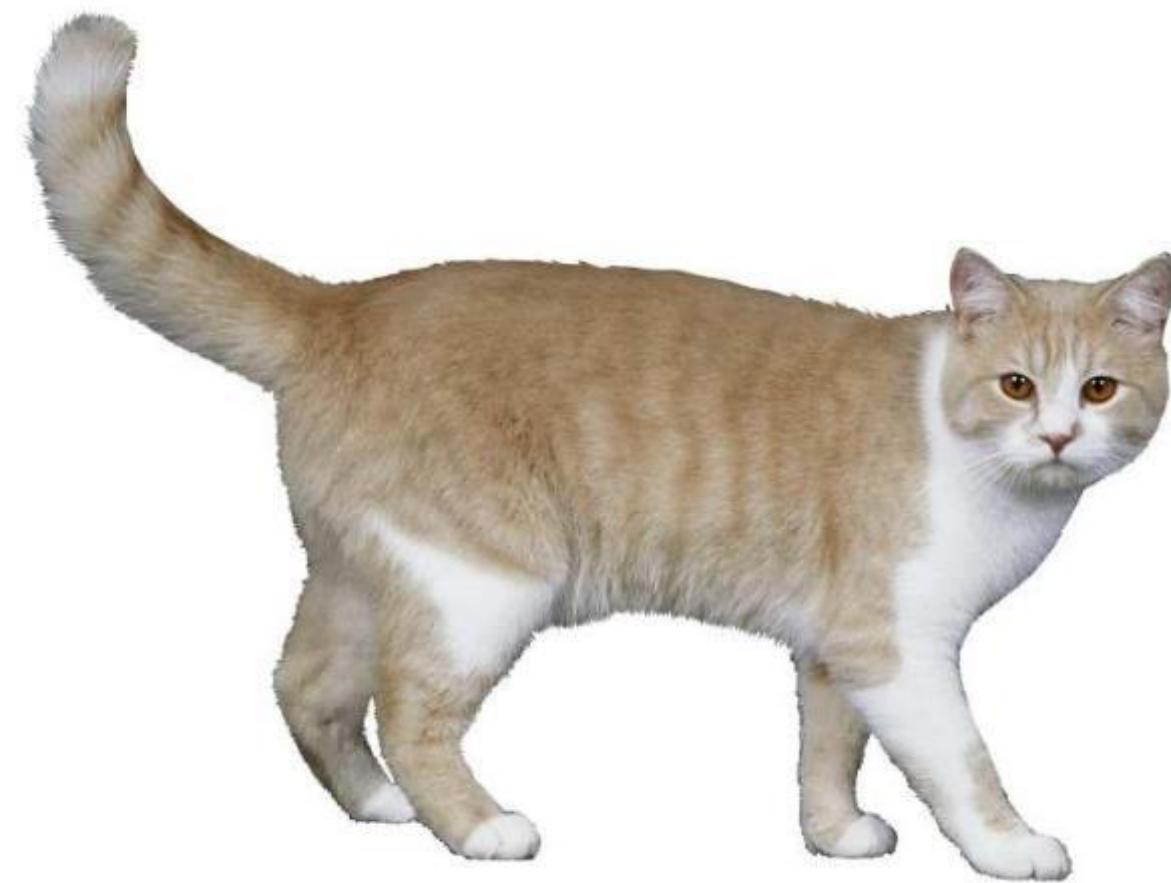
Занятие для детей первой младшей группы

Цель: развивать у детей голосовой аппарат, побуждать детей узнавать и называть детенышей животных. Выделять основные части тела животных и называть их. Расширять активный словарь.

Новокрещёнова Лидия Анатольева
Воспитатель
МБДОУБГО Детского сада №12
общеразвивающего вида

-Это мама-кошка.

