A close-up photograph of a person's face, focusing on the eyes and nose. The person has light-colored eyes and is looking slightly to the right. A bright yellow rectangular overlay covers the middle portion of the image, containing purple text. The background is softly blurred, showing what appears to be a window or a light source.

**Долгожданный дан звонок
начинается урок
Встанем, подравняемся, с
трудностями справимся!**



Семнадцатое апреля

Классная работа.

*МИНУТКА КРАСИВОГО
ПИСЬМА*

Кр пр ив ел ас от

Красивый

прелестный

красота

Сущ

Глагол
л

Прилаг.
аг.

Предл.

Местоим.
м.

КАРТИННЫЙ ДИКТАНТ



ПРОВЕРЬ СОСЕДА!



МОЛОТОК



МОРКОВЬ



ЗАЯЦ



КАРАНДАШ



ПОМИДОР



СОБАКА



МАЛИНА



МАШИНА

ЗАДАНИЕ В ПАРАХ

- 1. Прочитайте слова на карточках**
- 2. Разделите слова на две группы.**
- 3. По какому признаку разделили?**
- 4. Сформулируйте тему урока.**

**В лесу очень шумно, один
родничок тихо журчали. Я
подошли к нему. Он были
чистый-чистый. Вокруг пела
птицы, и он вместе с ними
пел нежную песню.**



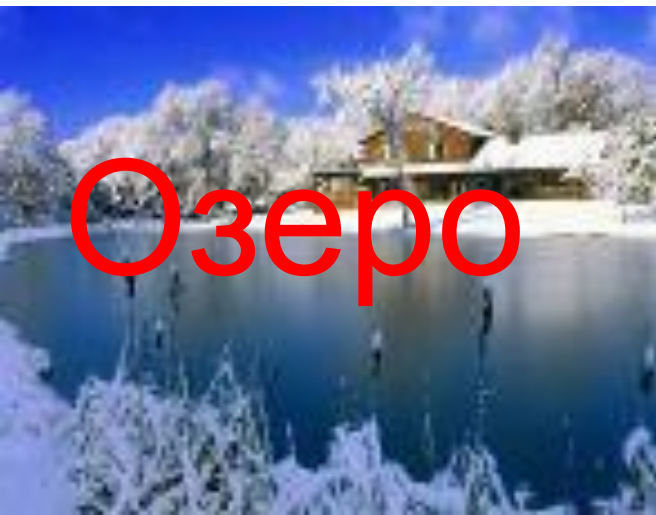


Дорога замерзли/замерзло



Маши-
ны

проходит/проходят



Озеро

мчится/мчатся



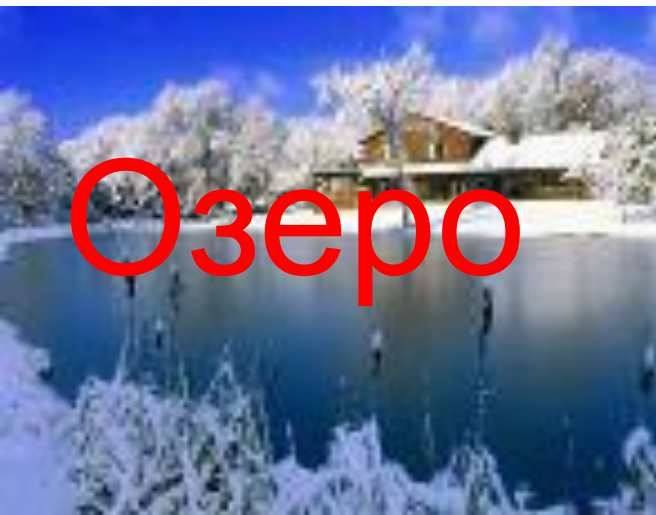
Дорога

замерзло



Маши-
НЫ

проходит



Озеро

мчатся

Работа с учебником

Стр. 79



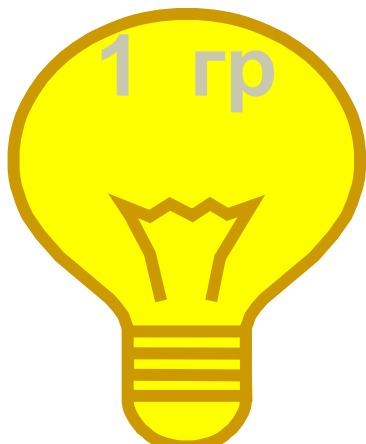
**На стене висит картина. На ней
светит яркое солнце.**

**Длинные дороги ведут к замку.
Художник изобразил красивый
пейзаж.**

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



Висит, светит,
ведут, изобразил.



Висит – висят, светит- светят
ведет- ведут,
изобразил – изобразили.



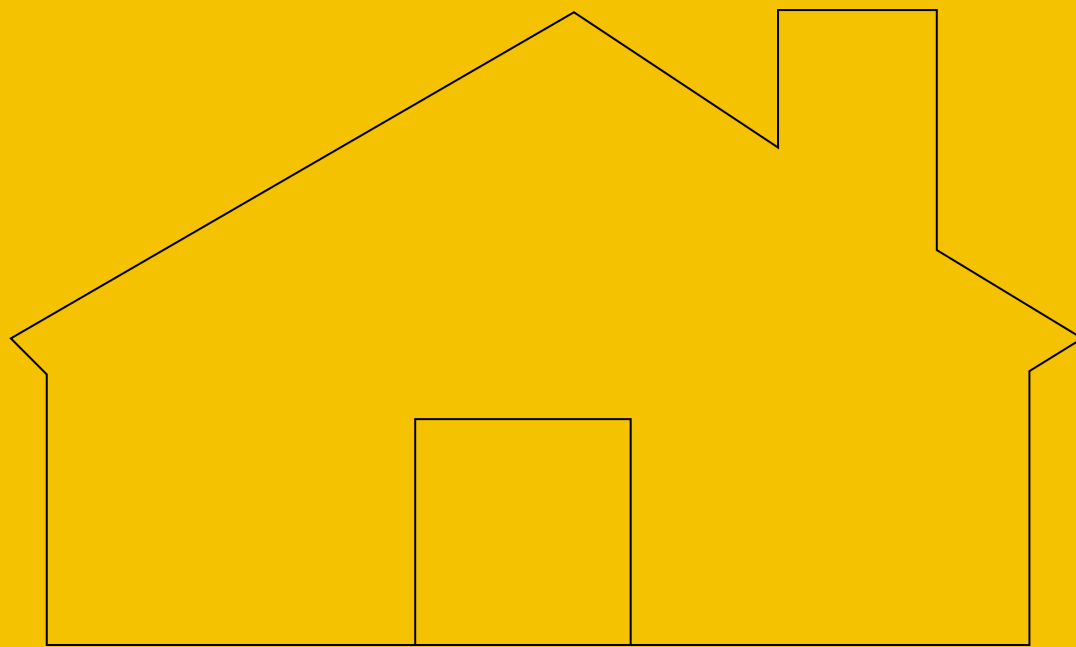


ПОДВЕДЁМ ИТОГ.

Как изменяются глаголы?

На какие вопросы они отвечают?

Что обозначают?



**Домашнее задание
на карточке**



МОЛОДЦЫ!

