

# Сжатое изложение «Что значит быть культурным человеком?»

Щербакова Е.В.  
МАОУ СОШ № 2  
г.Реж



- Задание 1 Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения – не менее 70 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.



## Способы сжатия текста

- Упрощение (заменяем сложные синтаксические конструкции простыми).
- Исключение (исключаем из текста некоторые слова и предложения).
- Обобщение (информацию нескольких предложений передаём одной фразой).

Когда я учился в школе, мне казалось, что моя взрослая жизнь будет проходить в какой-то иной обстановке, как бы в ином мире, и меня будут окружать другие люди. А на самом деле сложилось всё иначе. Мои сверстники остались со мной. Друзья молодости оказались самыми верными. Круг знакомых возрос необычайно. Но настоящие друзья, старые, подлинные друзья, приобретаются в молодости. Молодость – это время сближения.

Друзей следует помнить и беречь, ибо настоящая дружба очень помогает и в горе, и в радости. В радости тоже нужна помощь, чтобы ощутить счастье до глубины души и поделиться им. Неразделённая радость не радость. Когда же наступит пора несчастий, пора утрат, тоже нельзя быть одному. Горе человеку, если он один.

Поэтому берегите молодость до глубокой старости. Цените всё хорошее, что приобрели в молодые годы, не теряйте друзей. Ничто из приобретённого в молодости не проходит бесследно. Хорошие навыки молодости облегчат жизнь. Дурные усложнят её и затруднят. Помните русскую пословицу: “Береги честь смолоду”? В памяти остаются все поступки, совершённые в молодости. Хорошие будут радовать. Дурные не дадут спать.



**(1) Что значит быть культурным человеком? (2) Культурным можно считать человека образованного, воспитанного, ответственного. (3) Он уважает себя и окружающих. (4) Культурного человека отличает также творческий труд, стремление к высокому, умение быть благодарным, любовь к природе и родине, сострадание и сочувствие к ближнему, доброжелательство.**

**(5) Культурный человек никогда не солжёт. (6) Он сохранит самообладание и достоинство в любых жизненных ситуациях. (7) Он имеет чётко поставленную цель и добивается её. (8) Главная же цель такого человека - увеличивать добро в мире, стремиться к тому, чтобы все люди были счастливы. (9) Идеалом культурного человека является подлинная человечность.**

**(10) В наше время люди уделяют слишком мало времени культуре. (11) А многие даже не задумываются об этом на протяжении всей жизни. (12) Хорошо, если у человека процесс приобщения к культуре происходит с детства. (13) Ребёнок знакомится с традициями, переходящими из поколения в поколение, впитывает положительный опыт семьи и своей родины, познаёт культурные ценности. (14) Став взрослым, он сможет быть полезным обществу.**

# ***Микротемы***

- **Какого человека можно считать культурным.**
- **Главная цель культурного человека — увеличивать добро в мире.**
- **В наше время культуре уделяется мало времени. Процесс приобщения к культуре должен идти с самого детства, чтобы человек взрослый был полезен обществу.**



# **Сжатое изложение**

**Быть культурным человеком означает быть образованным и воспитанным. Такого человека отличает уважение к себе и окружающим, творческий труд, стремление к высокому, любовь к природе и родине.**

**Культурный человек никогда не солжёт и сохранит самообладание и достоинство в любых ситуациях. Он добивается главной цели - увеличивать добро в мире. Идеал культурного человека - подлинная человечность.**

**В наше время люди уделяют культуре мало времени, многие даже не задумываются об этом. Хорошо, если у человека приобщение к культуре происходит с детства. Ребёнок знакомится с традициями семьи, впитывает положительный опыт своей родины, познаёт культурные ценности. Став взрослым, он сможет быть полезным обществу.**

## *Требования к изложению*

- Точно передано основное содержание прослушанного текста, отражены все важные для его восприятия микротемы (2 балла). Применён один или несколько приёмов сжатия текста (3 балла). Работа отличается смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста (2 балла)  
Максимальный балл – 7.



# *Интернет-источники*

- <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0648/000647d7-b8c1510c/img18.jpg> - фон