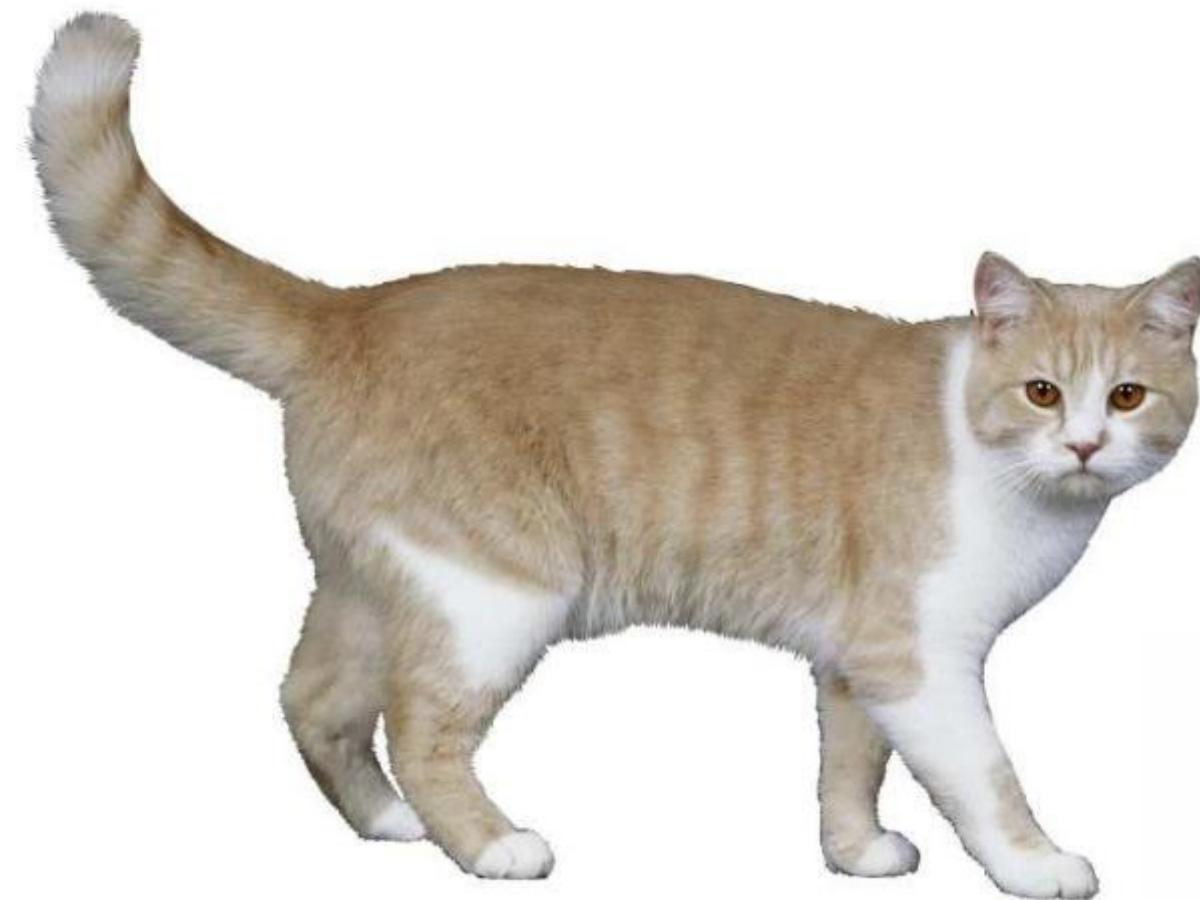
-Какая мама-кошка, большая или маленькая?

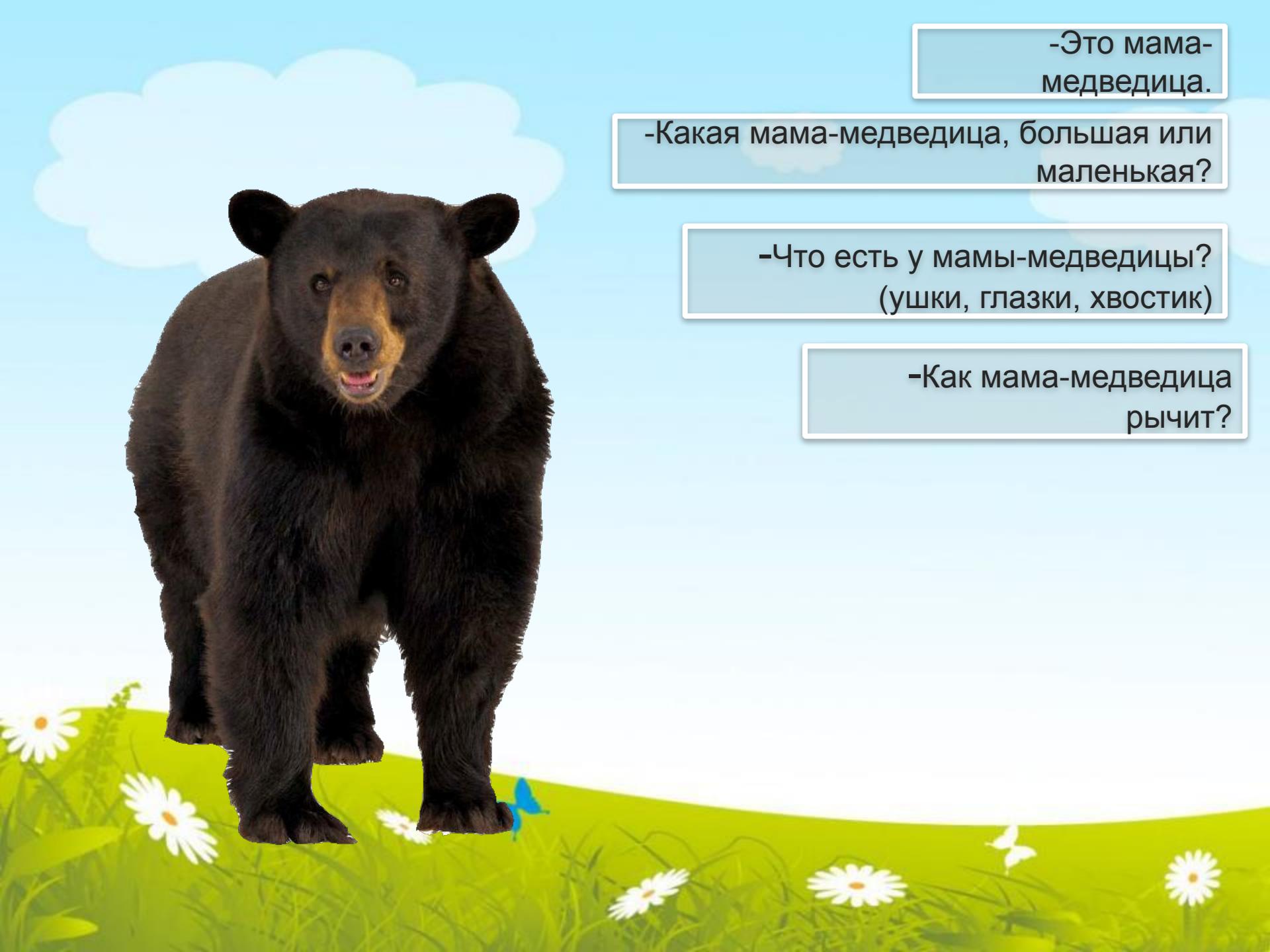


-Что есть у мамы-кошки?
(ушки, глазки, хвостик)

-Как мама-кошка мяукает?

Мяу, мяу, мяу!
Где же вы, ребятки,
Перые котяtkи?





-Это мама-
медведица.

-Какая мама-медведица, большая или
маленькая?

-Что есть у мамы-медведицы?
(ушки, глазки, хвостик)

-Как мама-медведица
рычит?



У-у-у-у!
Где же вы, ребятки,
Косолапые медвежатки?



-Это мама-
зайчиха.

-Какая мама-зайчиха, большая или
маленькая?



Что есть у мамы-зайчихи?
(ушки, глазки, хвостик)

-Какие звуки издает мама-
зайчиха?

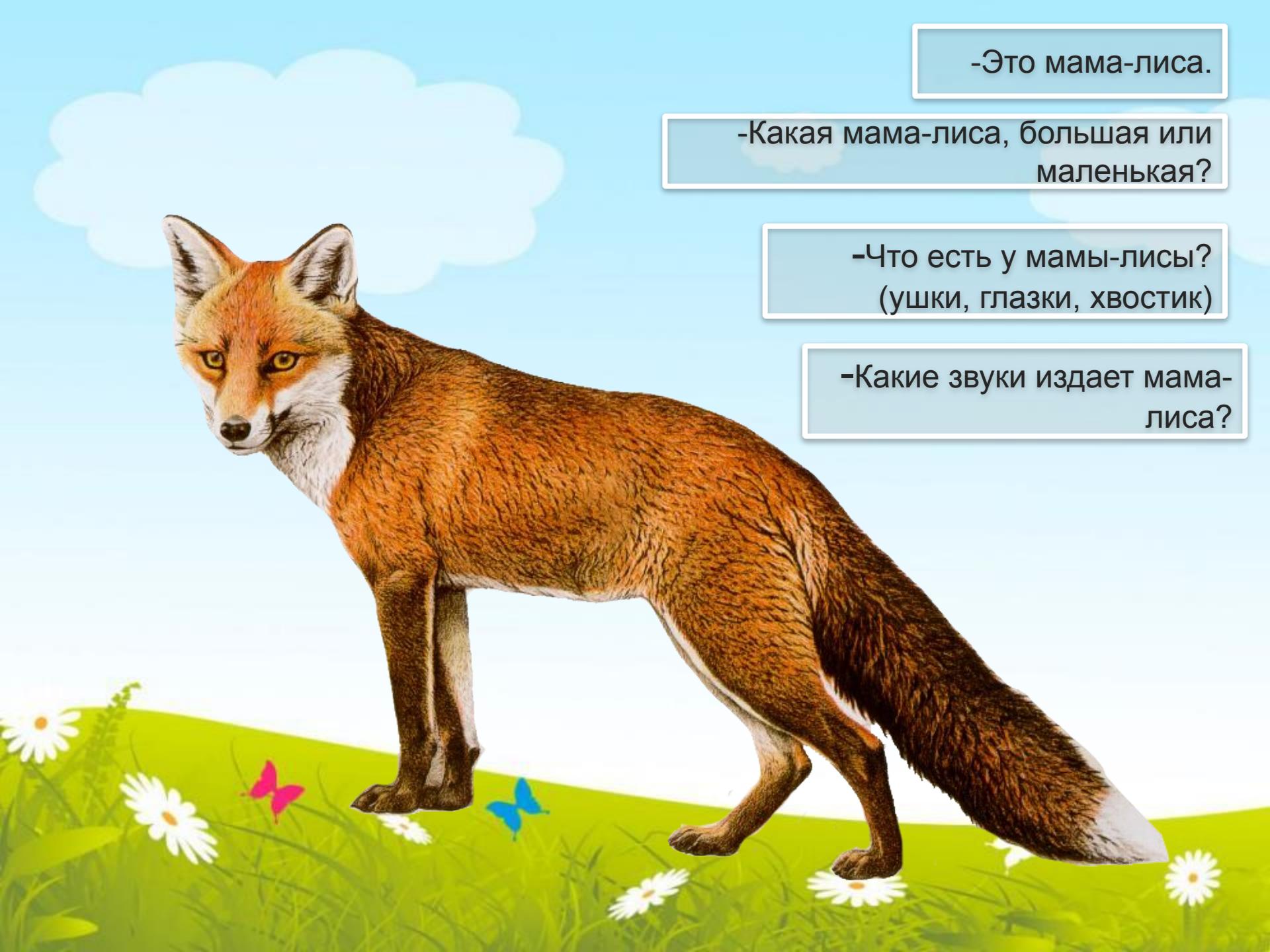






Ай-ай-ай!
Где же вы, ребятки,
Малые зайчатки?



A detailed illustration of a red fox standing on a green grassy hill. The fox is facing left, looking towards the viewer. It has a thick coat of reddish-brown fur with a white patch on its chest and a bushy tail. The background features a blue sky with white clouds and several small white flowers and butterflies on the grass.

-Это мама-лиса.

-Какая мама-лиса, большая или
маленькая?

-Что есть у мамы-лисы?
(ушки, глазки, хвостик)

-Какие звуки издает мама-
лиса?



Ой-ой-ой!
Потерялся лисенок мой!



